



## Werkboekje blok 6

rekenen

Naam:

---



Deze uitgave werd gedrukt op papier van verantwoorde herkomst.



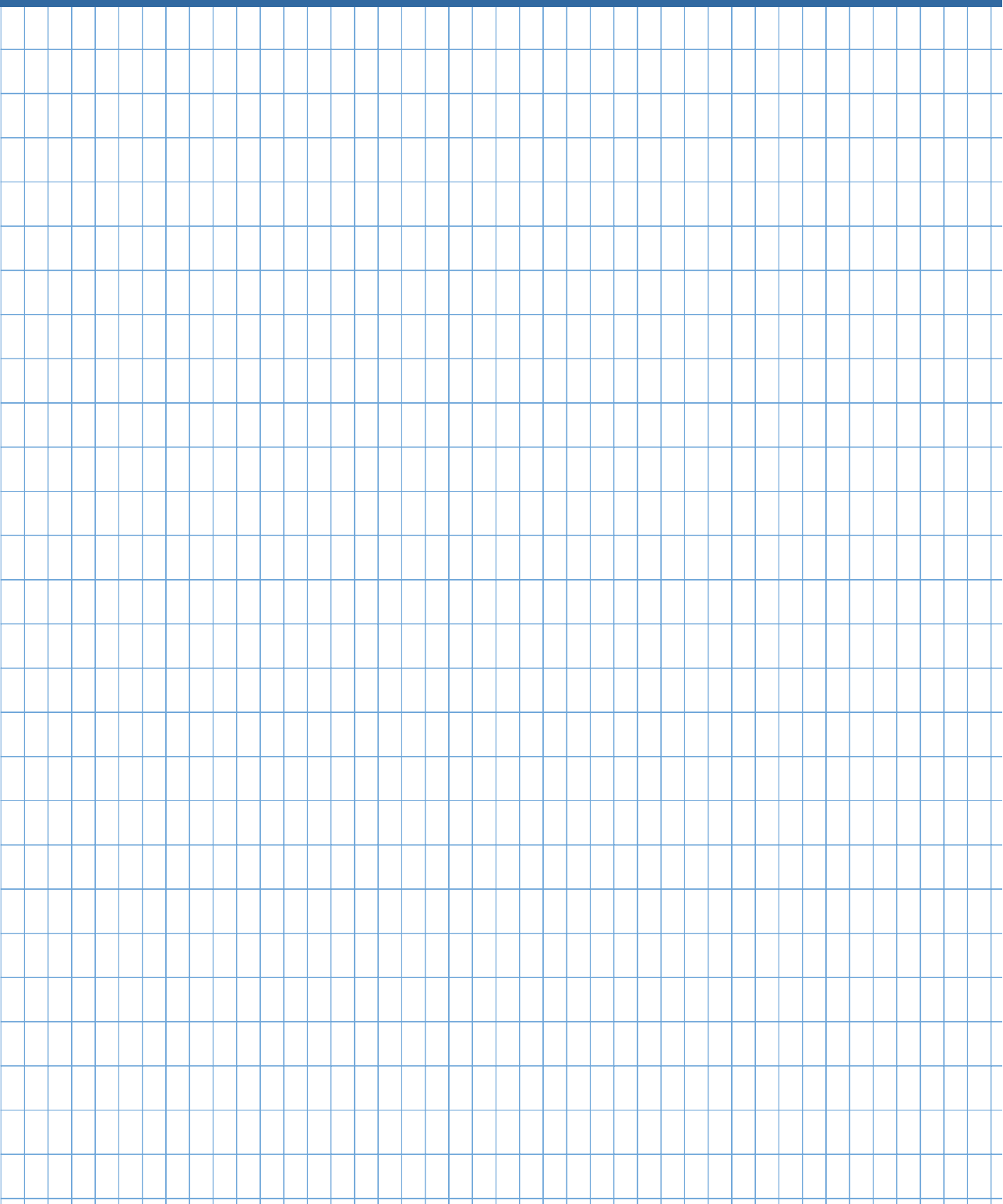
© 2022 Gynzy

Dit werk is gelicenseerd onder een Creative Commons Naamsvermelding-NietCommercieel-GeenAfgeleideWerken 4.0 Internationaal licentie. Bezoek <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.nl> om een kopie te zien van de licentie of stuur een brief naar Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

De inhoud van deze uitgave mag gedeeld en verveelvoudigd worden voor gebruik in de klas en op school.

# Les 1

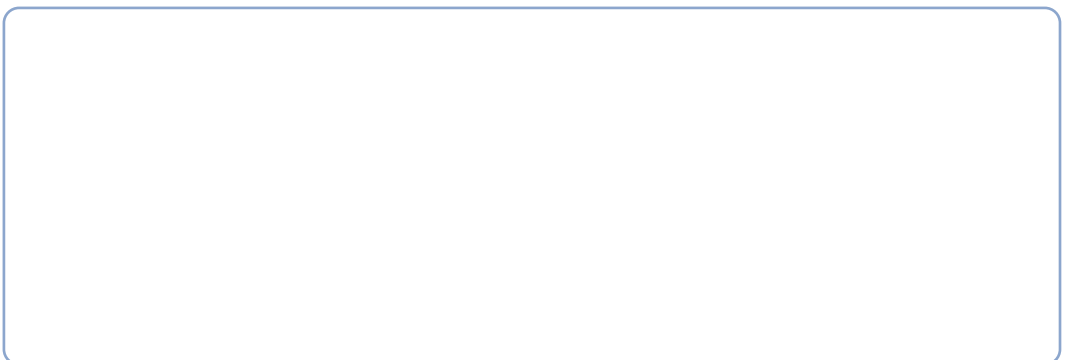
🕒 Ik leer het herkennen, ordenen en schrijven van miljarden.





## Reflectie

In welke context kun je gebruik maken van miljoenen en miljarden?

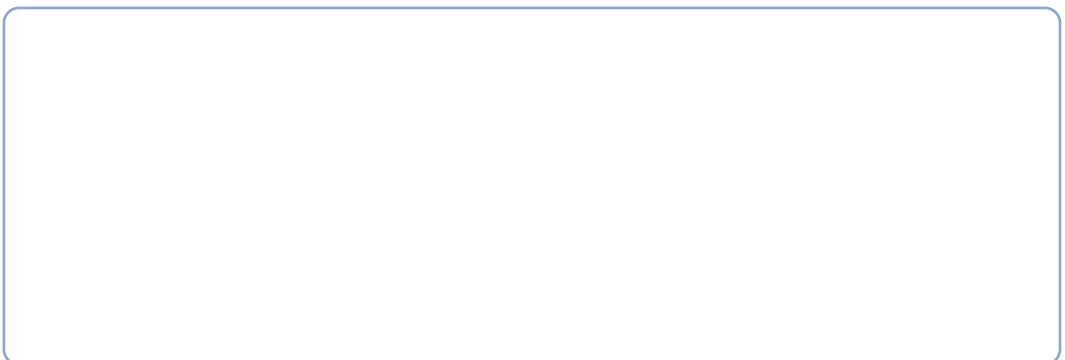


# Les 2

🕒 Ik leer het afronden en schrijven van miljoenen en miljarden.

## Reflectie

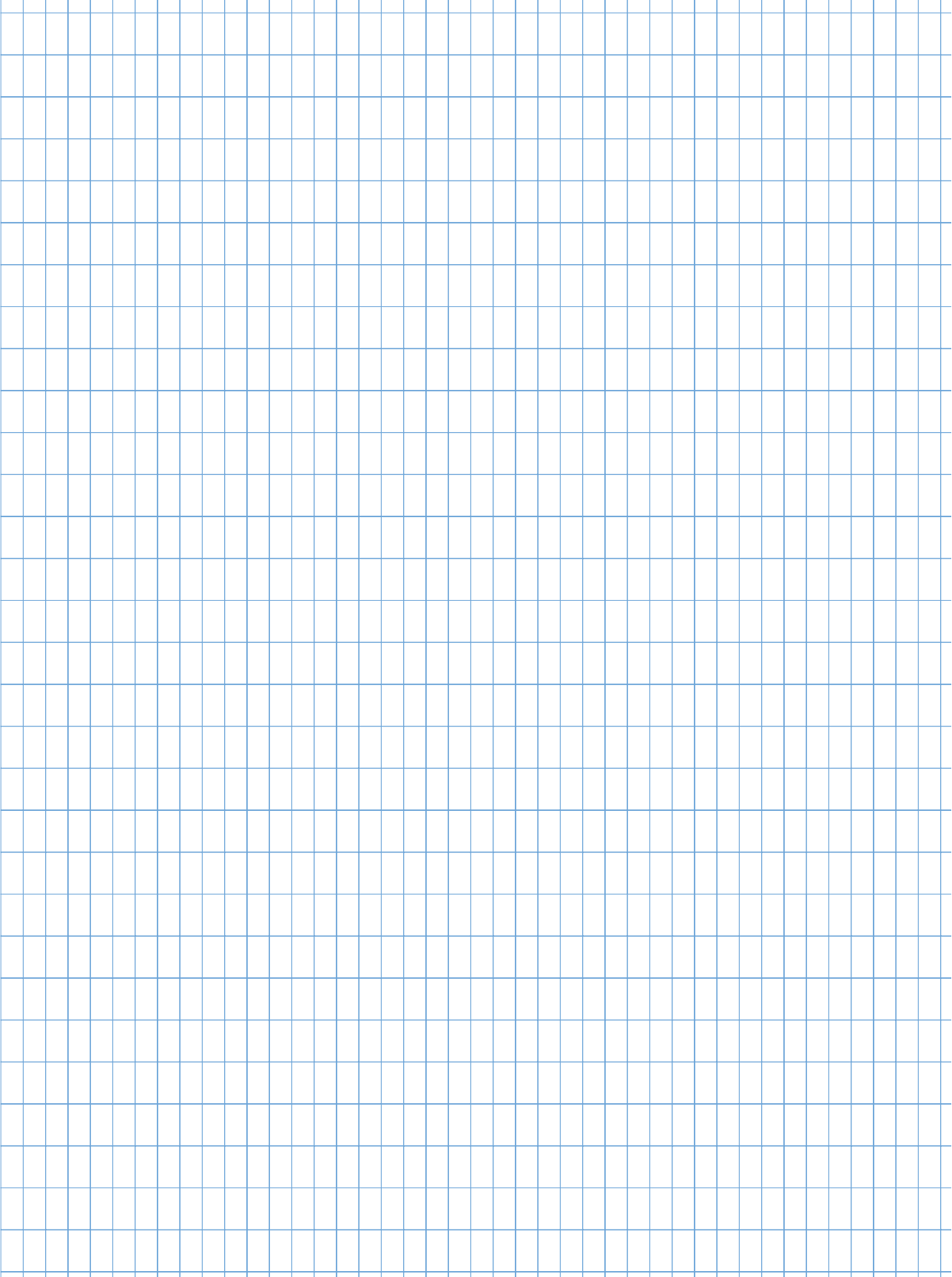
Wat ging er goed bij het afronden en wat kun je de volgende keer beter doen?

A large, empty rounded rectangular box with a thin blue border, intended for the user to write their reflection.

# Les 3

🕒 Ik leer het gemiddelde berekenen.

