

# Tema 3. Residuos

Ficha de trabajo - 11-14 años

Nombre: \_\_\_\_\_

## Problema y solución

### Ejercicio 1

La basura y los residuos remanentes están relacionados entre sí, pero no son lo mismo. ¿Cuál es la mayor diferencia entre ambos?

Escribe la respuesta.

---

---

---

---



### Ejercicio 2

Elige una pregunta.

Busca información y responde a la pregunta.

Sugerencia: Si trabajas con otros dos compañeros, haz que cada uno seleccione una pregunta diferente.

- ¿Qué tipo de problemas causan los residuos?
- ¿Cuáles son las causas y las consecuencias de la sopa de plástico?
- ¿Cómo se reduce la cantidad de residuos de plástico?

---

---

---

---

---



### Ejercicio 3

¿Cómo se puede generar energía a partir de la basura? Explica esto en un dibujo.

*Utiliza el vocabulario y conocimientos que has aprendido.*



### Ejercicio 4

¿Qué opinas de estas afirmaciones? Razona tu respuesta.

a. «Habría que multar a los que tiran basura al suelo».

---

---

---

---

b. «Si ves basura en la calle, tienes que encargarte de limpiarla».

---

---

---

---



## ¿Qué puedo hacer?

### Ejercicio 5

Piensa en las cosas que utilizas que tienen envases de plástico.

A continuación, selecciona una que tenga un envoltorio de plástico y de la que puedas prescindir.

Explica cómo o por qué puedes prescindir de este envoltorio de plástico.

---

---



### Ejercicio 6

*En lugar de reciclar el plástico para que puedan fabricar otro nuevo, puedes conservarlo. El plástico va de maravilla para hacer manualidades.*

**Piensa en una manualidad que puedas hacer con plástico. Anota las herramientas o materiales que necesitas, cómo hacer la manualidad y añade una foto o un dibujo de los pasos para crear el producto final.**

---

---

---

