

Wereld  
Extra Oefening

## B Werkblad - Geld



Eiland Fiji  
Dorp WW: Nadi ■■

Aan deze doelen ga je werken:

- Samengestelde werkwoorden (*overleggen, overgelegd*)
- Engelse werkwoorden (*tweaken, brunchen*)
- Gebiedende wijs (*Schreeuw niet zo!*)
- Onregelmatige werkwoorden (*ik koop, ik kocht*)
- Werkwoorden in tegenwoordige tijd
- Werkwoorden in verleden tijd
- Voltooid deelwoorden

Wil je een dictee maken die past bij dit werkblad?  
Scan deze code.



### Opgave 1 Onregelmatige werkwoorden

Er zijn werkwoorden die zich niet houden aan de algemene regels voor werkwoorden. Dit zijn onregelmatige werkwoorden.

#### a. Vul de schema's in.

Werkwoord: kopen		
	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
ik		
hij/jij/zij		
wij/jullie/zij		
Voltooid deelwoord		

Werkwoord: verraden		
	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
ik		
hij/jij/zij		
wij/jullie/zij		
Voltooid deelwoord		

Werkwoord: gelden		
	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
ik		
hij/jij/zij		
wij/jullie/zij		
Voltooid deelwoord		

**b. Vul de juiste vorm van het werkwoord in.**

Julan heeft uiteindelijk de gamecomputer \_\_\_\_\_ . (kopen, vdw)

In het computerspel \_\_\_\_\_ ik de locatie van de schat. (verraden, vt)

Gisteren speelden jullie het spel. Welke spelregels \_\_\_\_\_ toen? (gelden, vt)

**Opgave 2** Gebiedende wijs van Engelse werkwoorden

**a. Wat is de regel bij gebiedende wijs?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**b. Vul de juiste vorm van het werkwoord in, maak er gebiedende wijs van.**

1. Schreeuwen - \_\_\_\_\_ niet zo hard!

2. Typen - \_\_\_\_\_ niet zo snel!

3. Brunchen - \_\_\_\_\_ nu met me!

4. Stressen - \_\_\_\_\_ niet zo!

5. Racen - \_\_\_\_\_ met ons mee!

6. Barbecueën - \_\_\_\_\_ voor ons!

**Opgave 3 De markt op school 1**

a. Wat is een hulpwerkwoord? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Wanneer gebruik je een hulpwerkwoord? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Welke hulpwerkwoorden ken je? \_\_\_\_\_

d. Onderstreep de hulpwerkwoorden in het onderstaande verhaal.

e. Vul de juiste vorm van de werkwoorden in.

Groep 8 \_\_\_\_\_ (werken, tt) op school aan het thema geld. Ze hebben de opdracht \_\_\_\_\_ (krijgen, vdw) om een markt te \_\_\_\_\_ (organiseren, inf). De groep heeft alles goed \_\_\_\_\_ (voorbereiden, vdw). Zo zijn de leerlingen twee weken geleden naar de markt \_\_\_\_\_ (zijn, vdw) om inspiratie op te \_\_\_\_\_ (doen, inf). Wat wordt er allemaal \_\_\_\_\_ (verkopen, vdw) op de markt? Hoe zijn de kramen \_\_\_\_\_ (inrichten, vdw)? Hoe zijn de producten \_\_\_\_\_ (prijzen, vdw)?

**Opgave 5 De markt op school 2**

Vul de juiste vorm van de werkwoorden in.

Vorige week zijn ze verder \_\_\_\_\_ (gaan, vdw) en hebben de leerlingen \_\_\_\_\_ (inventariseren, vdw) welke producten ze \_\_\_\_\_ (willen, tt) gaan \_\_\_\_\_ (verkopen, inf). Daarna hebben ze \_\_\_\_\_ (puzzelen, vdw) om de producten over de kraampjes te \_\_\_\_\_ (verdelen, inf). Zo gaan Jace en Olivia \_\_\_\_\_ (toasten, bijvoeglijk gebruikt vdw) boterhammen verkopen, hopelijk \_\_\_\_\_ ze niet \_\_\_\_\_ (aanbranden, tt). Liva \_\_\_\_\_ (zeulen, tt) met een groot krat vol bananen en Kerem \_\_\_\_\_ het deeg

\_\_\_\_\_ (voorbereiden, tt). Hij \_\_\_\_\_ (gaan, tt) koekjes  
\_\_\_\_\_ (bakken, inf).

## Opgave 6 In welke tijd staat de zin?

Bekijk goed in welke tijd (tegenwoordige, verleden of voltooidde tijd) de zin staat en vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Peinzen is een ander woord voor nadenken, vaak gebruikt als iemand diep aan het nadenken is.

Gisteren \_\_\_\_\_ (peinzen) Richard hard over het dilemma.

2. Tweaken betekent dat je met een kleine aanpassing iets beter maakt, meestal software of hardware.

Als jij nu de website even \_\_\_\_\_ (tweaken) dan kunnen we verder.

3. Kapseizen betekent dat een schip omslaat en zo ten onder gaat.

Vorige week is het schip \_\_\_\_\_ (kapseizen).

4. Faciliteren betekent dat je ervoor zorgt dat iets mogelijk wordt, bijvoorbeeld dat je een karaokeset huurt zodat je op een feestje karaoke kan zingen.

Marieke \_\_\_\_\_ (faciliteren) haar collega's door nieuwe bureaustoelen te bestellen.

5. Kibbelen gebruik je vaak als mensen ruziën over kleinigheden.

De jongens \_\_\_\_\_ (kibbelen) gisteren een lange tijd over wie het spel had gewonnen.

## check

Kijk naar de doelen bovenaan het werkblad.

Schrijf het doel op waaraan je nog wilt werken.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