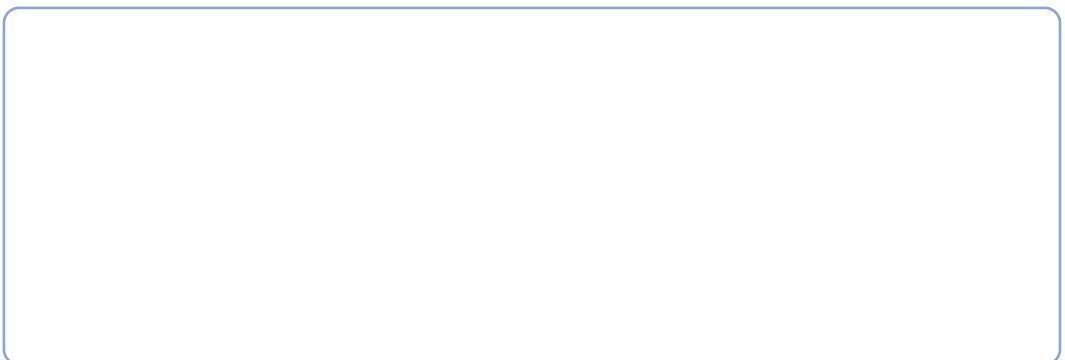






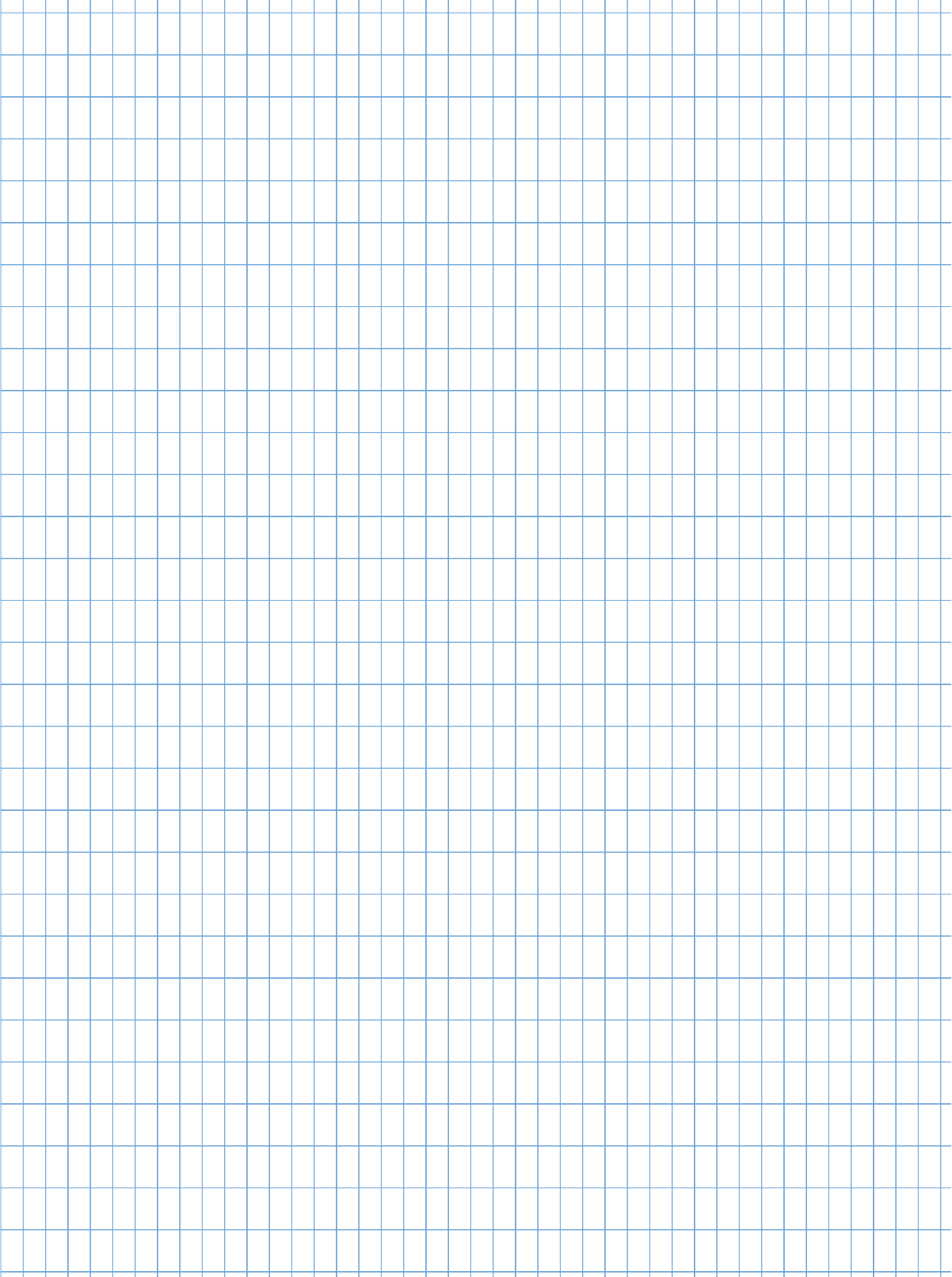
## Reflectie

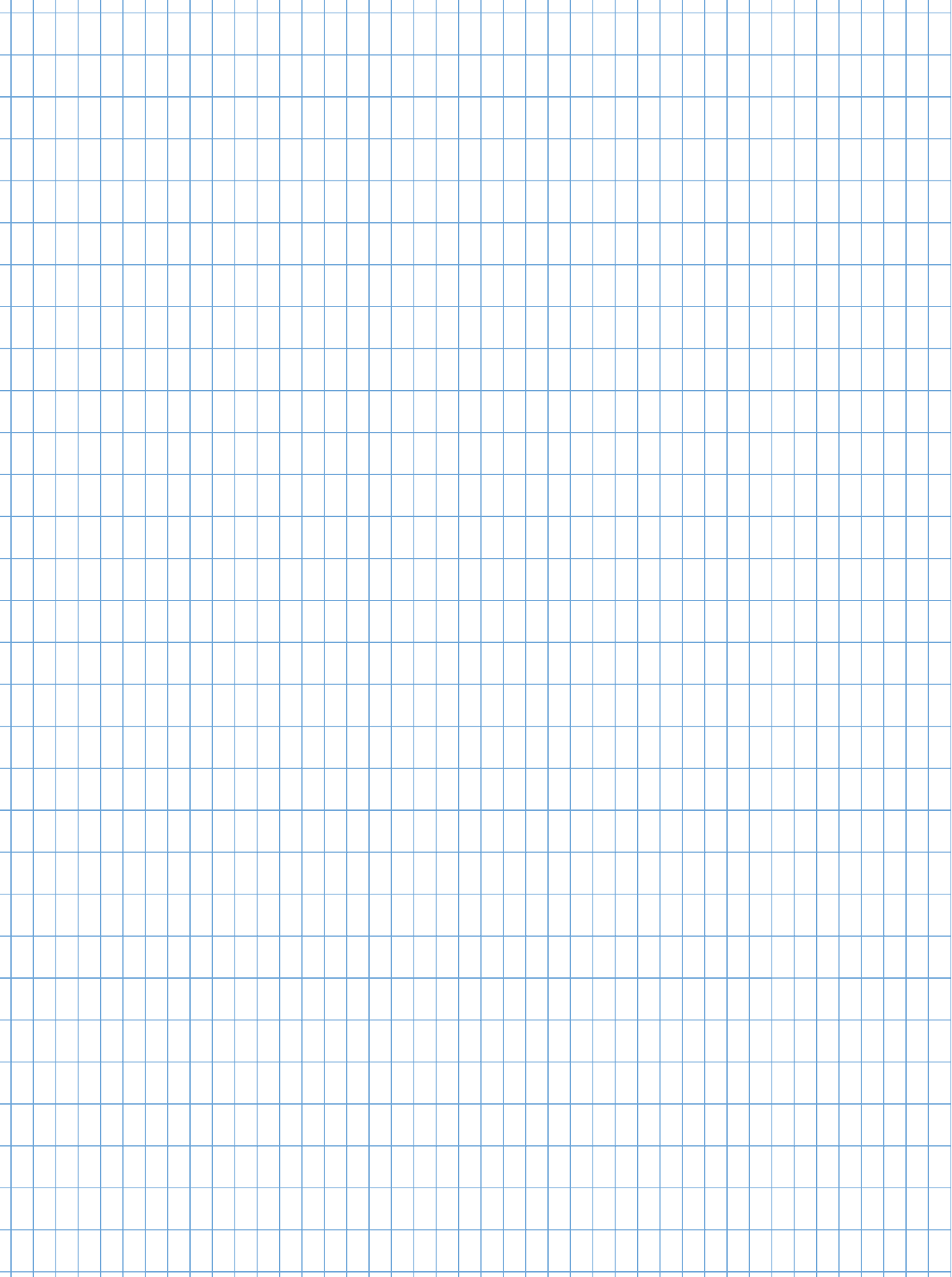
Wat was je resultaat aan het einde van de les? Zag je 1, 2, 3 sterren of een kroon?

A large, empty rounded rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their reflection on the lesson.

# Les 4

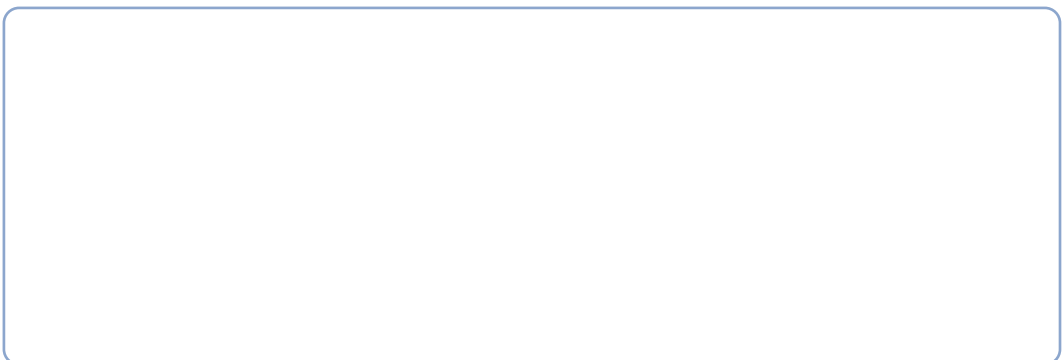
🕒 Ik leer het gemiddelde te berekenen van kommagetallen.





## Reflectie

Bespreek met een klasgenoot. Wat gaat al goed bij het gemiddelde uitrekenen en wat moet je nog oefenen?



# Les 5

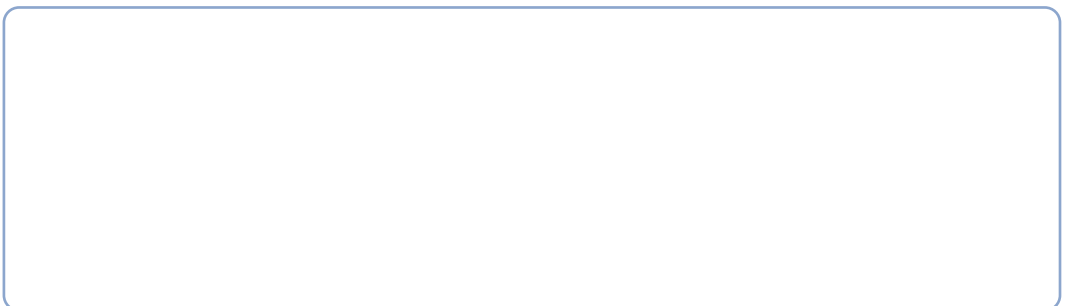
- ⦿ Ik herhaal het herkennen, schrijven en afronden van miljoenen en miljarden en het berekenen van een gemiddelde met hele en kommagetallen.



## Reflectie

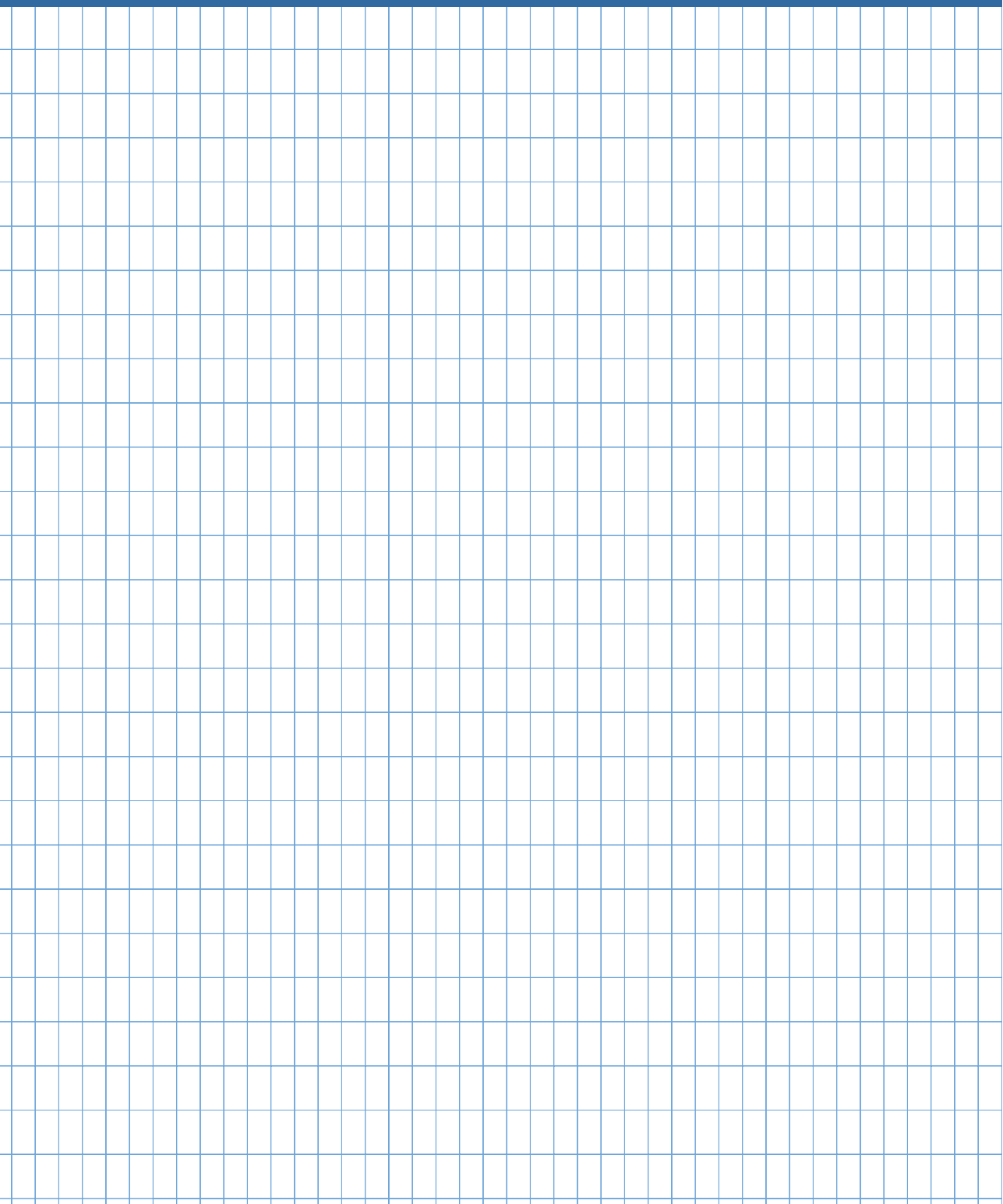
Welk leerdoel gaat al goed? Schrijf dat leerdoel hieronder op.

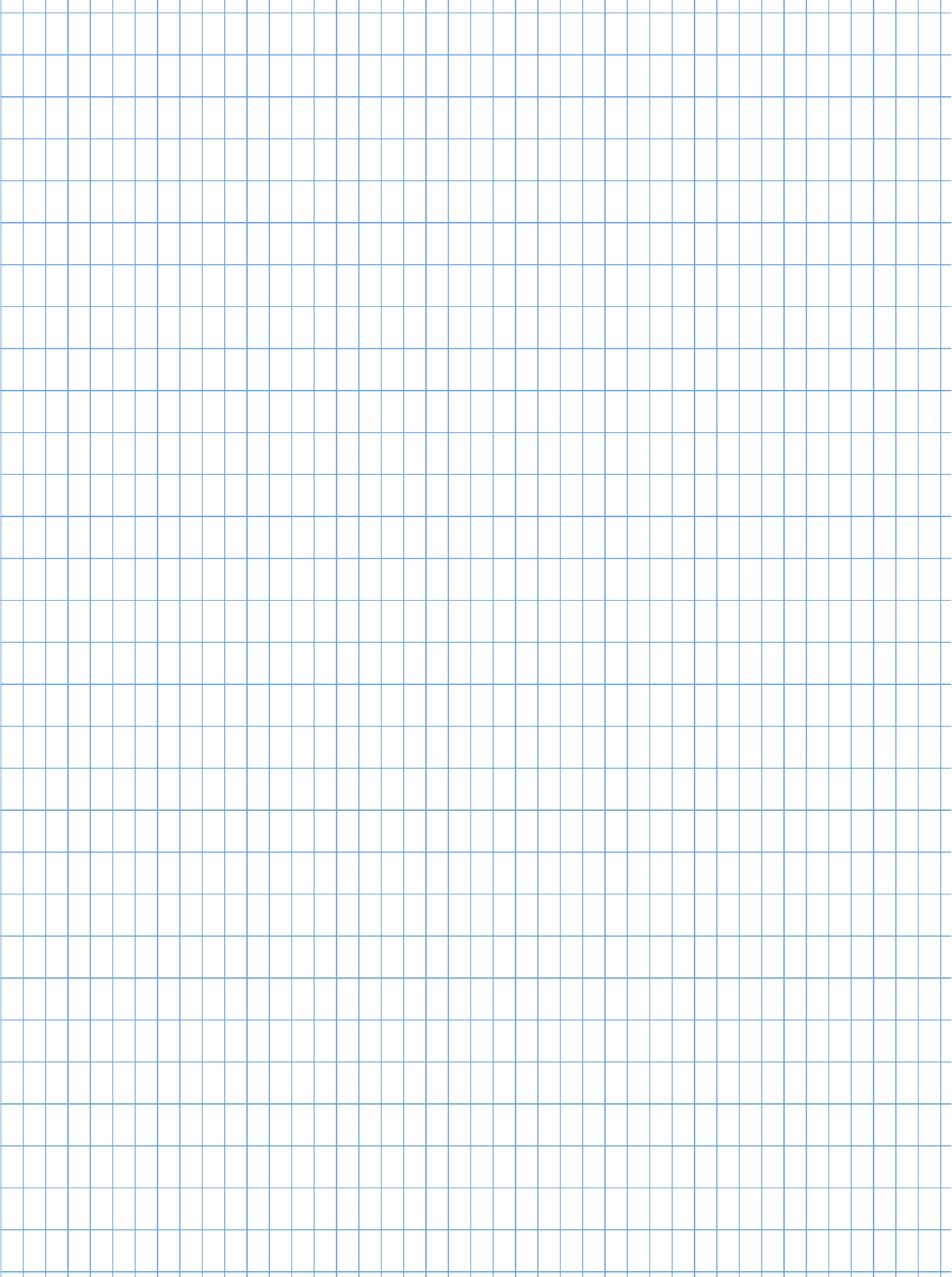
Welk leerdoel vind je nog moeilijk? Zet bij dat leerdoel een kruisje op het doelenblad, zodat je er op een later moment verder aan kunt oefenen.

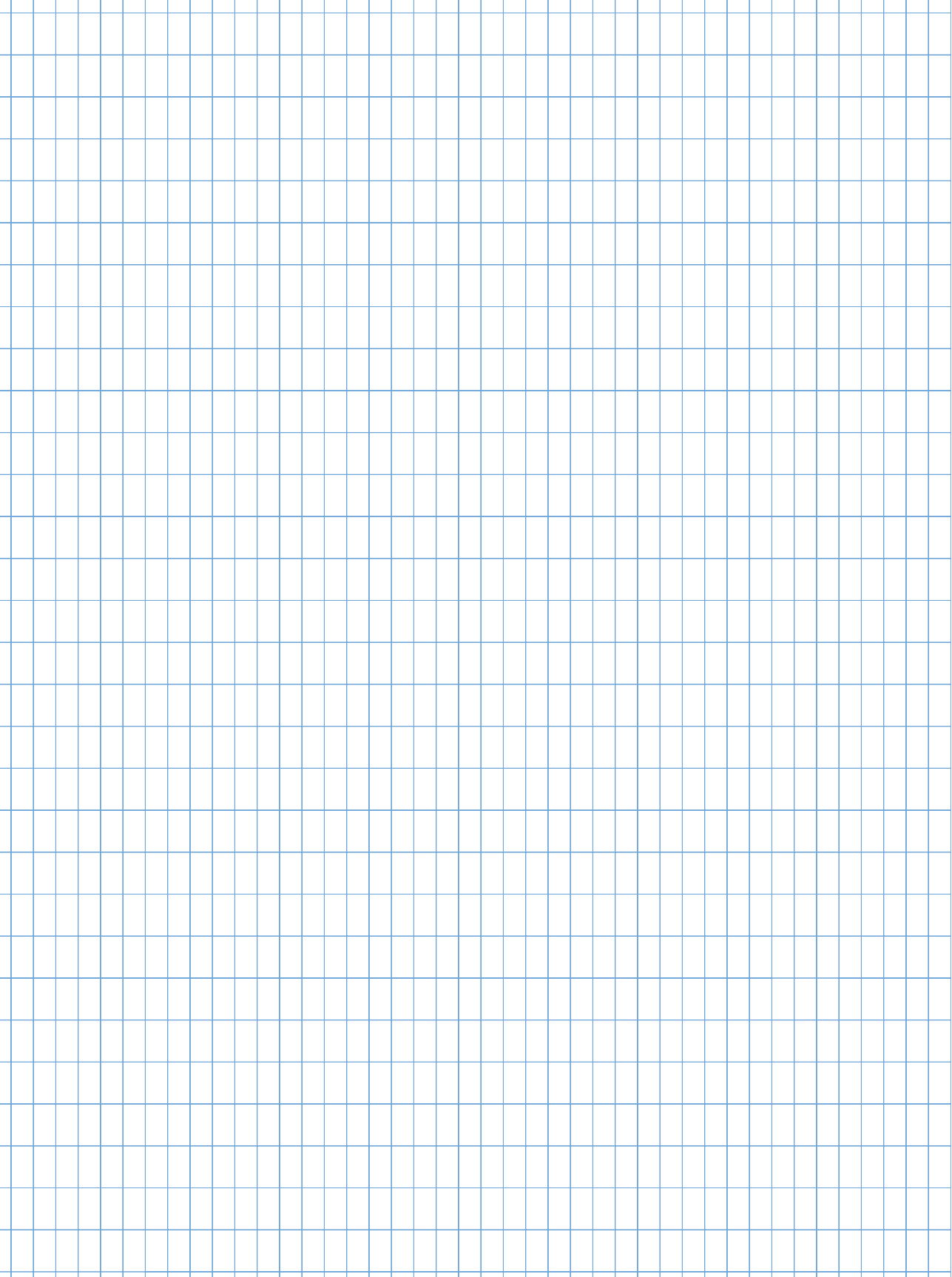


# Les 6

🕒 Ik oefen met het rekenen met verhoudingen.

