

# Tema 4. Economia Circular

Ficha de trabalho - 11-14 anos

Nome: \_\_\_\_\_

## Problema e solução

### Exercício 1

a. O que é bom para o ambiente e o que é mau para o ambiente?

Escreve as palavras nas categorias corretas.

- utilizar recursos energéticos naturais ou renováveis
- demasiados resíduos
- utilizar demasiadas matérias-primas
- reutilizar matérias-primas
- nenhuns resíduos
- utilizar combustíveis fósseis

Economia .....	Economia .....
Mau para o ambiente	Bom para o ambiente

b. Reconheces um tipo específico de economia nalguma das categorias?

Se sim, escreve o tipo de economia no topo das categorias.



## Exercício 2

Procura informações e responde às questões. Adiciona uma imagem a cada resposta. Podes procurar imagens na internet ou criá-las tu.

a. Quais são as desvantagens de uma economia linear?



b. Explica o que é uma economia de reciclagem.



c. Quais são as vantagens de uma economia circular?



### Exercício 3

Agora já conheces três tipos de economia: linear, de reciclagem e circular.  
Escolhe uma das três e explica como funciona essa economia através de um desenho.

*Podes também incluir algumas palavras-chave no teu desenho.*



### Exercício 4

a. O que significa a palavra 'modular'? Podes pesquisar no dicionário.

Modular:

---

---

b. Por que razão esta palavra se enquadra nos elementos de uma economia circular?

---

---

---



**Exercício 5**

O que pensas da seguinte afirmação?

a. “As pessoas não precisam de ter coisas, podem sempre pedir emprestado”.

---

---

---

---

---



b. “As pessoas que compram um telemóvel novo a cada 2 anos devem pagar uma multa, pois estão a contribuir para a poluição ambiental”.

---

---

---

---

---



## O que podes fazer?

### Exercício 6

Agora já sabes o que é uma economia circular e por que razão é boa para o ambiente. Como poderás contribuir para uma economia circular?

*Escolhe uma coisa que irás fazer e escreve como pensas implementá-la.*

A minha ideia é a seguinte:

---

---

---

---

---

Eis como posso concretizá-la:

---

---

---

---

---

