

# Argomento 3. Rifiuti

Scheda di lavoro - 8 - 10 anni

Nome: \_\_\_\_\_

## Problema e soluzione

### Esercizio 1

Scegli la parola corretta per completare la frase.

- a. Collettivamente produciamo *troppo pochi* / *la giusta quantità di* / *troppi* rifiuti.
- b. I rifiuti che finiscono per strada o *in natura* / *nel bidone della spazzatura* / *all'interno* si chiamano spazzatura.
- c. I rifiuti di *carta* / *plastica* / *legno causano* maggiori problemi perché non possono essere scomposti ed eliminati.



**Esercizio 2**

Scegli una domanda. Fai una ricerca e rispondi alla domanda.

*Consiglio: se lavori con altri due compagni di classe, scegliete una domanda a testa. Così potrete avere le risposte a tutte le domande.*

**a. Cos'è la spazzatura?**

---

---

**b. Cos'è la zuppa di plastica e perché si chiama così?**

---

---

**c. Come si producono meno rifiuti?**

---

---



### Esercizio 3

Come si produce energia dai rifiuti? Spiegalo con un disegno.

*Per rispondere, usa le parole e i contenuti della lezione.*



#### Esercizio 4

Cosa significa "plasticariano"?

Plasticariano:

---

---

---

#### Esercizio 5

Cosa pensi delle affermazioni seguenti? Giustifica la tua risposta.

Se si lascia in giro la spazzatura, è giusto ricevere una multa.

---

---

---



### Cosa puoi fare?

#### Esercizio 6

Pensa agli oggetti che usi, alcuni sono imballati con la plastica? Scegli un oggetto imballato in plastica a cui puoi rinunciare. Spiega come o perché puoi rinunciare all'oggetto che hai scelto.

---

---

---



**Esercizio 7**

*Invece che riciclare la plastica per produrre altra plastica, puoi tenerla.  
La plastica è perfetta per fare delle creazioni.*

**Pensa a cosa potresti costruire con la plastica. Scrivi gli strumenti e i materiali di cui hai bisogno, come fare la tua creazione e aggiungi una foto o un disegno dei passaggi necessari per ottenere il prodotto finito.**

---

---

---

---

---

