

De stoomboot

Tijdens deze les gaan de leerlingen werken met digitale kaarten. Ze gaan in- en uitzoomen en proberen uit te leggen wat ze zien op de kaart. Ook leren ze vormen van verschillende landen en dat deze landen samen een kaart kunnen vormen, net als de foto's van Google Maps. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totale duur: 45 min.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Zo zetten chauffeurs de skills uit deze les ook in om te kijken waar ze naartoe gaan en welke route voor hen het snelst of makkelijkst is wanneer ze bijvoorbeeld pakketten moeten leveren.

LESOPBOUW

- Introductie: 'Zie ginds komt de stoomboot' zingen. Praten over de stoomboot en waar deze vandaan komt (10 min)
- Verdieping: Hoe werkt Google Maps? (15 min)
- Doen: Samen een kaart maken (10 min)

- Afronding: Hoe vaart de stoomboot naar Nederland? (10 min)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de docentenhandleiding
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Probeer Google Maps eerst uit voordat je met de kinderen gaat werken
- Oefen even met het schakelen van de slides naar de website en terug (deze staan in de bovenste balk)
- Print en knip de verschillende landen uit de bijlage uit (bij voorkeur op wat dikker papier, zodat ze steviger zijn bij het puzzelen) Wil je grote landen? Dan kun je ze kopiëren naar A3!
- Maak de tafel in de kring blauw met papier of een laken, zodat er een zee ontstaat.
- Je kunt een bootje gebruiken als stoomboot, zodat die echt van Spanje naar Nederland vaart.
- Leg stroken papier klaar waarmee je routes kunt aangeven

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
1 Toepassen & ontwerpen DG7.1 Toepassen en ontwerpen	1 Computational thinking De leerling kan een object reconstrueren aan de hand van de aanwijsbare onderdelen	1 Oriëntatie op jezelf en de wereld De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas	1 Kritisch denken
	2 Informatievaardigheden De leerling weet dat er in boeken en op internet informatie te vinden is		2 Creatief denken

INTRODUCTIE

Openingslide

Samen met de kinderen zing je het liedje van 'Zie ginds komt de stoomboot'.

Na het liedje begin je een kringgesprek over de stoomboot en waar hij vandaan komt: Hebben de kinderen gehoord waar de stoomboot vandaan komt? En heeft iemand een idee waar dat ligt?

Als het land bekend is bij de kinderen is de vraag hoe de stoomboot hierheen komt? Komt hij verschillende landen tegen tijdens zijn tocht?



VERDIEPING

Slide 2, Luisteren

De stoomboot komt uit Spanje, maar waar ligt dat? Klik op de afbeelding, dan kom je bij Google Maps. Linksboven bij 'Zoeken in Google Maps' voer je Spanje in.

Je ziet nu de kaart van Spanje. Als je linksonder op Satelliet drukt zie je satellietfoto's van Spanje.

Vertel de kinderen dat er satellieten met daarop grote camera's om de aarde draaien. Deze camera's maken foto's van de aarde. Het programma dat je nu ziet heeft al deze foto's aan elkaar geplakt! En wij mogen deze foto's gebruiken om te kijken waar iets zich op de aarde bevindt.

Vragen voor de kinderen: Wat zie je op de kaart? Waar is water, en hoe zie je dat? En wat kun je nog meer herkennen? Laat de kinderen zien hoe je in en uit kunt zoomen (rechtsonder in met de + en de -) Wat herkennen ze nu op de foto's?

**Slide 3, Praten en denken**

We gaan nu kijken welke route de Stoomboot gaat maken.

Op de link kun je klikken en dan kom je bij Google Maps.

Linksboven bij 'Zoeken in Google Maps' voer je Spanje in. Je hebt nu weer een kaart van Spanje.

Daarna druk je op  en voer je 'Nederland' in!

Je kunt dan kiezen tussen verschillende voertuigen, laat deze aan de kinderen zien en bespreek ze. Maar de boot staat er niet bij! Dan moeten we toch zelf aan de slag!

**★ TIP**

Voor extra verdieping: verschillende voertuigen hebben verschillende reistijden. Hoe lang zou je moeten lopen naar Spanje? Of fietsen? En is het vliegtuig sneller dan de trein?

DOEN

Slide 4, Doen

Voordat we een route kunnen maken, moeten we eerst zelf een kaart maken!

Leg de verschillende landen willekeurig op de tafel. Vertel dat je de landen hebt uitgeknipt waar de route net door heen ging.

We gaan de kaart nabouwen. We leggen de landen precies hetzelfde neer, zoals op de kaart. Het is een soort puzzel die we moeten maken.



AFRONDING**Slide 5, Doen**

We hebben nu een kaart gemaakt van verschillende landen. Maar Sinterklaas kan niet met de boot door de landen heen, wij moeten een nieuwe route maken van Spanje naar Nederland. Hoe vaart Sinterklaas nu naar ons toe. Langs welke landen komt hij allemaal? En zijn er misschien verschillende routes?

Een korte, of juist een lange.

Maak met streken een route van Spanje naar Nederland.

Door verschillende kleuren te gebruiken kun je meerdere routes uitleggen.

**★ TIP**

In het Sinterklaasjournaal komt de Sint met de trein naar Nederland. Laat op Google Maps zien hoe deze reis gaat en maak de puzzel opnieuw!

BIJLAGEN VOOR DE LEERKRACHT

Bijlage 1 - Verschillende landen om uit te knippen
(Portugal, Spanje, Ierland, Groot-Brittannië,
Nederland, België, Frankrijk)