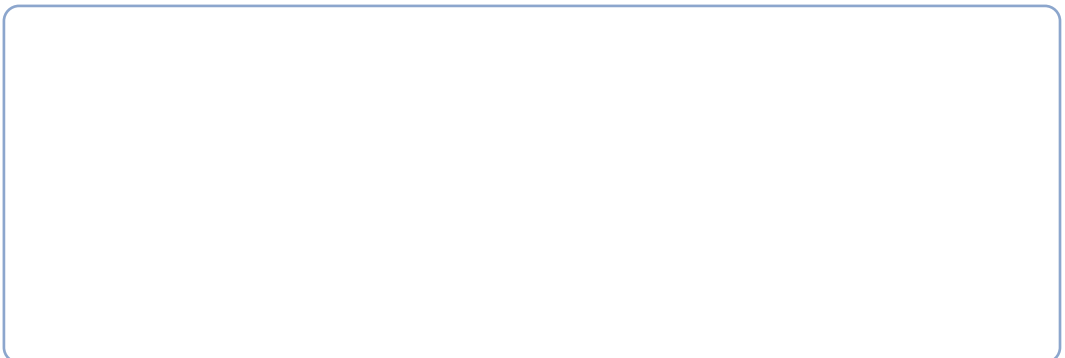






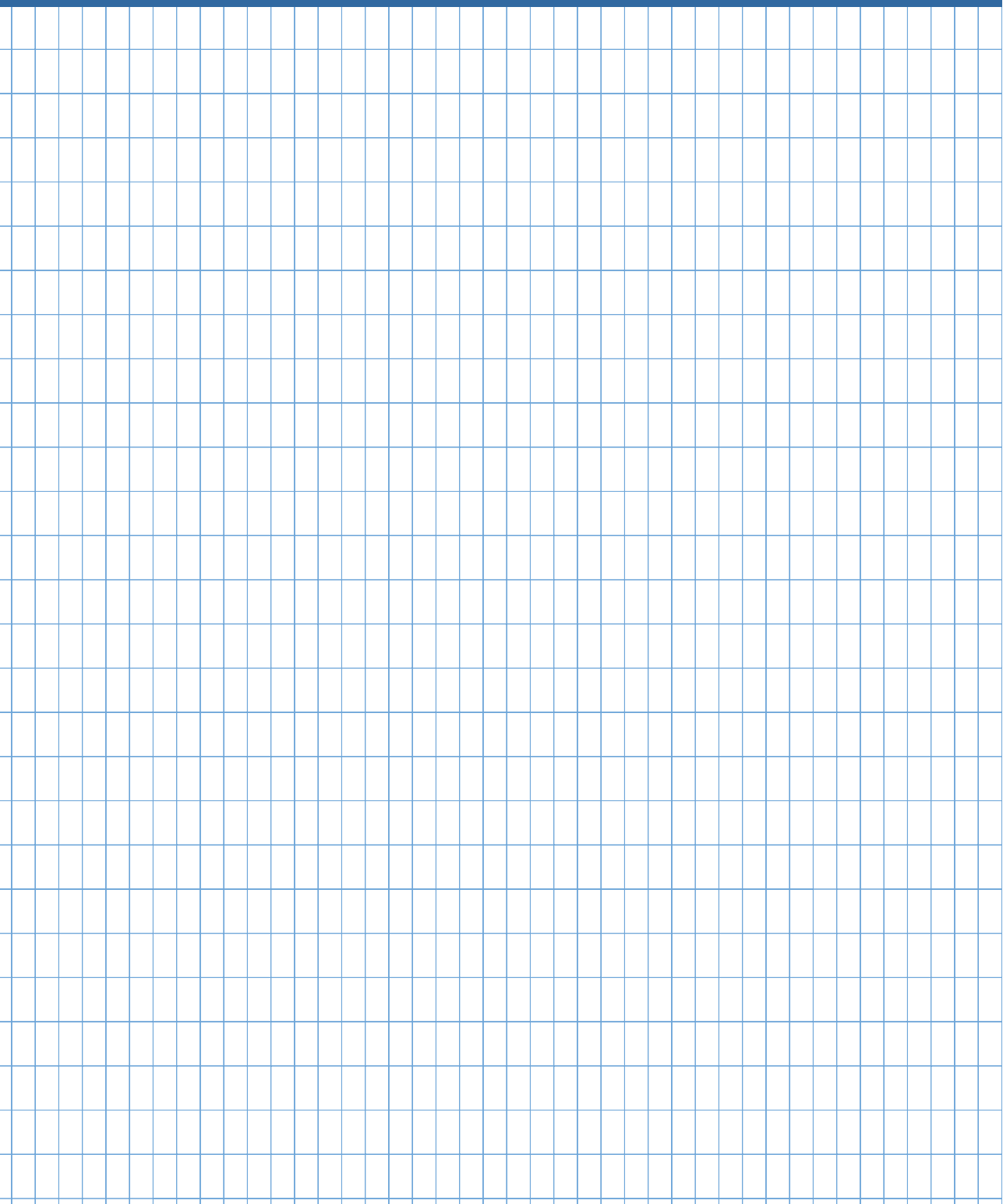
## Reflectie

Wat is volgens jou het belangrijkste onderdeel over verhoudingen dat is uitgelegd tijdens de les?



# Les 7

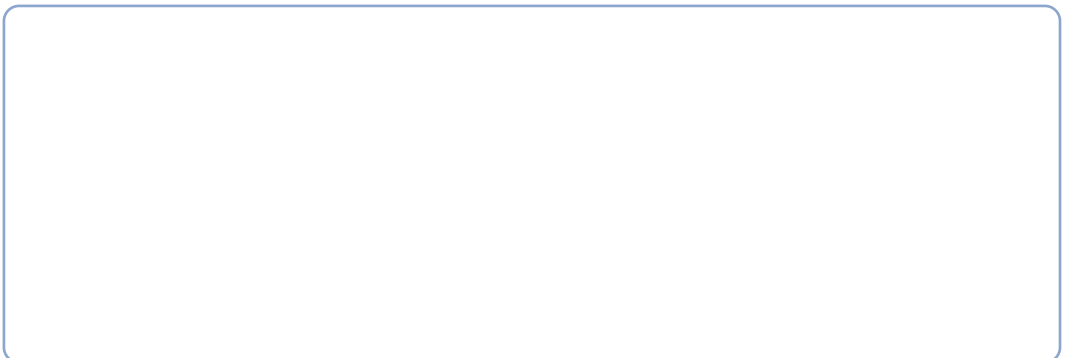
🕒 Ik leer rekenen met verhoudingen met buitenlandse valuta.





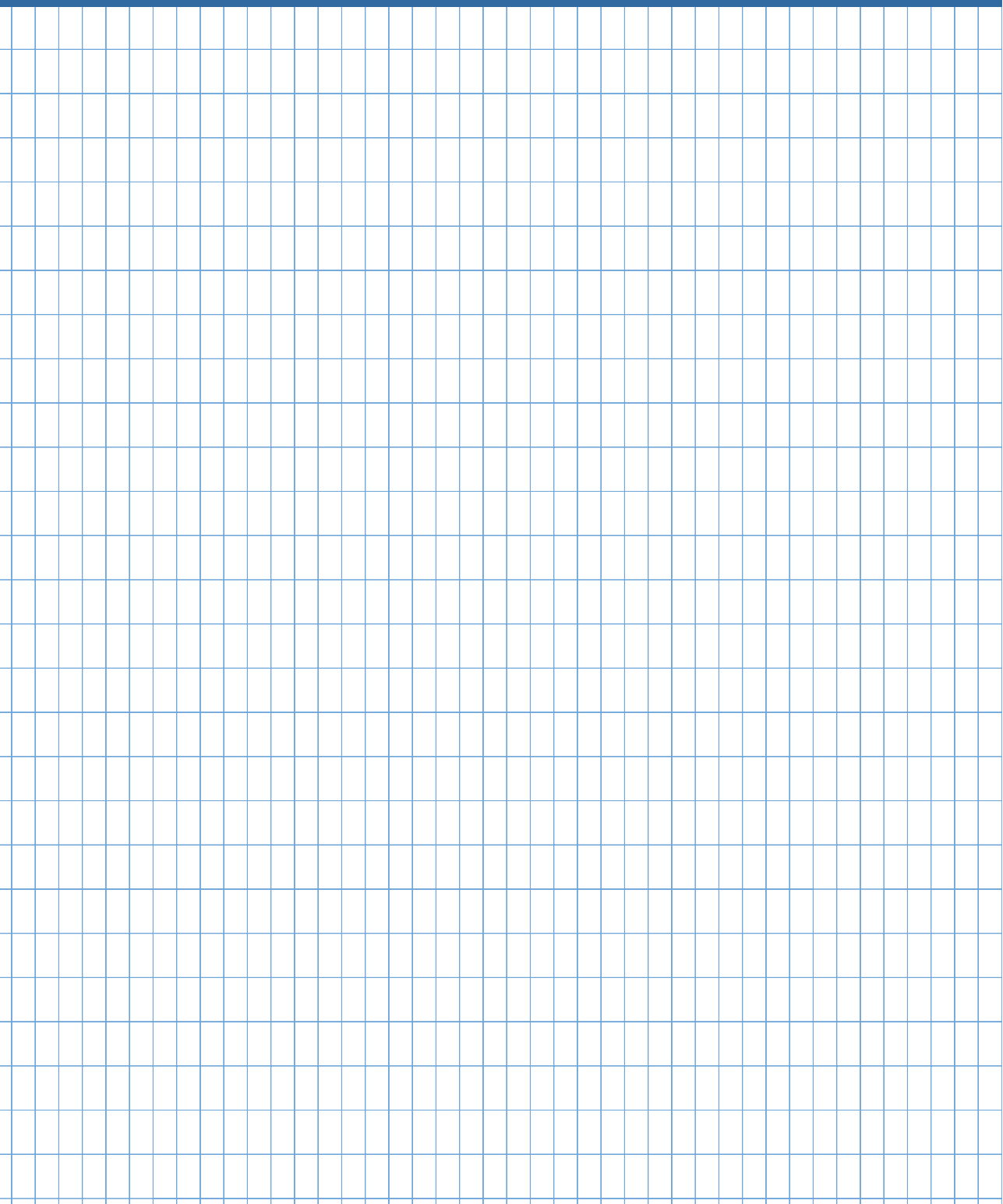
## Reflectie

Wat zou je nog meer willen leren over valuta?

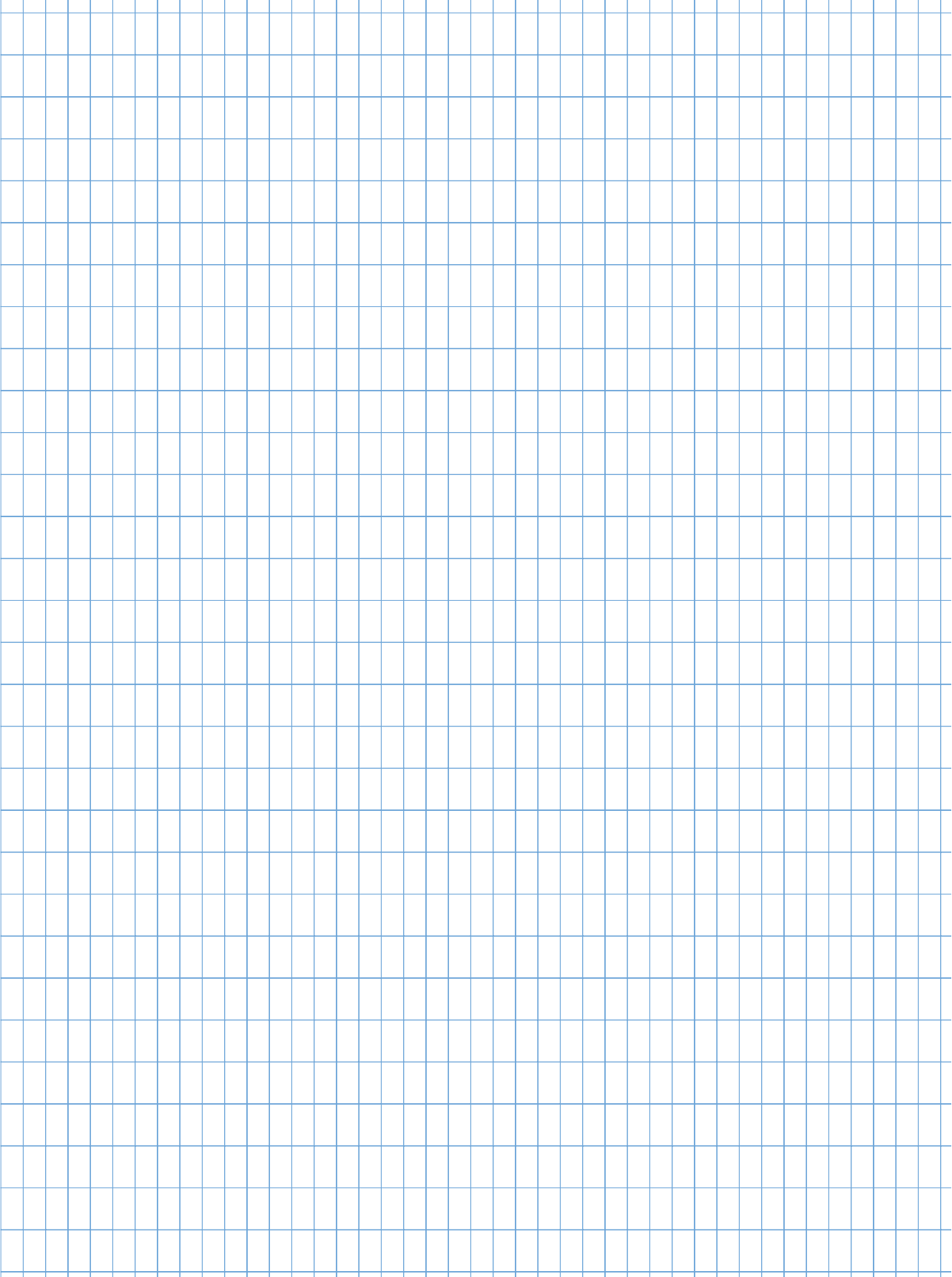


# Les 8

🕒 Ik leer het vermenigvuldigen van een heel getal met een breuk.



