

# Thema 7. Lucht

Werkblad - Groep 7/8

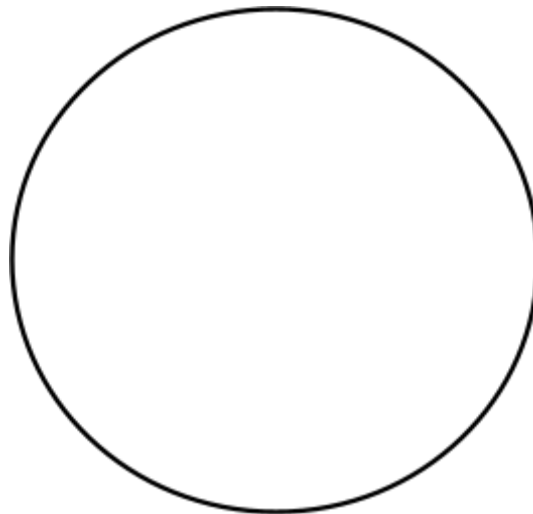
Naam: \_\_\_\_\_

## Probleem en oplossing

### Opdracht 1

Welke stoffen zitten in de lucht?

Laat in de cirkel zien hoe de lucht is samengesteld.



### Opdracht 2

a. Hoe ontstaan de vervuilende stoffen stikstofoxiden en ammoniak in de lucht?

---

---

---

b. Waarom zijn planten en bomen belangrijk voor onze lucht?

---

---

---



### Opdracht 3

Zoek informatie en beantwoord de vragen. Voeg bij ieder antwoord ook een plaatje toe. Je mag het plaatje op internet zoeken of zelf maken.

*Tip: Als je samenwerkt met twee andere klasgenoten, kunnen jullie de vragen verdelen.*

Hoe ontstaat luchtvervuiling?

Waarom is het belangrijk om bossen te behouden?



Hoe kan de uitstoot van stikstofverbindingen verminderd worden?  
Noem in ieder geval drie oplossingen.



#### Opdracht 4

a. Bedenk een Nederlands woord voor 'smog'.

---

b. Waarom past dit woord bij luchtvervuiling?

---

---

#### Opdracht 5

De overheid heeft onderzoek gedaan naar de problemen met stikstof. Ze noemen ook oplossingen om de problemen op te lossen. De titel van het onderzoek is 'Niet alles kan.'

Waarom heet het zo, denk je?

---

---

---



**Opdracht 6**

Wat vind je van de volgende uitspraken?

a. 'Alle oude auto's moeten van de weg verdwijnen.'

---

---

---

b. 'Het probleem met mest is een probleem van de boeren.'

---

---

---

**Opdracht 7**

*Als oplossing voor het verminderen van uitlaatgassen wordt wel eens genoemd: de autoloze zondag.*

a. Wat houdt dit in, denk je? En waarom zorgt het voor minder luchtvervuiling?

---

---

---

b. Wat vind jij van dit plan?

---

---

---

---



## Wat kun jij doen?

### Opdracht 8

*Je weet nu waar de lucht uit bestaat en hoe onze lucht vervuild wordt.*

**Wat wordt jouw bijdrage voor een schone lucht?**

**Kies één ding wat je kunt gaan doen en schrijf op hoe je dat plan uit gaat voeren.**

Dit ga ik doen:

---

---

Zo voer ik mijn plan uit:

---

---

---

---

---

