

Argomento 3. Rifiuti

Scheda di lavoro - 8 - 10 anni

Nome: _____

Problema e soluzione

Esercizio 1

Scegli la parola corretta per completare la frase.

- Collettivamente produciamo *troppo pochi* / *la giusta quantità di* / *troppi* rifiuti.
- I rifiuti che finiscono per strada o *in natura* / *nel bidone della spazzatura* / *all'interno* si chiamano spazzatura.
- I rifiuti di *carta* / *plastica* / *legno causano* maggiori problemi perché non possono essere scomposti ed eliminati.



Esercizio 2

Scegli una domanda. Fai una ricerca e rispondi alla domanda.

Consiglio: se lavori con altri due compagni di classe, scegliete una domanda a testa. Così potrete avere le risposte a tutte le domande.

a. Cos'è la spazzatura?

b. Cos'è la zuppa di plastica e perché si chiama così?

c. Come si producono meno rifiuti?



Esercizio 3

Come si produce energia dai rifiuti? Spiegalo con un disegno.

Per rispondere, usa le parole e i contenuti della lezione.



Esercizio 4

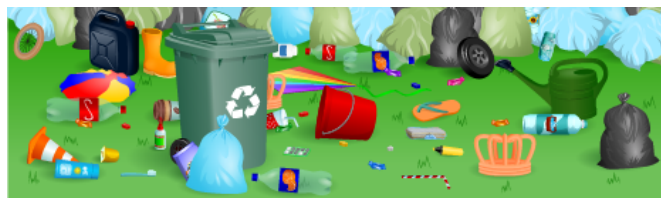
Cosa significa "plasticariano"?

Plasticariano:

Esercizio 5

Cosa pensi delle affermazioni seguenti? Giustifica la tua risposta.

Se si lascia in giro la spazzatura, è giusto ricevere una multa.



Cosa puoi fare?

Esercizio 6

Pensa agli oggetti che usi, alcuni sono imballati con la plastica? Scegli un oggetto imballato in plastica a cui puoi rinunciare. Spiega come o perché puoi rinunciare all'oggetto che hai scelto.



Esercizio 7

*Invece che riciclare la plastica per produrre altra plastica, puoi tenerla.
La plastica è perfetta per fare delle creazioni.*

Pensa a cosa potresti costruire con la plastica. Scrivi gli strumenti e i materiali di cui hai bisogno, come fare la tua creazione e aggiungi una foto o un disegno dei passaggi necessari per ottenere il prodotto finito.