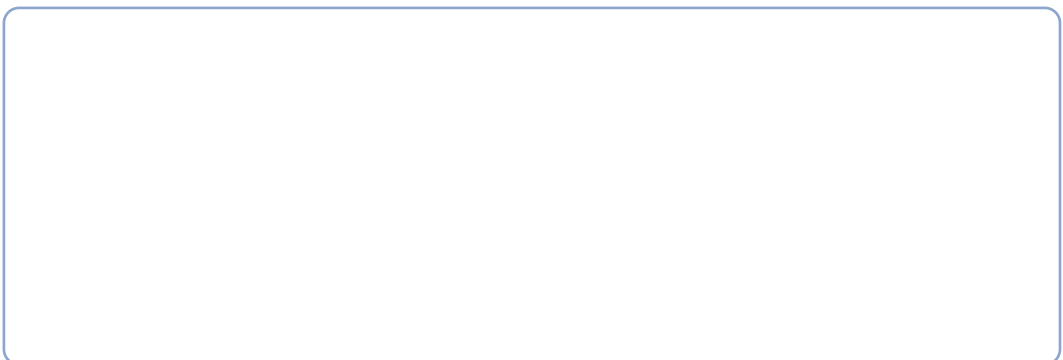






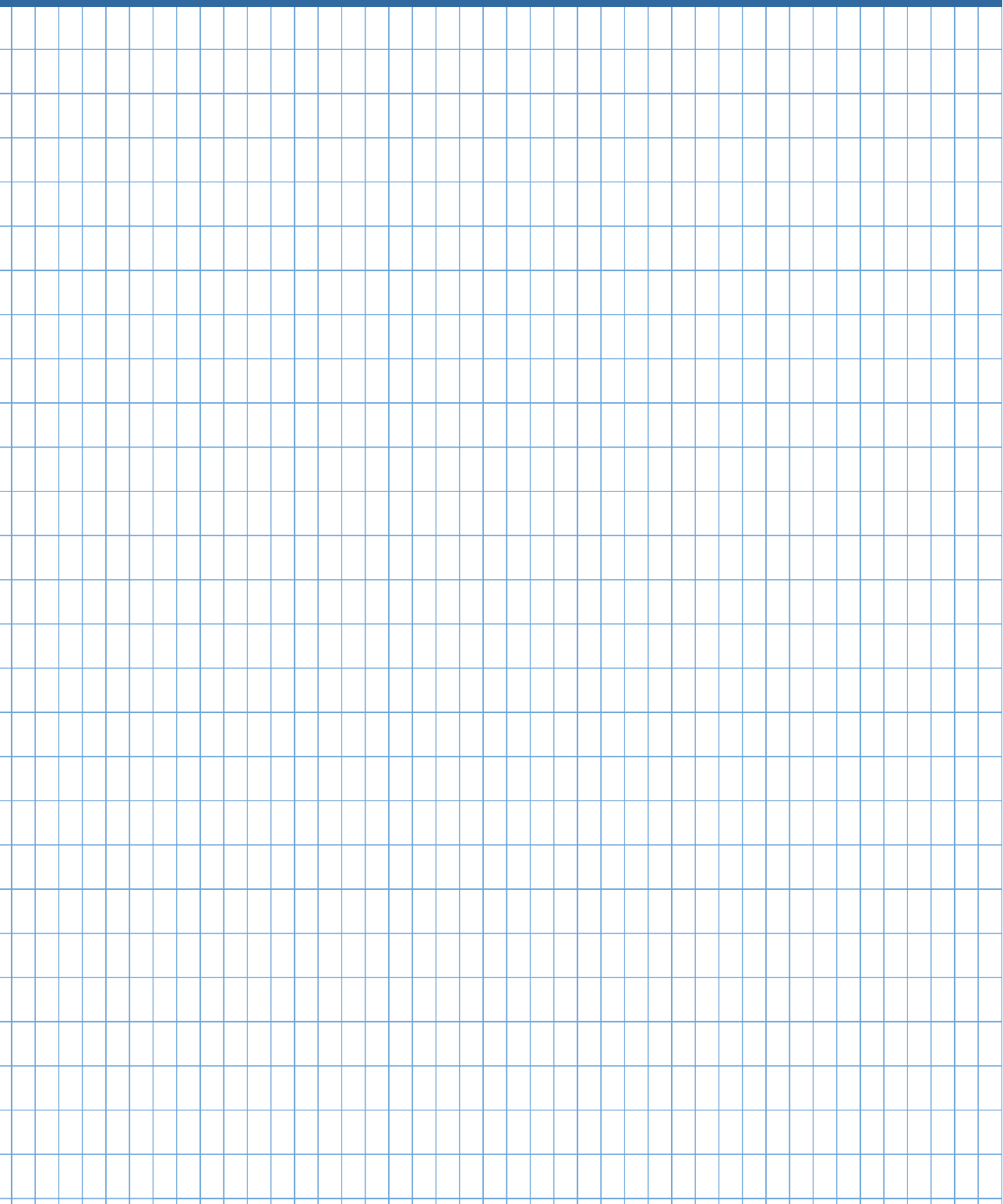
## Reflectie

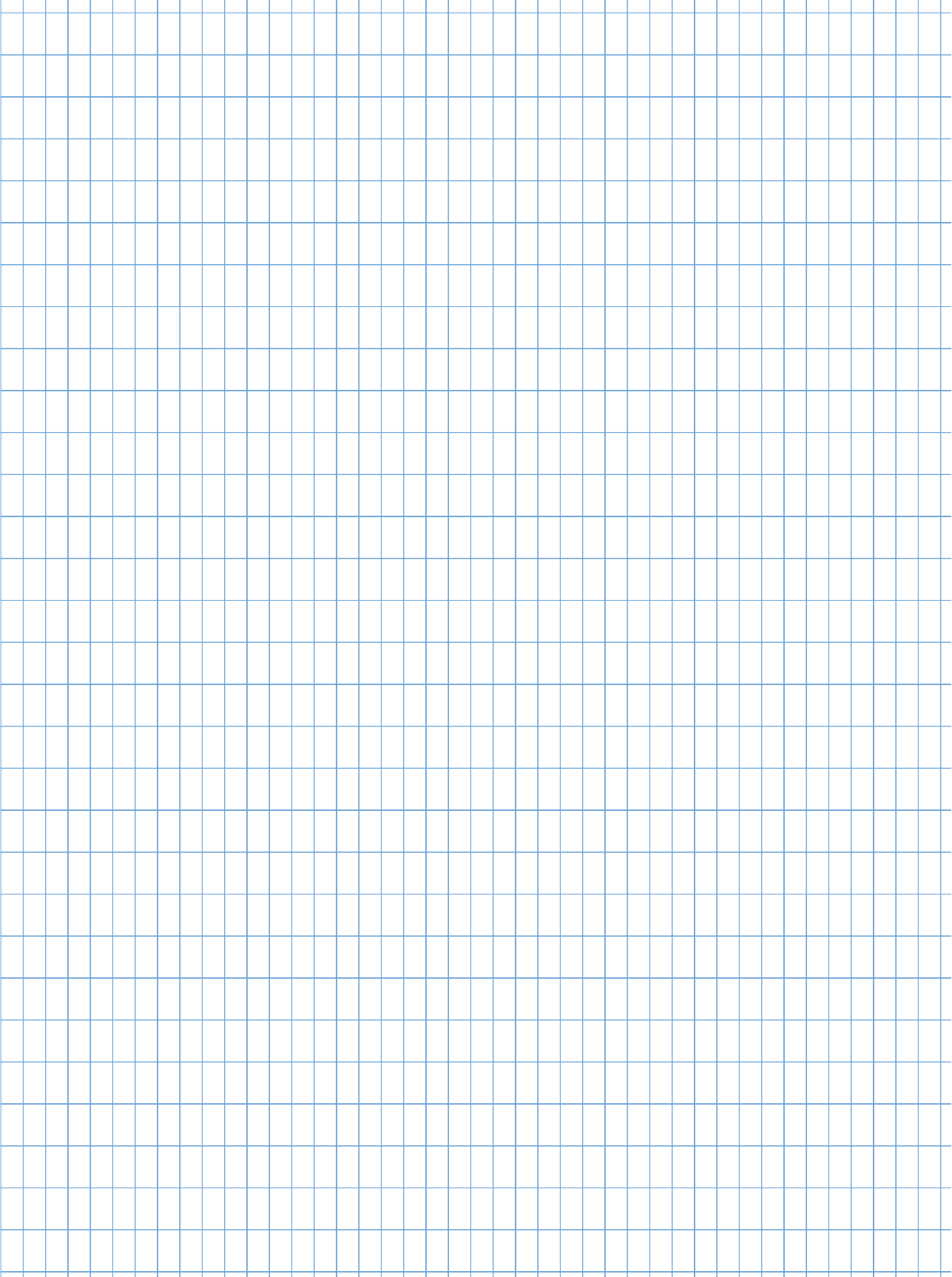
In de volgende les ga je opnieuw oefenen met het vermenigvuldigen van een heel getal met een breuk. Wat heb je deze les geleerd dat de volgende les belangrijk is?

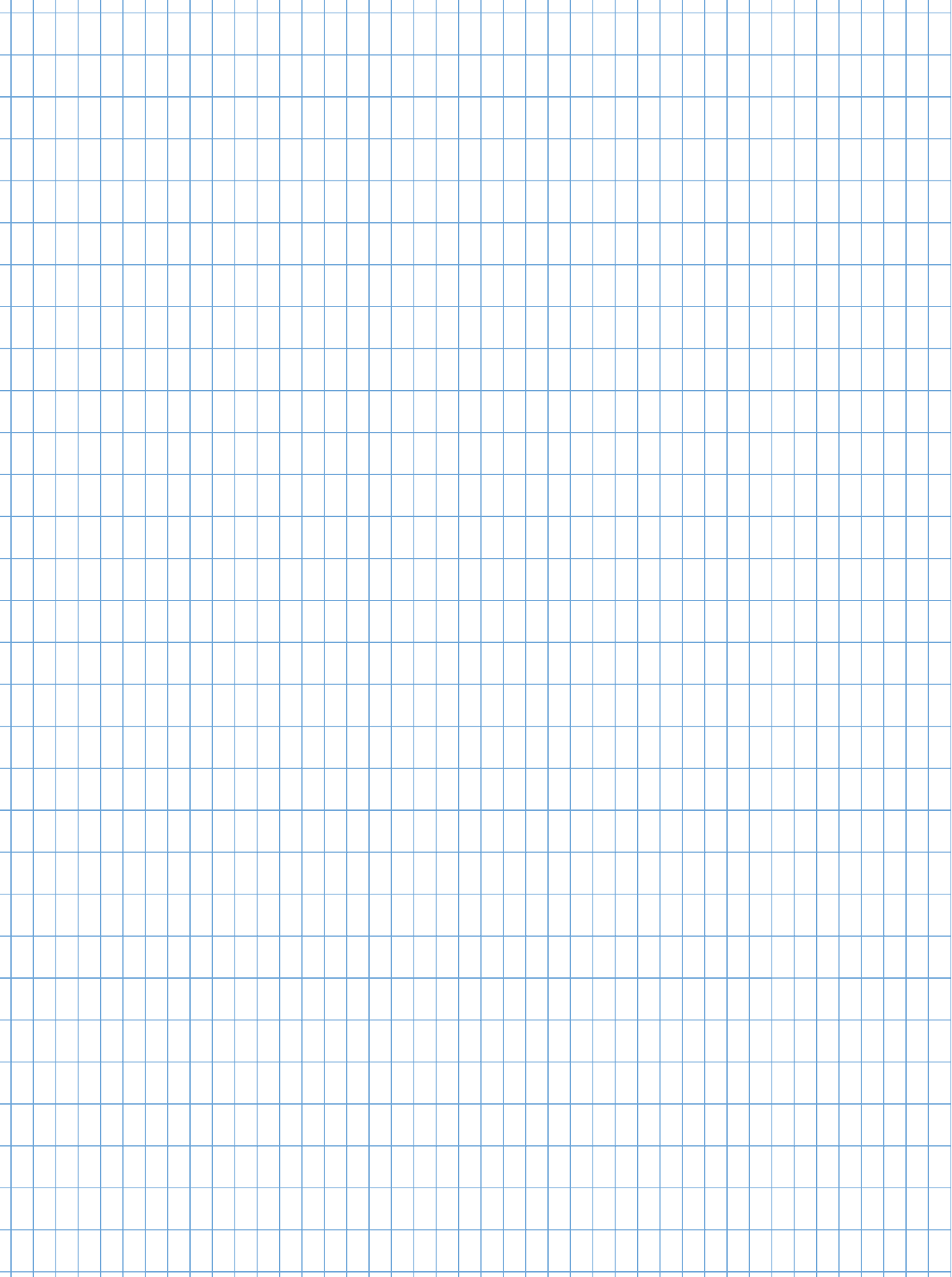


# Les 9

🕒 Ik oefen met het vermenigvuldigen van een heel getal met een breuk.

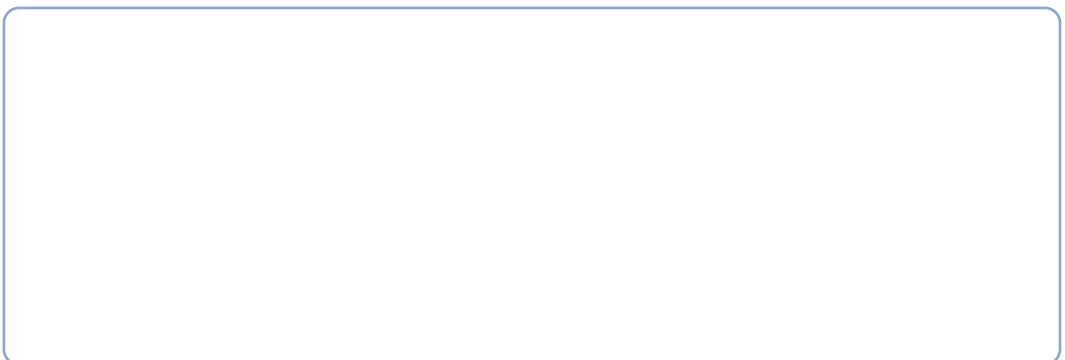






## Reflectie

Wanneer is het handig om te kunnen vermenigvuldigen met breuken?



# Les 10

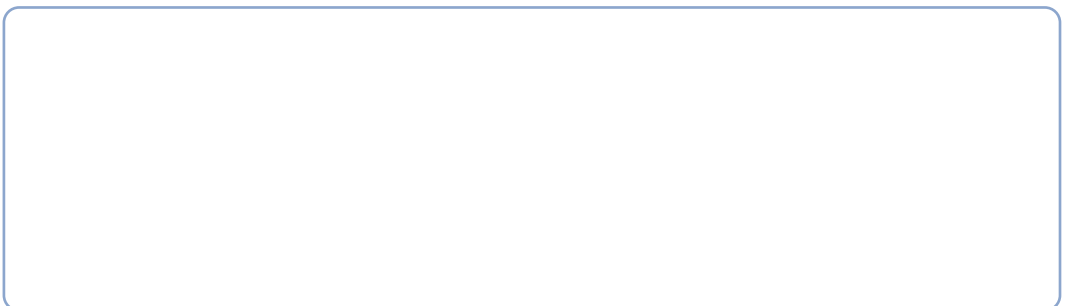
- ⦿ Ik herhaal het rekenen met verhoudingen en valuta en het vermenigvuldigen van een heel getal met een breuk.



## Reflectie

Welk leerdoel gaat al goed? Schrijf dat leerdoel hieronder op.

Welk leerdoel vind je nog moeilijk? Zet bij dat leerdoel een kruisje op het doelenblad, zodat je er op een later moment verder aan kunt oefenen.



