

Zoek het plaatje!

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren hoe een zoekprogramma informatie van internet haalt. Ze gaan dit doen door middel van een app waarbij ze voorwerpen gaan fotograferen en hier informatie bij zoeken. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: 45 min.

LESOPBOUW

- Introductie: Wat is een app en welke gaan we vandaag gebruiken? (5 min.)
- Verdieping: We gaan voorwerpen vergelijken met een appel. (10 min.)
- Doen: We gaan aan de slag met de app Google Lens en we kijken welke foto's deze kan vinden. (20 min.)
- Afronding: Waar zou jij deze app voor gebruiken? (10 min.)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Digibord met internetverbinding: Klik door de slides voor op het digibord.
- De app Google Lens downloaden: [Google App](#). (How to install & use [Google Lens on iPhone](#))

BURGERSCHAP

In deze les staat de pijler 'democratie' centraal, waarbij de focus ligt op het ontwikkelen van de vaardigheid 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8 leerplankader SLO burgerschapsonderwijs en mensenrechten-educatie). De leerlingen leren hoe een zoekprogramma informatie van internet haalt. De leerlingen leren wat Google Lens is en gaan er zelf mee aan de slag.

Het onderdeel Burgerschap in de Digi-doener is gebaseerd op het Vakportaal burgerschap van SLO. SLO onderscheidt drie domeinen van burgerschapsonderwijs: democratie, participatie en identiteit. Vanuit dit perspectief werken we aan burgerschap in de Digi-doeners, meer informatie vind je [hier](#).

ETHIEK

In deze les staat het volgende ethische vraagstuk centraal: Kun je de foto's vertrouwen die je vindt op internet?

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
1 Data en informatie DG1.1 Van data naar informatie.	1 Computational thinking De leerling kan patronen herkennen in vorm, kleur en model.	1 Rekenen De leerling leert eenvoudige meetkundige problemen op te lossen.	1 Communiseren
2 De werking en het (creatieve) gebruik van digitale technologie De werking en het (creatieve) gebruik van digitale technologie DG3.1 Interactie en creatie met digitale technologie.	2 Praktische ICT-vaardigheden De leerling kan omschrijven op basis van welke criteria er gekozen kan worden voor een bepaalde app of programma (niveau, interesse, functie ed).	2 Kunstzinnige oriëntatie De leerling leert beelden te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om ermee te communiceren.	2 Kritisch denken

INTRODUCTIE

Openingslide



Slide 1, Praten met de klas

Vertel: We gaan deze keer het internet gebruiken om dingen op te zoeken. Niet door woorden in te typen, maar door foto's te maken, of foto's te gebruiken. Daar gebruiken we een app voor. Dat is een programma op de telefoon. Elke app kan weer iets anders, bijvoorbeeld foto's maken, filmen, of iets uitrekenen. Deze app kan heel goed zoeken. Maar hoe werkt zo een app dan? Hoe kan ik deze zelf gebruiken? Dat gaan we vandaag leren.




★TIP!

Kijk op [De Dag Vandaag](#) voor een koppeling met de actualiteit om de les meer urgentie te geven.

VERDIEPING

Slide 2, Praten en denken

 Vertel: Ik ga jullie een hele moeilijke vraag stellen. Let op! Wat is dit? (De leerlingen zullen direct zeggen dat dit een appel is.) Maar hoe weet je dat? Wat zijn de eigenschappen van deze appel? (Denk hierbij aan de vorm van de appel en de kleuren die hij heeft.) We gaan nu voorwerpen zoeken in de klas die lijken op deze appel. Kun je iets vinden dat dezelfde eigenschap heeft? Dan mag je hem op de tafel leggen in de kring. (De leerlingen gaan op zoek in de klas. Nadat er een aantal voorwerpen liggen, vraag je de leerlingen terug en bespreek je de voorwerpen.)



Vraag: Wat zijn de gelijkenissen met de appel van het bord?

DOEN

Slide 3, Doen

Vertel: Nu heb ik een app gevonden die hetzelfde kan, namelijk Google Lens! Deze app kan met alleen een foto supersnel het internet afzoeken en komt dan met foto's die lijken op die van mij. Het kijkt ook naar eigenschappen. Normaal kijkt Google naar de woorden die jij hebt getypt en zoekt deze op. Maar nu kun je ook foto's maken en kijken of dezelfde foto's te vinden zijn op internet. Dat gaan we proberen. Eens kijken of het werkt!



DOEN

Slide 4, Doen

Vertel: We gaan een foto maken van deze appel. Eens kijken wat de app hierbij kan vinden. (Laat de leerlingen zien welke afbeeldingen er bij de app tevoorschijn komen.) Vraag: Zijn het alleen appels, of komt er nog meer informatie?



Slide 5, Luisteren

We hebben net gekeken naar een appel en foto's hiervan gevonden. Maar we moeten ook kijken naar waarom iemand foto's op internet zet. Weten jullie dat? (Opties zijn; iets verkopen, bekend worden, ergens trots op zijn etc.) Als je weet waarom iemand er een foto op zet, dan kun je ook kijken of de foto echt is. Misschien heeft hij de foto wel bewerkt, zodat hij er veel lekkerder uitziet dan in het echt!



Slide 6, Doen

Nu gaan we het moeilijker maken. Wij weten natuurlijk dat de vorige foto een appel was. Maar kunnen we ook met deze app opzoeken hoe dit dier heet dat je op de foto ziet? We maken met de app een foto. Hiermee gaan we op internet zoeken naar dit dier. Misschien vindt het dan voor ons een website waar de naam van het dier op staat! (Bij het gebruik van de app zie je verschillende foto's en websites boven komen. Als je naar boven swipet komt er vanzelf een informatieve website. Deze kun je voorlezen aan de leerlingen.)



Slide 7, Praten met de klas

We hebben nu twee plaatjes gezocht op internet en heel veel gevonden! De eerste was voor de lol, om te kijken of we een andere appel konden vinden. De tweede was moeilijker, want we wilden iets leren. We wilden kijken wat voor dier het was. Je moet dus goed weten waarom je iets wilt zoeken. Daarbij moet je goed kijken waar de foto's voor zijn gemaakt. Is het reclame, omdat ze jou graag appels willen verkopen? Dat is heel belangrijk om te weten, want dan maken ze de foto voor jou mooier dan het in het echt is.



AFRONDING

Slide 8, Praten met de klas

Vertel: We hebben vandaag geleerd dat je met een app snel informatie op internet kunt zoeken. Ook hebben we geleerd hoe deze app dat doet. Hij kijkt naar jouw foto en gaat zoeken naar dingen die hetzelfde zijn. Die dezelfde eigenschappen hebben.

Vraag: Ik ben heel benieuwd naar wat jullie zouden doen met deze app? Waar zouden jullie foto's van maken? (Je kunt zelf een voorzet doen, als de groep stilvalt. Voorbeelden zijn: insecten die gevonden zijn op het plein (dieren of planten) of speelgoed in de klas dat je graag wilt hebben. Laat de leerlingen weten dat je met deze app informatie kunt vinden, net als de zoekmachine Google, door middel van het invoeren van foto's/afbeeldingen zonder dat je woordjes hoeft te typen!)