# Les 11

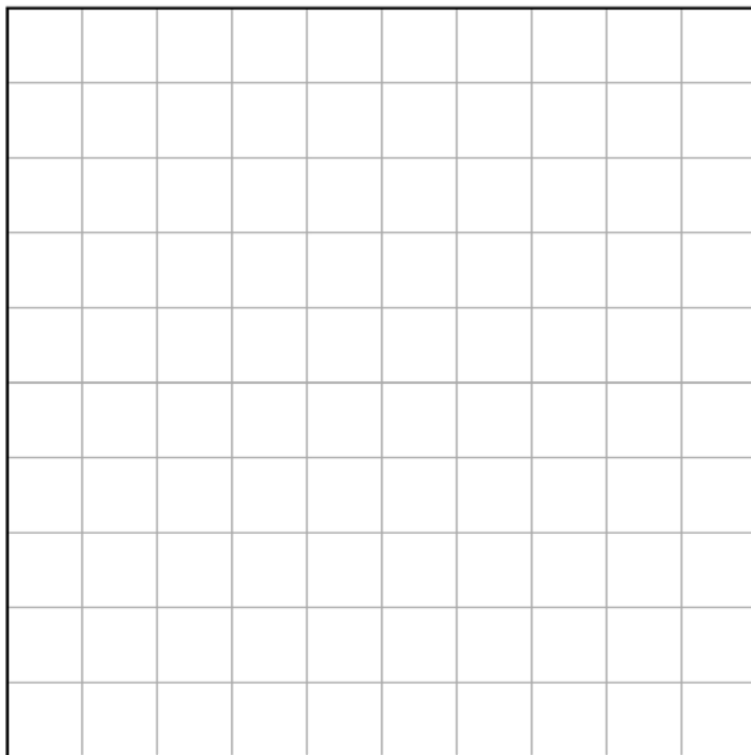
🕒 Ik oefen met het uitrekenen van oppervlakten van rechthoeken en ik leer wat are en hectare zijn.

## Werkblad: Meten 19

 Liniaal

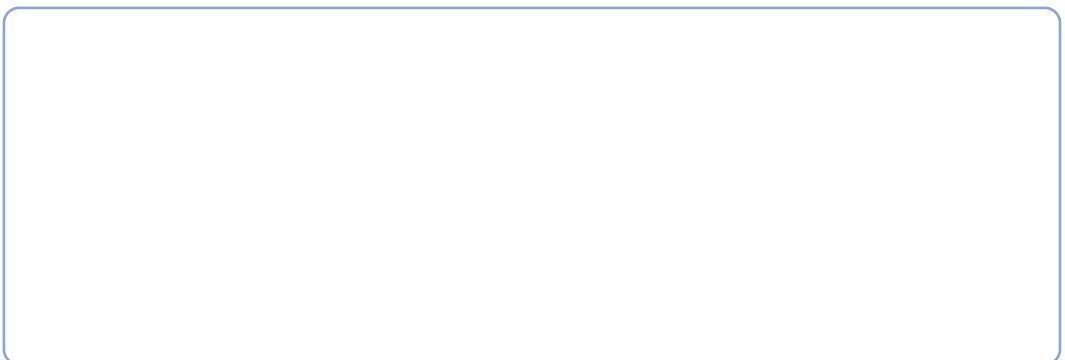
### Opgave 1

Teken een figuur met een oppervlakte van 10 hokjes.  
Het mag geen vierkant of rechthoek zijn.



## Reflectie

Heb je het lesdoel bereikt? Waarom wel of niet?

A large, empty rounded rectangular box with a thin blue border, intended for the user to write their reflection on the lesson objective.

# Les 12

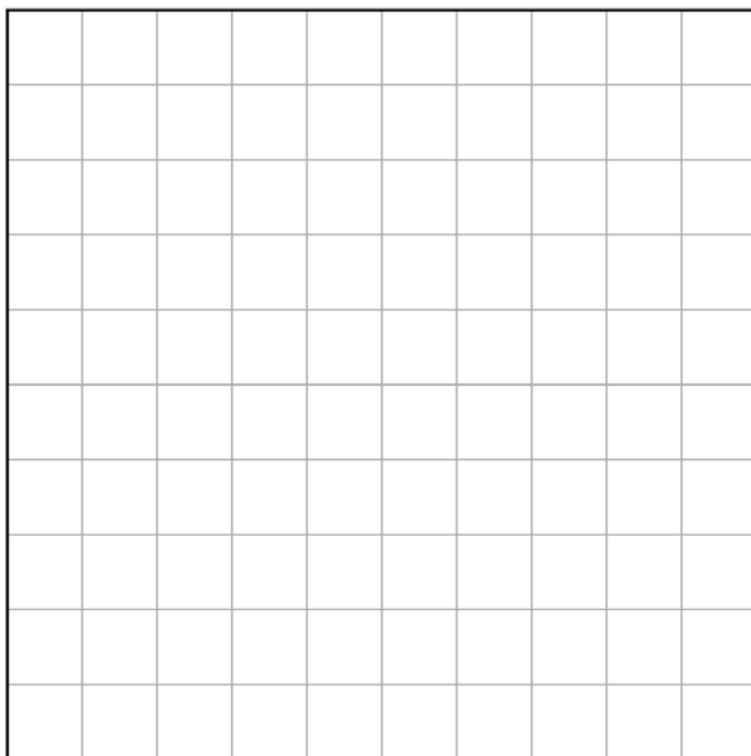
🕒 Ik oefen met oppervlakten uitrekenen via hokjes en ik leer oppervlakten omrekenen.

## Werkblad: Meten 19

 Liniaal

### Opgave 1

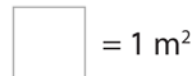
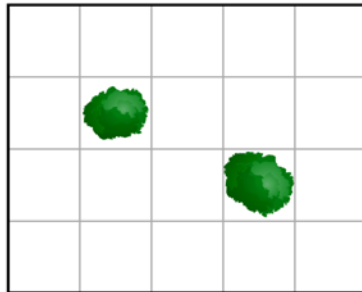
Teken een figuur met een oppervlakte van 16 hokjes.  
Het mag geen vierkant of rechthoek zijn.



## Opgave 2

Waar kan de schuur staan? Teken de schuur in de plattegrond.

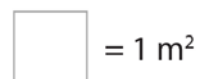
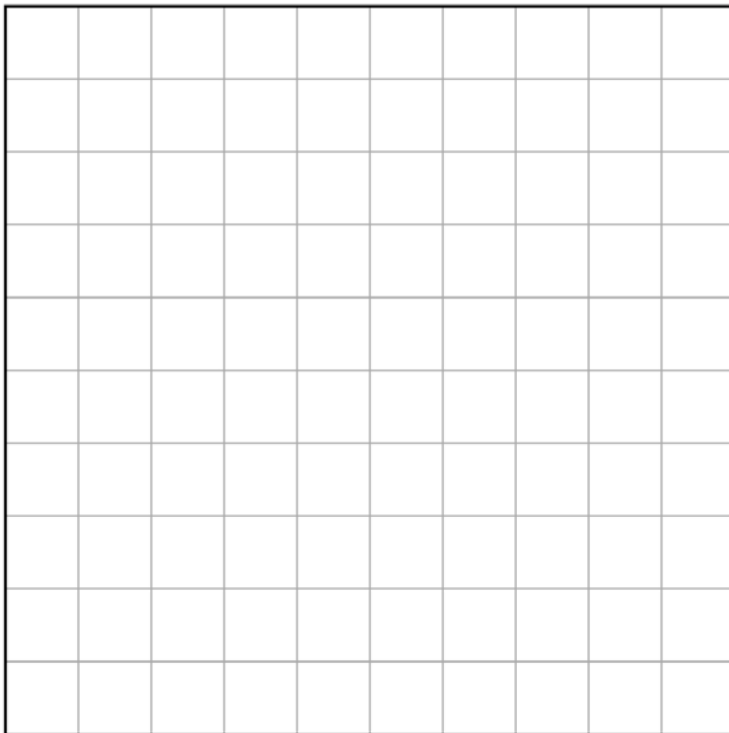
Hendrik wil een schuur plaatsen in zijn tuin. Hieronder zie je de tuin van Hendrik. De schuur heeft een oppervlakte van  $4 \text{ m}^2$ .

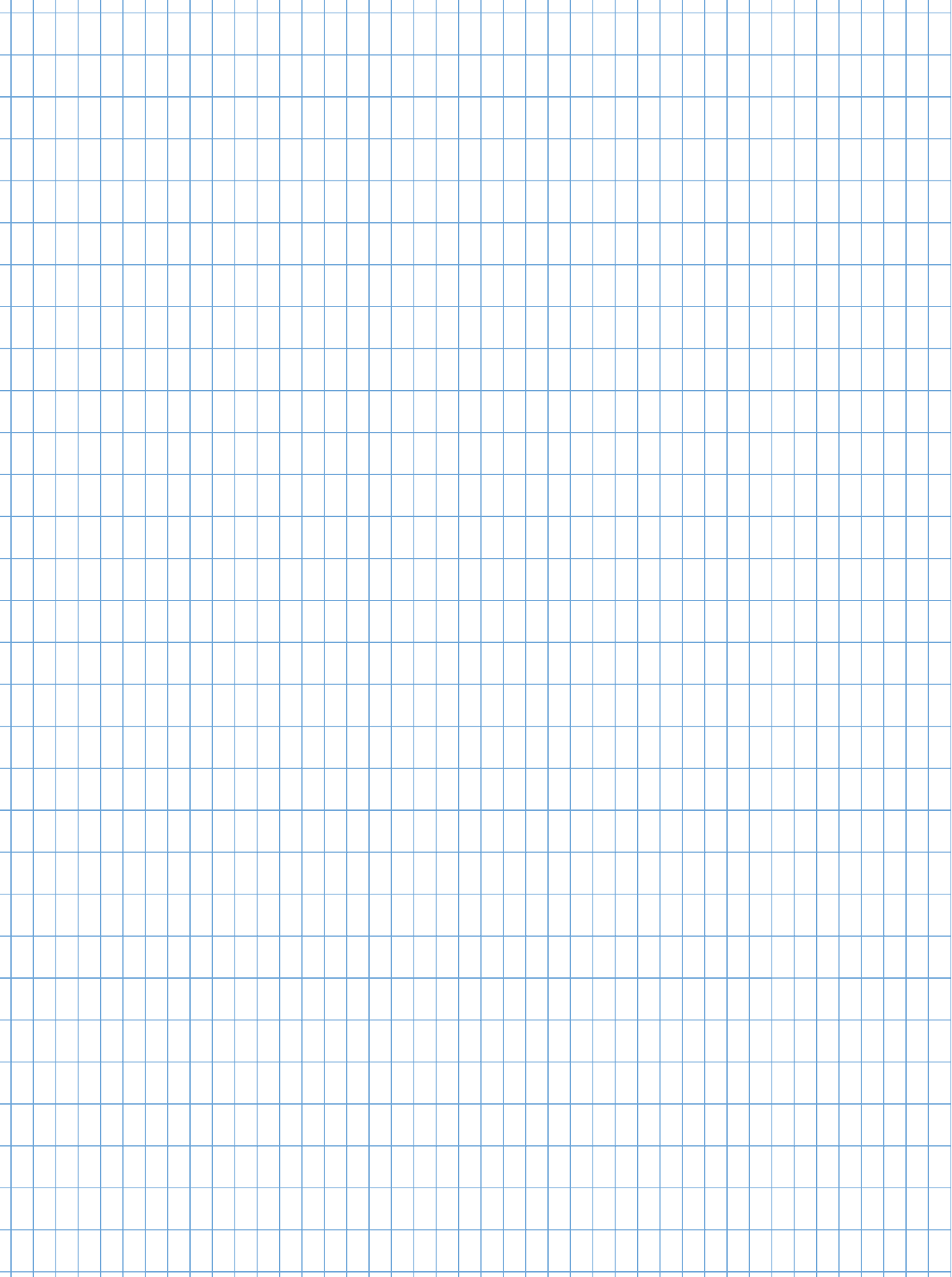


## Opgave 3

Teken alles in de plattegrond.

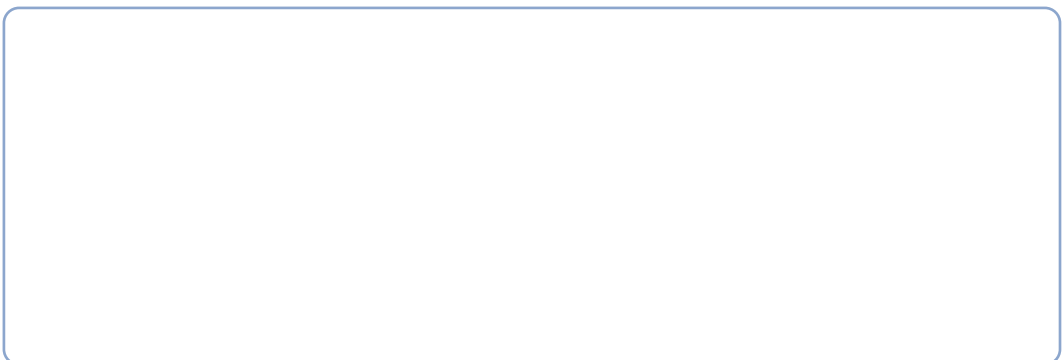
Boer Harm wil volgend jaar een eigen camping beginnen. Hieronder zie je de grond die boer Harm heeft voor de camping. Ook zie je wat boer Harm op de camping wil hebben.





## Reflectie

Is het omrekenen van oppervlakten gelukt op de manier waarop het in de les is voorgegaan?



# Les 13

🕒 Ik leer patronen tekenen en ik leer figuren omvormen.

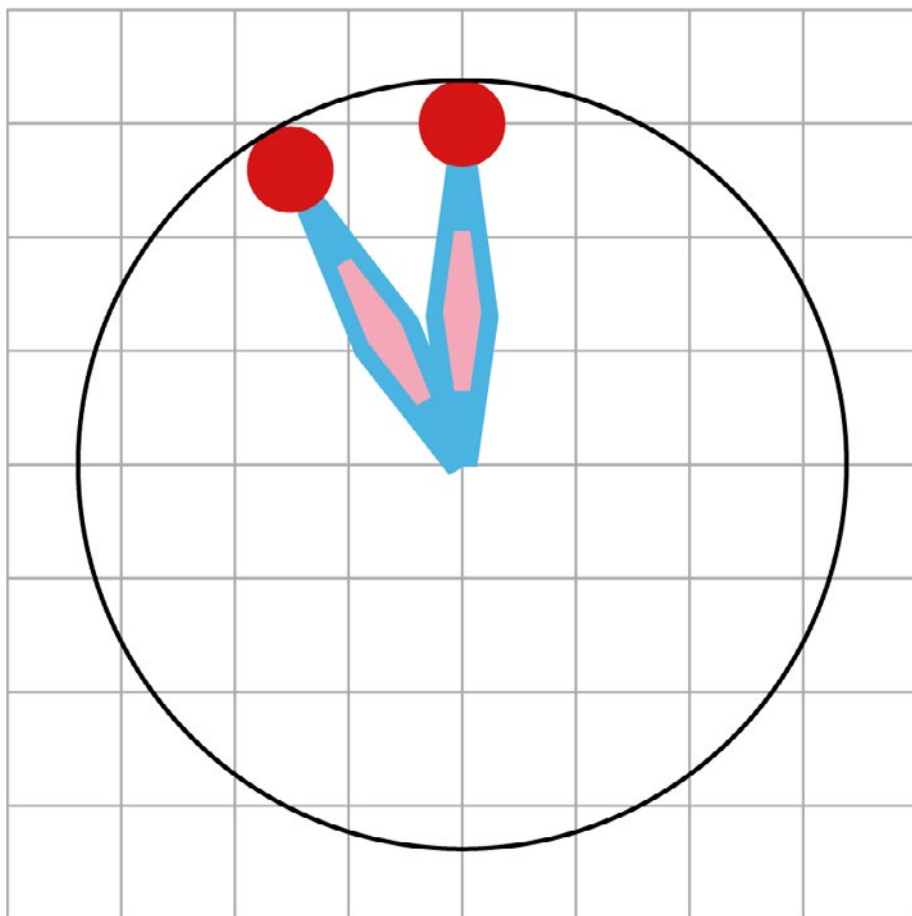
## Werkblad: Meetkunde 10

 Kleurpotloden

 Spiegel

### Opgave 1

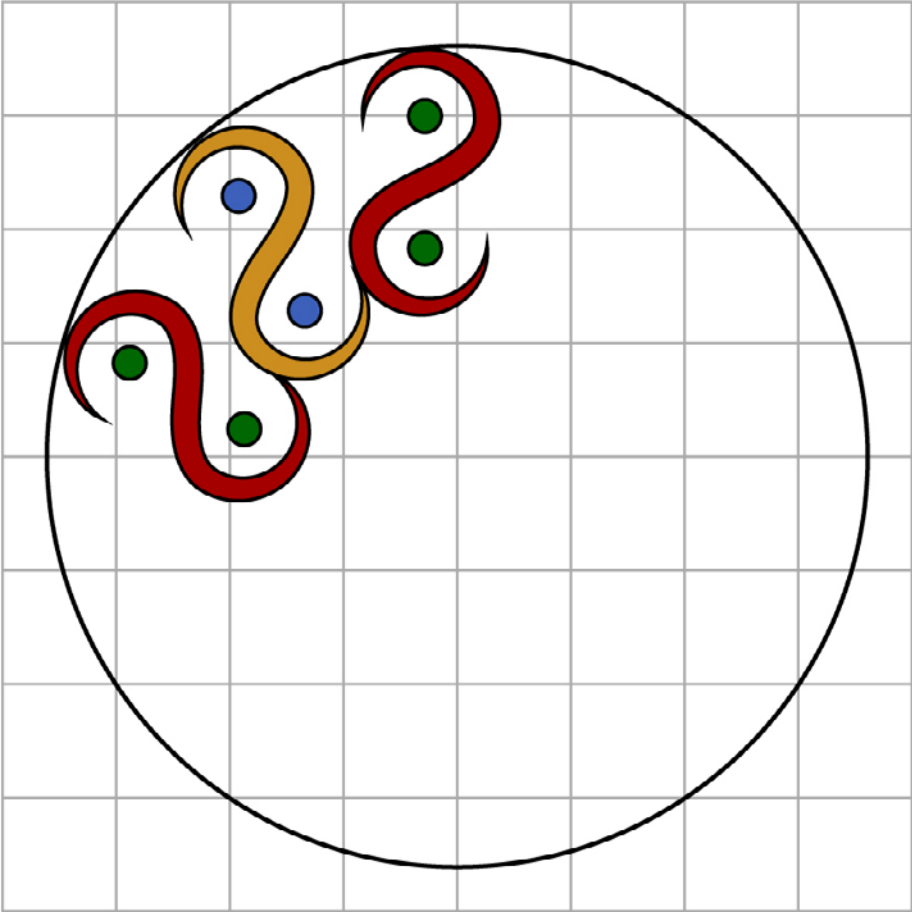
Vul de cirkel verder in.





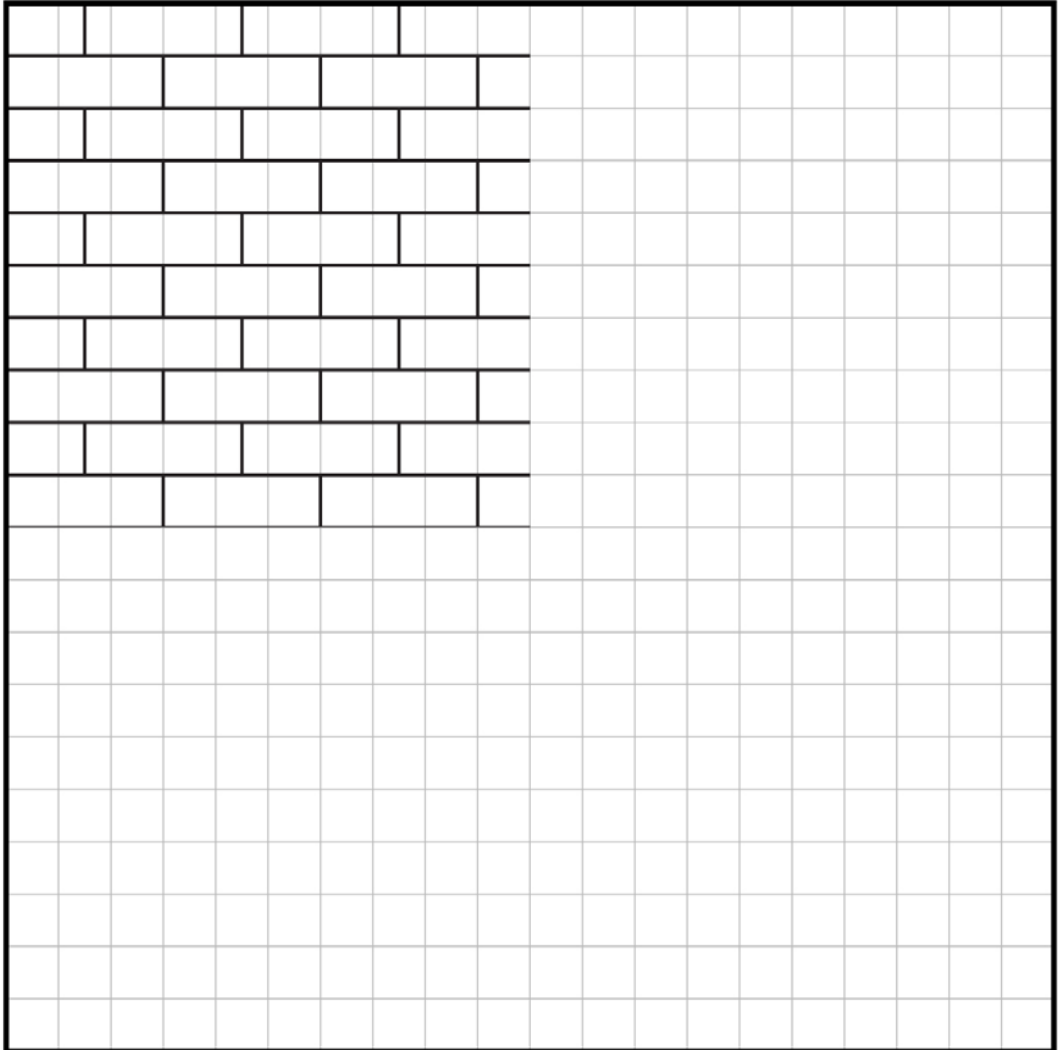
# Opgave 2

Vul de cirkel verder in.



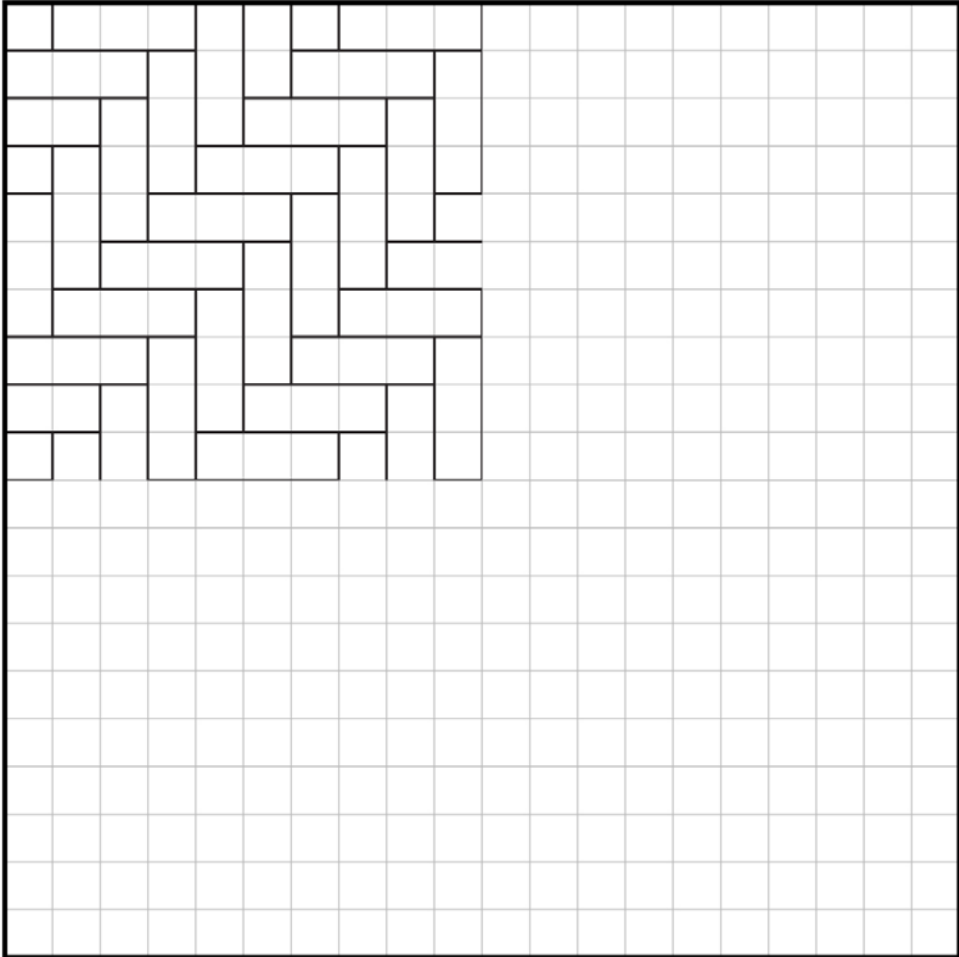
### Opgave 1

Vul het vierkant met hetzelfde patroon. Kijk goed naar de hokjes.



## Opgave 2

Vul het vierkant met hetzelfde patroon. Kijk goed naar de hokjes.

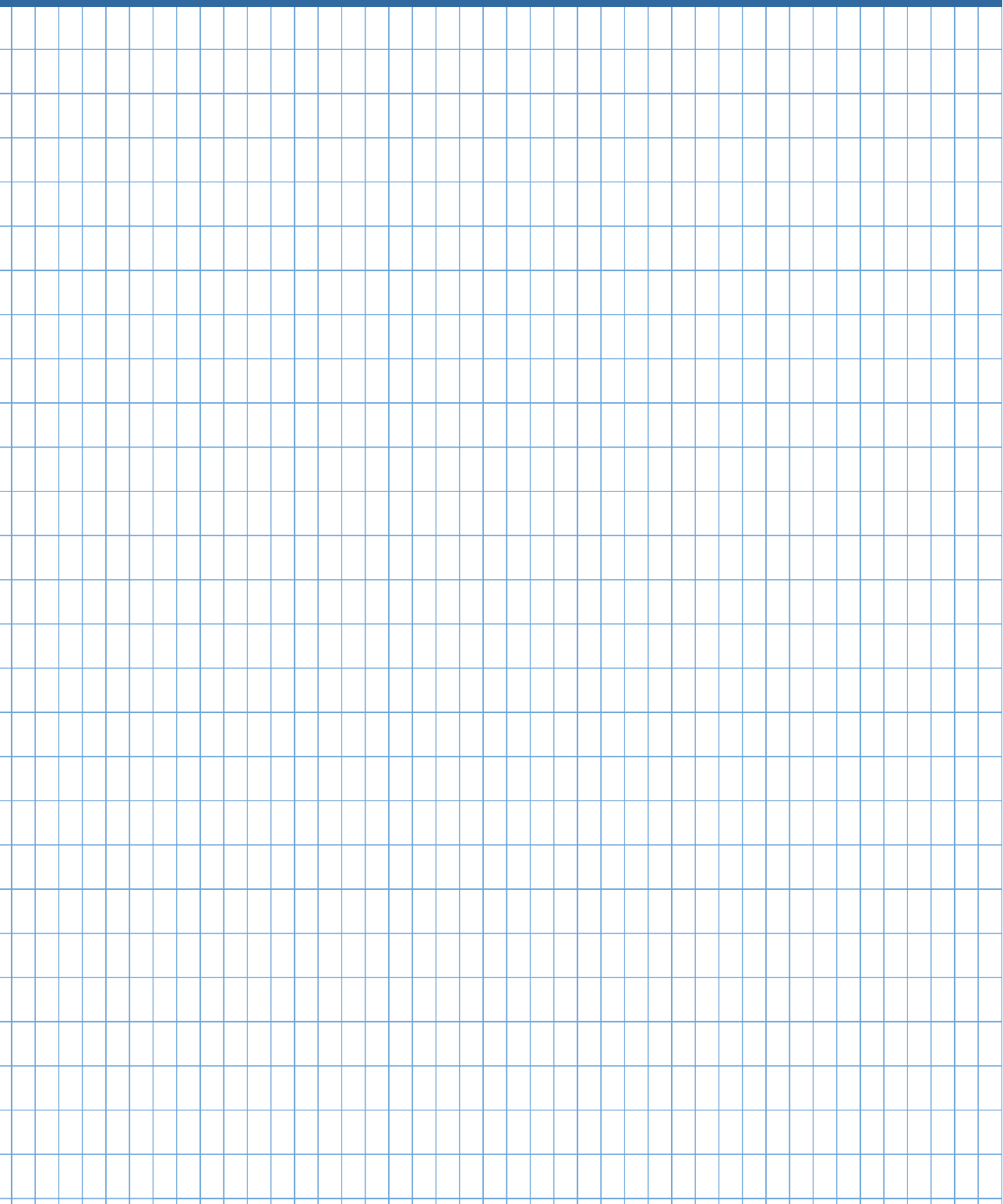


## Reflectie

Wat is het belangrijkste om te onthouden bij het afmaken van een patroon?

# Les 14 - oefentoets

🕒 Ik herhaal leerdoelen van het vorige blok aan de hand van een oefentoets.



## Reflectie

Ben je al klaar voor de toets? 😞 😐 😊  
Kleur in en leg uit waarom.

# Les 15

🕒 Ik herhaal het berekenen van rechthoekige oppervlakten met en zonder hokjes en het omvormen van figuren.

## Werkblad: Meten 19



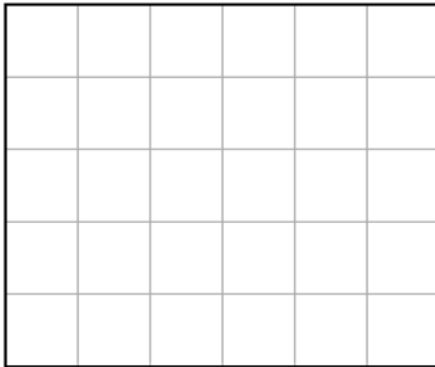
Liniaal




Kleurpotloden

### Opgave 1

Teken alles in de tuin, je mag zelf de plek bepalen. Eva en Pieter wonen sinds kort in een nieuw huis. Ze willen de tuin graag opnieuw in gaan richten. Hieronder zie je de tuin. Daarnaast zie je staan wat Eva en Pieter graag in hun tuin willen hebben.



 = 1 m<sup>2</sup>



gras

10 m<sup>2</sup>



grind

5 m<sup>2</sup>



bloemen

12 m<sup>2</sup>



boom

3 m<sup>2</sup>

## Opgave 2

Teken alles in de plattegrond. De gemeente heeft een stuk grond gekocht. Op dit stuk grond willen ze verschillende soorten huizen gaan bouwen. Hieronder zie je het stuk grond. Ook zie je welke soort huizen de gemeente wil bouwen.

rijtjes huizen  $35 \text{ m}^2$

twee onder 1 kap  $24 \text{ m}^2$

vrijstaande woning  $29 \text{ m}^2$

flats  $12 \text{ m}^2$

$\square = 1 \text{ m}^2$

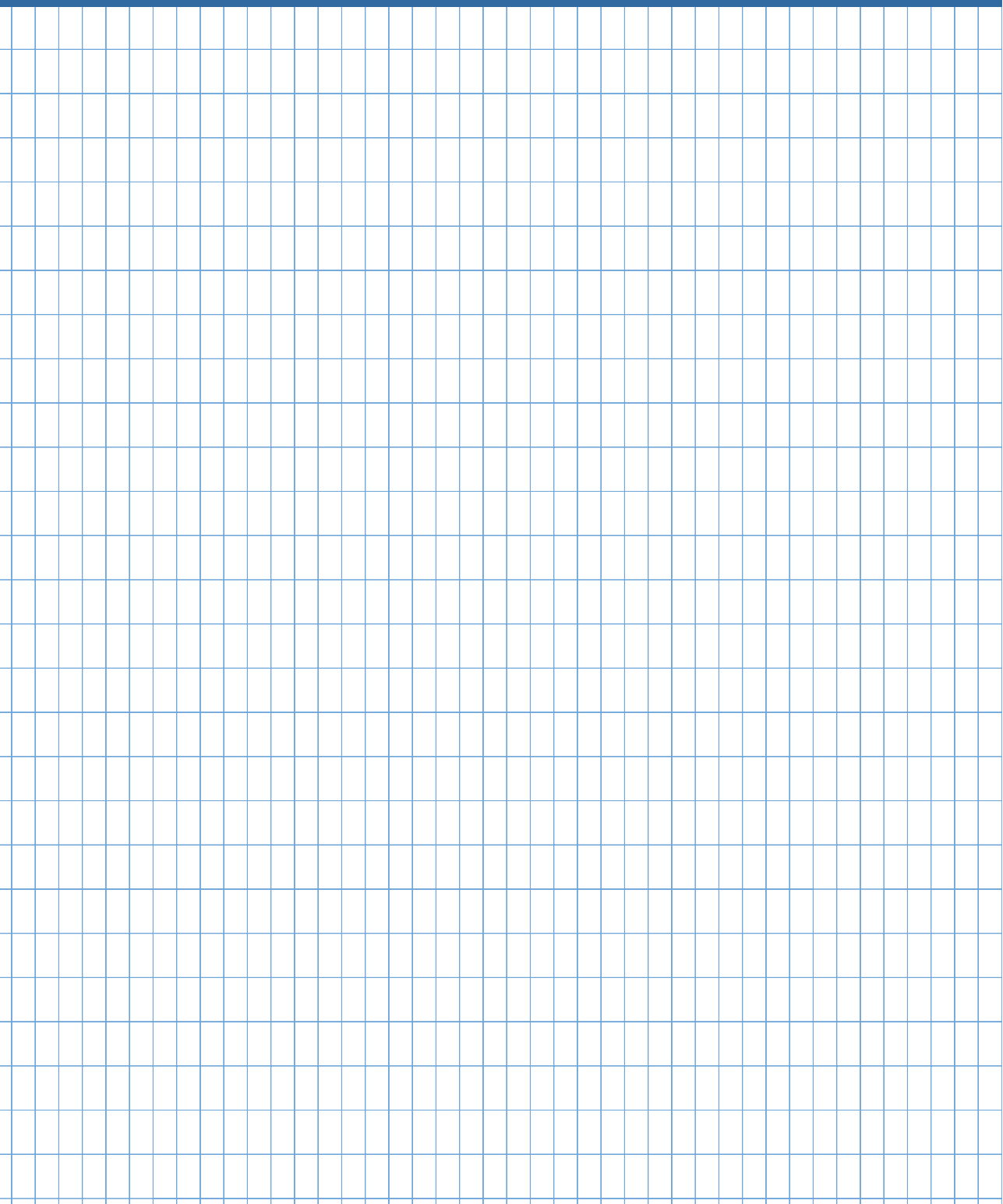
## Reflectie

Welk leerdoel gaat al goed? Schrijf dat leerdoel hieronder op.

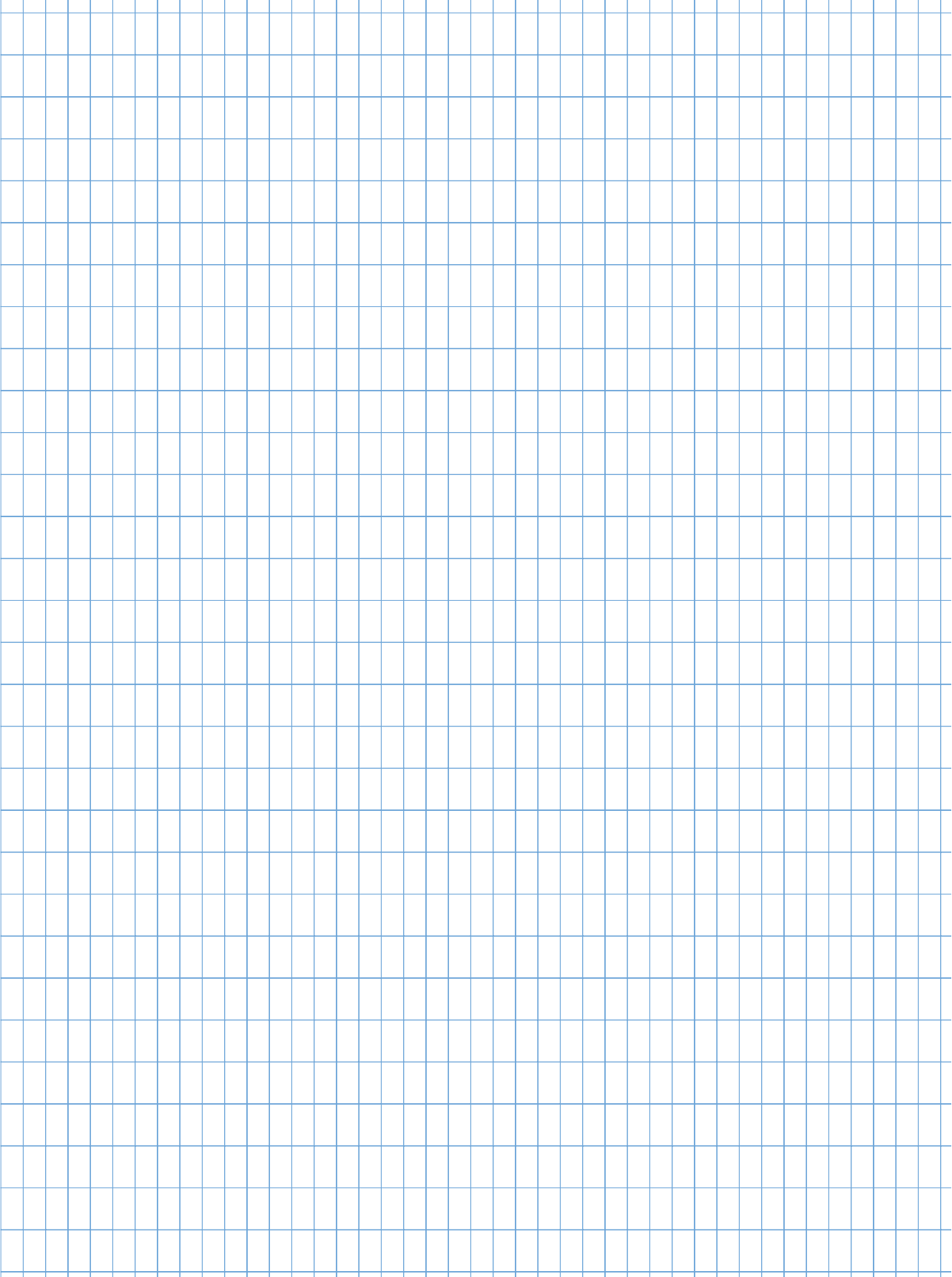
Welk leerdoel vind je nog moeilijk? Zet bij dat leerdoel een kruisje op het doelenblad, zodat je er op een later moment verder aan kunt oefenen.

# Werken in de Werelden

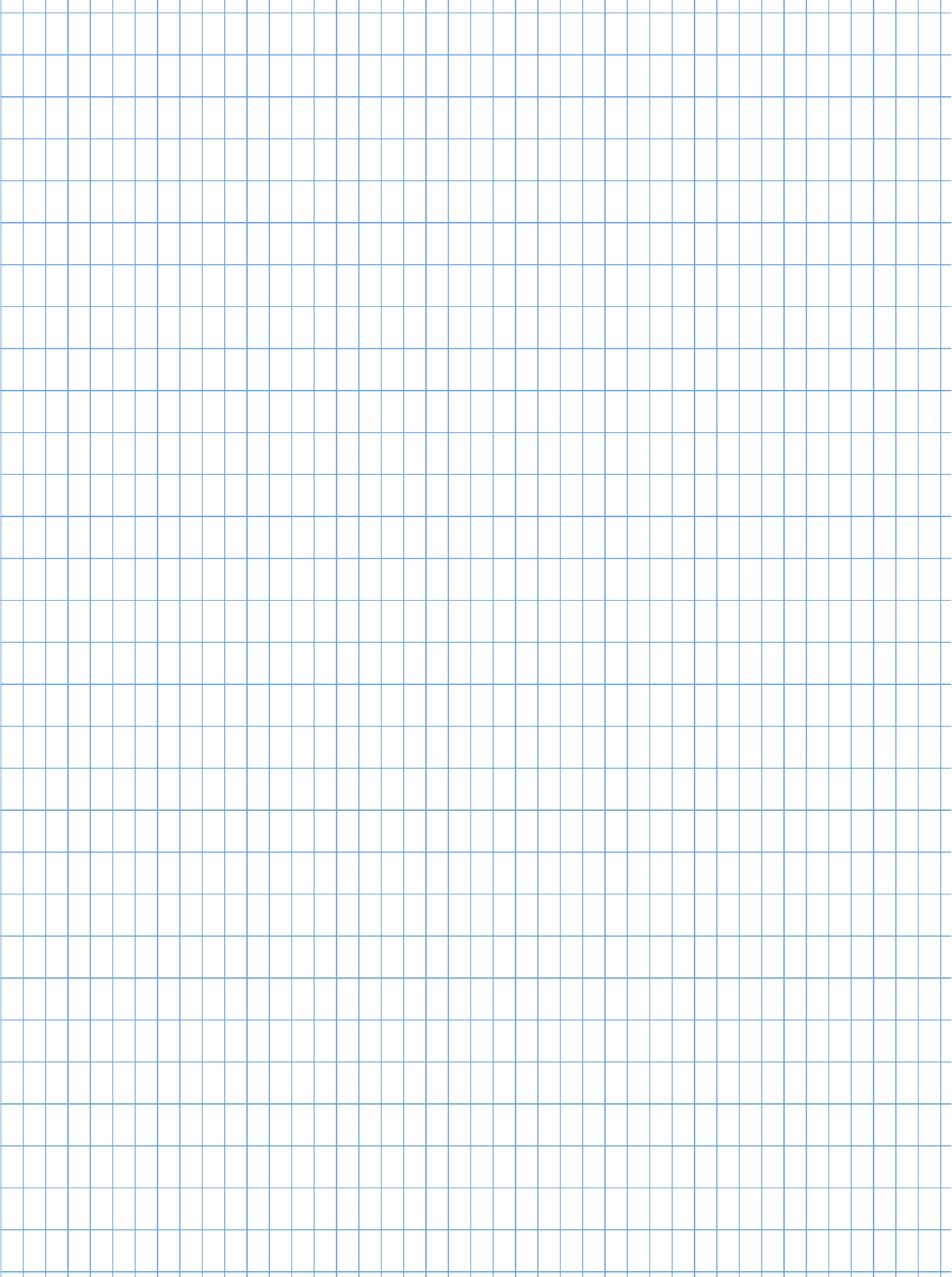
🕒 Ik oefen met de leerdoelen die zijn aangekruist op het doelenblad.

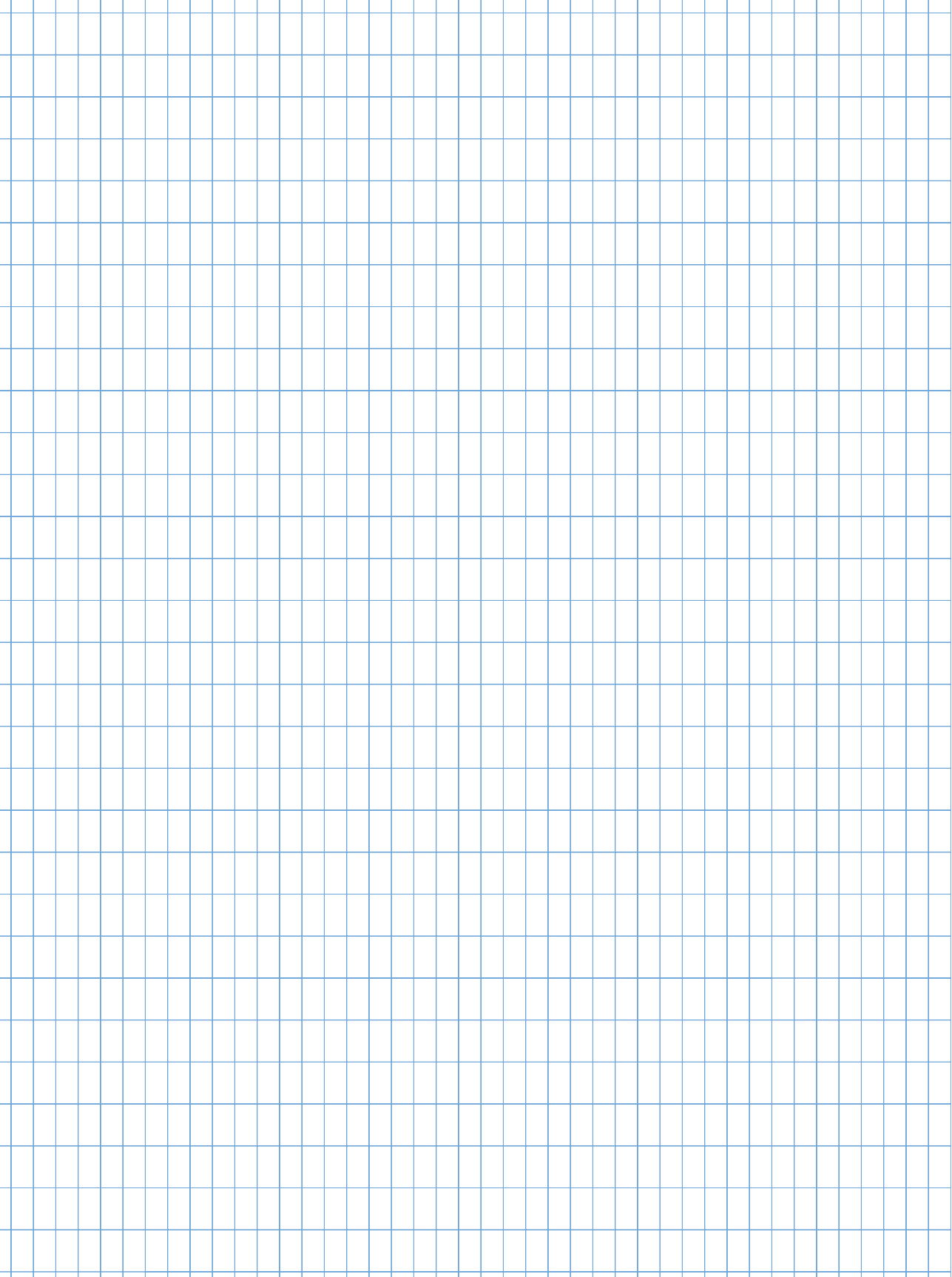


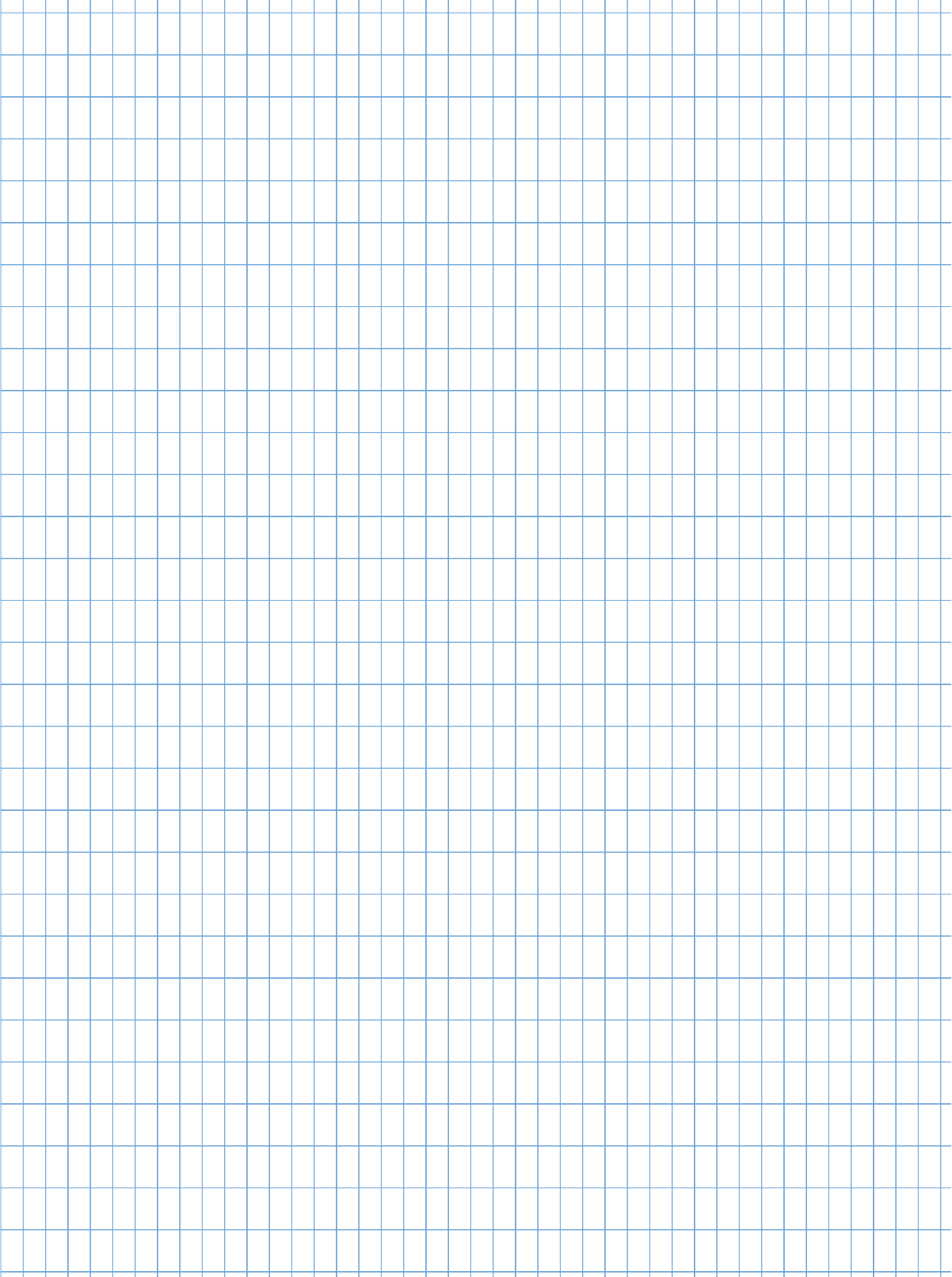






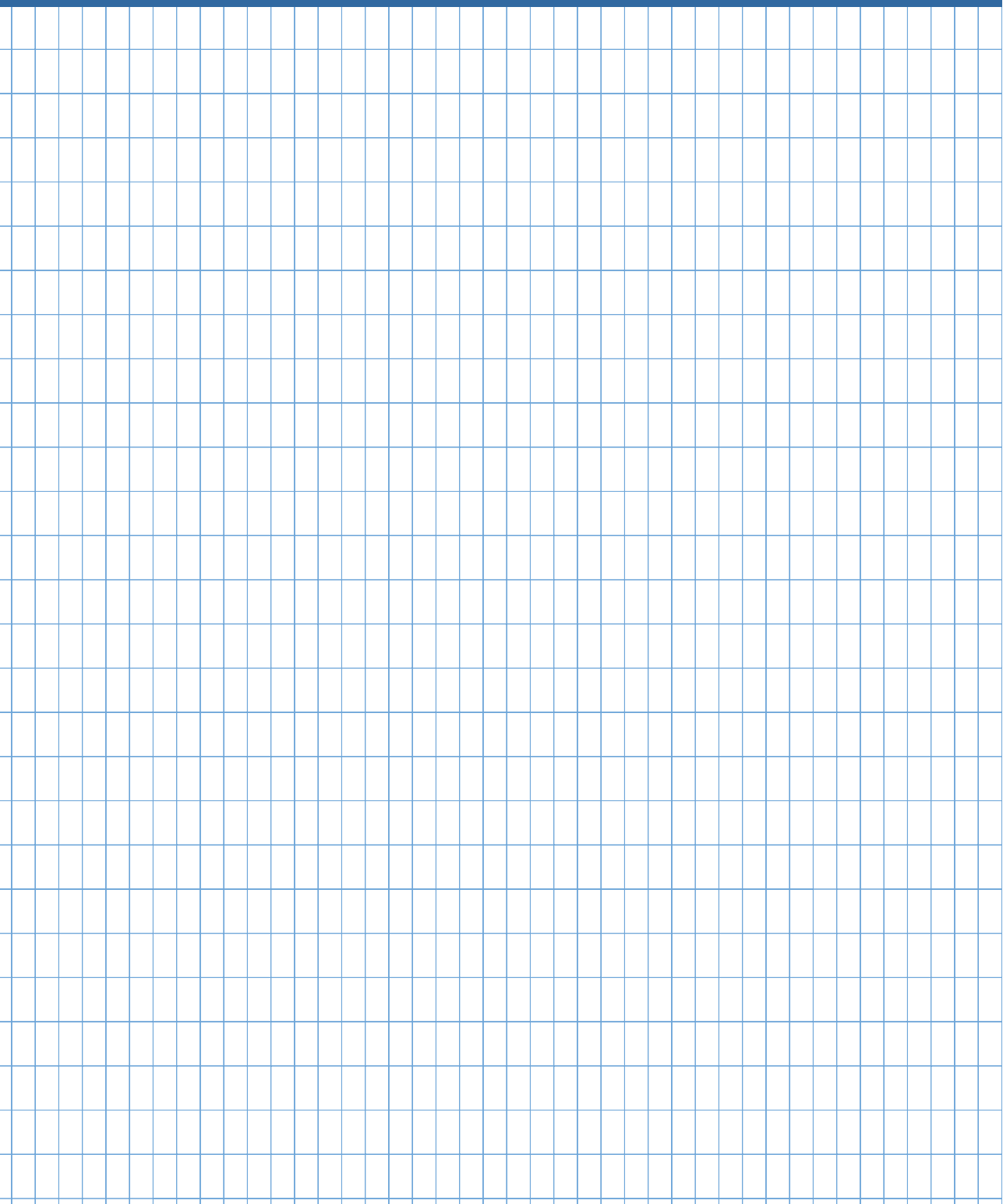






# Toets

Ik maak een toets.





# Oefenblad week 1

🕒 Ik oefen met het vermenigvuldigen met een tienvoud.

$20 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

$1 \times 60 = \dots\dots\dots$

$90 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 80 = \dots\dots\dots$

$70 \times 0 = \dots\dots\dots$

$3 \times 70 = \dots\dots\dots$

$1 \times 80 = \dots\dots\dots$

$2 \times 20 = \dots\dots\dots$

$6 \times 20 = \dots\dots\dots$

$40 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$0 \times 30 = \dots\dots\dots$

$8 \times 80 = \dots\dots\dots$

$80 \times 2 = \dots\dots\dots$

$70 \times 4 = \dots\dots\dots$

$80 \times 5 = \dots\dots\dots$

$30 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 90 = \dots\dots\dots$

$60 \times 4 = \dots\dots\dots$

$70 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1 \times 80 = \dots\dots\dots$

$40 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 70 = \dots\dots\dots$

$3 \times 50 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$40 \times 7 = \dots\dots\dots$

$70 \times 5 = \dots\dots\dots$

$30 \times 8 = \dots\dots\dots$

$70 \times 8 = \dots\dots\dots$

$40 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 60 = \dots\dots\dots$

$60 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 30 = \dots\dots\dots$

$50 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 60 = \dots\dots\dots$

$2 \times 90 = \dots\dots\dots$

$50 \times 9 = \dots\dots\dots$

$30 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 90 = \dots\dots\dots$

$20 \times 3 = \dots\dots\dots$

$30 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

$3 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 50 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$70 \times 3 = \dots\dots\dots$

$70 \times 7 = \dots\dots\dots$

$20 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 60 = \dots\dots\dots$

$20 \times 9 = \dots\dots\dots$

$20 \times 2 = \dots\dots\dots$

$80 \times 9 = \dots\dots\dots$

$30 \times 6 = \dots\dots\dots$

$70 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 60 = \dots\dots\dots$

$4 \times 40 = \dots\dots\dots$



# Oefenblad week 2

🕒 Ik oefen met het snel uitrekenen van de deeltafels.

$30 : 3 = \dots\dots\dots$

$70 : 7 = \dots\dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots\dots$

$30 : 5 = \dots\dots\dots$

$24 : 8 = \dots\dots\dots$

$21 : 3 = \dots\dots\dots$

$24 : 3 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$40 : 8 = \dots\dots\dots$

$50 : 5 = \dots\dots\dots$

$10 : 5 = \dots\dots\dots$

$30 : 5 = \dots\dots\dots$

$40 : 4 = \dots\dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots\dots$

$63 : 9 = \dots\dots\dots$

$45 : 5 = \dots\dots\dots$

$80 : 8 = \dots\dots\dots$

$54 : 6 = \dots\dots\dots$

$40 : 8 = \dots\dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots\dots$

$100 : 10 = \dots\dots\dots$

$45 : 5 = \dots\dots\dots$

$28 : 4 = \dots\dots\dots$

$21 : 3 = \dots\dots\dots$

$48 : 6 = \dots\dots\dots$

$45 : 5 = \dots\dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots\dots$

$70 : 7 = \dots\dots\dots$

$70 : 7 = \dots\dots\dots$

$25 : 5 = \dots\dots\dots$

$27 : 9 = \dots\dots\dots$

$63 : 9 = \dots\dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots\dots$

$60 : 6 = \dots\dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots\dots$

$90 : 9 = \dots\dots\dots$

$54 : 9 = \dots\dots\dots$

$54 : 6 = \dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$

$72 : 8 = \dots\dots\dots$

$80 : 8 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$56 : 8 = \dots\dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$48 : 6 = \dots\dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots\dots$

$63 : 9 = \dots\dots\dots$

$12 : 4 = \dots\dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$30 : 3 = \dots\dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots\dots$

# Oefenblad week 3

🕒 Ik oefen met het vermenigvuldigen met een tienvoud.

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 40 = \dots\dots\dots$

$40 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 90 = \dots\dots\dots$

$3 \times 80 = \dots\dots\dots$

$6 \times 70 = \dots\dots\dots$

$4 \times 90 = \dots\dots\dots$

$2 \times 80 = \dots\dots\dots$

$80 \times 7 = \dots\dots\dots$

$30 \times 8 = \dots\dots\dots$

$40 \times 7 = \dots\dots\dots$

$50 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 80 = \dots\dots\dots$

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$90 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 30 = \dots\dots\dots$

$7 \times 70 = \dots\dots\dots$

$60 \times 0 = \dots\dots\dots$

$20 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 80 = \dots\dots\dots$

$4 \times 60 = \dots\dots\dots$

$60 \times 9 = \dots\dots\dots$

$30 \times 6 = \dots\dots\dots$

$20 \times 7 = \dots\dots\dots$

$30 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 20 = \dots\dots\dots$

$3 \times 80 = \dots\dots\dots$

$30 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 60 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$0 \times 20 = \dots\dots\dots$

$30 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 90 = \dots\dots\dots$

$1 \times 80 = \dots\dots\dots$

$90 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 30 = \dots\dots\dots$

$7 \times 50 = \dots\dots\dots$

$60 \times 5 = \dots\dots\dots$

$20 \times 2 = \dots\dots\dots$

$90 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 40 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

$10 \times 0 = \dots\dots\dots$

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$

$4 \times 60 = \dots\dots\dots$

$20 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 70 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$80 \times 0 = \dots\dots\dots$

$8 \times 50 = \dots\dots\dots$

$1 \times 50 = \dots\dots\dots$

$90 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 80 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$50 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 40 = \dots\dots\dots$

$40 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 20 = \dots\dots\dots$

# Oefenblad week 4

🕒 Ik oefen met het snel uitrekenen van de deeltafels.

$64 : 8 = \dots\dots\dots$

$30 : 10 = \dots\dots\dots$

$63 : 9 = \dots\dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots\dots$

$50 : 5 = \dots\dots\dots$

$21 : 3 = \dots\dots\dots$

$9 : 1 = \dots\dots\dots$

$72 : 8 = \dots\dots\dots$

$45 : 5 = \dots\dots\dots$

$30 : 5 = \dots\dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$56 : 8 = \dots\dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots\dots$

$12 : 6 = \dots\dots\dots$

$20 : 10 = \dots\dots\dots$

$18 : 3 = \dots\dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots\dots$

$40 : 4 = \dots\dots\dots$

$9 : 9 = \dots\dots\dots$

$28 : 4 = \dots\dots\dots$

$40 : 8 = \dots\dots\dots$

$6 : 3 = \dots\dots\dots$

$12 : 4 = \dots\dots\dots$

$7 : 7 = \dots\dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots\dots$

$50 : 5 = \dots\dots\dots$

$4 : 1 = \dots\dots\dots$

$18 : 9 = \dots\dots\dots$

$9 : 3 = \dots\dots\dots$

$25 : 5 = \dots\dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$80 : 8 = \dots\dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots\dots$

$49 : 7 = \dots\dots\dots$

$54 : 6 = \dots\dots\dots$

$40 : 10 = \dots\dots\dots$

$18 : 6 = \dots\dots\dots$

$10 : 5 = \dots\dots\dots$

$5 : 1 = \dots\dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$27 : 9 = \dots\dots\dots$

$100 : 10 = \dots\dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots\dots$

$40 : 5 = \dots\dots\dots$

$56 : 7 = \dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$

$24 : 8 = \dots\dots\dots$








$10 : 10 = \dots\dots\dots$

$24 : 3 = \dots\dots\dots$

$48 : 6 = \dots\dots\dots$


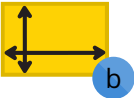
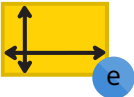
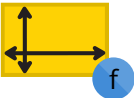


$32 : 8 = \dots\dots\dots$

# Doelenblad (1/2)

Wereld	Eiland + Dorp
 <p data-bbox="168 529 315 560">Getalbegrip</p>	<p data-bbox="499 225 546 251">101</p>  <p data-bbox="499 256 546 287">100</p> <p data-bbox="577 256 906 287">Kennismaken met getallen</p> <p data-bbox="512 293 577 323">99 <span data-bbox="538 293 577 329">c</span></p>
	<p data-bbox="499 362 546 387">101</p>  <p data-bbox="499 393 546 424">100</p> <p data-bbox="577 393 906 424">Kennismaken met getallen</p> <p data-bbox="512 429 577 460">99 <span data-bbox="538 429 577 465">d</span></p>
	<p data-bbox="435 520 577 551">87 → 90</p> <p data-bbox="577 520 851 551">Afronden van getallen</p> <p data-bbox="538 556 577 593">e</p>
	<p data-bbox="435 653 577 684">87 → 90</p> <p data-bbox="577 653 851 684">Afronden van getallen</p> <p data-bbox="538 689 577 726">f</p>
 <p data-bbox="113 930 374 960">Optellen &amp; Aftrekken</p>	<p data-bbox="481 829 520 866">⊖</p> <p data-bbox="448 875 577 911">18 - 2 <span data-bbox="538 875 577 911">d</span></p> <p data-bbox="577 857 922 888">Minsommen automatiseren</p>
 <p data-bbox="130 1175 355 1248">Vermenigvuldigen &amp; Delen</p>	<p data-bbox="461 1093 546 1124">12 : 3</p> <p data-bbox="448 1130 577 1184">4 ↓ 4 ↓ c</p> <p data-bbox="577 1121 729 1152">Gemiddelde</p>
 <p data-bbox="213 1466 271 1497">Geld</p>	 <p data-bbox="577 1385 783 1415">Waarde van geld</p> <p data-bbox="538 1421 577 1457">f</p>

Leerdoel	X	Voortgang
Ik kan miljoenen herkennen, vergelijken, ordenen en schrijven.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan miljarden herkennen, vergelijken, ordenen en schrijven.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan getallen t/m 1 000 000 (miljoen) afronden.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan getallen t/m 1 000 000 000 (miljard) afronden.	<input type="checkbox"/>	
Ik ken de minsommen t/m 100 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan het gemiddelde van een aantal hele getallen uitrekenen.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan rekenen met buitenlandse valuta en de bijbehorende wisselkoers.	<input type="checkbox"/>	

# Doelenblad (2/2)

Wereld	Eiland + Dorp
 <p>Meten</p>	 <p>Berekenen van oppervlakte</p>
	 <p>Berekenen van oppervlakte</p>
	 <p>Berekenen van oppervlakte</p>
 <p>Procenten, Breuken &amp; Verhoudingen</p>	$5 \times \frac{1}{4}$ <p>Keer- en deelsommen met breuken</p>
	$5 \times \frac{1}{4}$ <p>Keer- en deelsommen met breuken</p>
	 <p>1 op 23</p> <p>Rekenen met verhoudingen in verhaal</p>

Leerdoel	X	Voortgang
Ik kan de oppervlakte van een rechthoek berekenen.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur op hokjes van 1 berekenen met schaal.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur op hokjes berekenen met schaal.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een stambreuk.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een breuk.	<input type="checkbox"/>	
Ik kan rekenen met verhoudingen in de context van benzineverbruik.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

**Gynzy**



WBG7B6/1