

Een herfstwandeling!

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren hoe ze puzzels kunnen oplossen door informatie te noteren en te verwerken. Ook leren ze om samen te werken aan een opdracht en zo het hertje te helpen. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totale duur: 30 - 45 min.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

In deze les leren de leerlingen probleemoplossend denken door raadsels en puzzels op te lossen. Probleemoplossend denken is bij vrijwel alle beroepen, maar ook buiten de arbeidsmarkt, een belangrijke skill voor iedere leerling.

LESOPBOUW

- Introductie: Bespreek met de kinderen dat jullie een herfstwandeling gaan maken met het hertje naar de bosvijver.

- Verdieping: Bespreek met de kinderen wat je allemaal in het bos ziet in de herfst.
- Doen: Jullie komen dieren tegen en deze hebben elke keer een raadsel. De kinderen werken in tweetallen om de raadsels op te lossen
- Afronding: Alle dieren zijn verzameld bij de bosvijver, de kinderen hebben het super goed gedaan!

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Zorg ervoor dat elk tweetal een set met vier kleine cirkels, wit papier en vier kleurpotloden (rood, geel, blauw en groen) heeft
- Bevestig de grote cirkels met splitpennen op vier dozen, zodat je deze kunt neerzetten.

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
1 Communiseren & samenwerken DG4.2 Communiseren DG4.3 Samenwerken	1 Computational thinking: Parallellisatie: De leerling kan een gezamenlijk doel benoemen.	1 Taal: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.	1 Probleem oplossen
	2 Computational thinking: Gegevens analyseren: De leerling kan informatie weergeven met behulp van eigen tekeningen.		2 Creatief denken

INTRODUCTIE

Openingslide

Kom de klas in lopen met de vier dozen met de cirkels erop. Vertel dat je deze via de post hebt ontvangen maar geen idee wat je ermee moet doen. Zet de dozen in het midden van de klas en doe alsof er niks aan de hand is en start met de les. Vertel aan de klas dat jullie samen met dit hertje het bos in gaan. Het hertje wil graag de bosvijver zien.



VERDIEPING

Slide 2, Praten en denken

Wat zie je in de herfst? Ga met de kinderen in gesprek over wat ze denken te zien in het bos. Stel de volgende vragen:

Welk seizoen is het nu?

Wat zien jullie op deze foto?

Wat denken jullie nog meer te gaan zien in het bos? Denk aan: dieren, bomen en vruchten

Welke kleren moeten we aan als we het bos in gaan?

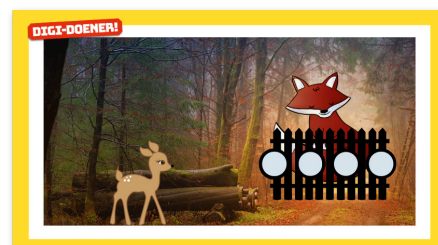


DOEN

Slide 3, Doen

Korte uitleg opdrachten: De kinderen gaan een boswandeling maken en komen steeds een versperring op het pad tegen. Door raadsels op te lossen en logisch nadenken kunnen ze weer verder.

Verdeel de klas in tweetallen en geef ieder tweetal vier cirkels met daarop een kleur, een letter, een cijfer en een vorm, vier gekleurde potloden (rood, groen, geel en blauw) en een wit papier. Zo kunnen zij samen de raadsels oplossen. De leerkracht heeft de grote versie van de cirkels op de dozen.



Wijs naar de slide en vraag de leerlingen welk dier ze hier zien. Vertel dat de Vos een briefje heeft voor het Hertje. Op het briefje staat:

Beste juf/meester,

Heb je mijn post ontvangen? Jullie puzzeltocht door het bos kan nu beginnen. Zorg dat je de code vindt om het hek te openen. Zijn alle kinderen klaar? Dan is dit mijn raadsel:

Weet je dat ik een hele drukke weg over moest steken?

Er kwam eerst een brandweerwagen (rood) langs, daarna zag ik een bananenschil (geel) liggen en toen schrok ik van de sirene (blauw) van de politieauto. Gelukkig kon ik mijzelf snel verstoppen in de bosjes. (groen)

Kunnen jullie de code raden? Dan kun je verder door het hek.

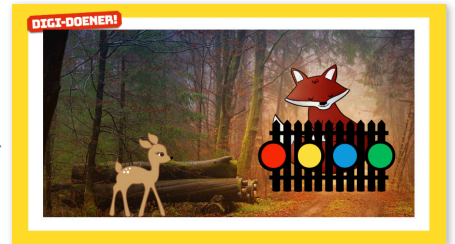
Groetjes, Vos

De kinderen moeten de kleuren uit het verhaal halen en dan neerleggen. Als leerkracht kun je zelf de moeilijkheid aanpassen. Je kunt bij groep 1 de kleuren benoemen en vertellen wat het doel is. Bij groep 3 moeten kinderen hier eerst zelf achter komen. Je mag het raadsel meerdere keren vertellen.

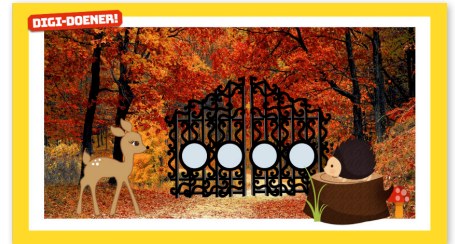
De kinderen noteren eerst op het witte papier de woorden/ kleuren die ze hebben gehoord in het raadsel en kunnen daarna met de schijven aangeven met welke code het hek opengaat. Vraag een tweetal om de juiste code ook in de klas neer te leggen met de grote dozen. Als ze dit goed hebben gedaan kun je door naar de volgende slide.

Slide 4, Doen

Klopt de kleurcode? Dan mogen jullie door naar de volgende slide. Zeg de Vos maar gedag.

**Slide 5, Doen**

Vraag aan de kinderen wie ze zien zitten. Egel heeft ook een opdracht voor de kinderen: *zet de vormen in de juiste volgorde*. Klik door naar de volgende slide om de vormen te laten zien.

**Slide 6, Doen**

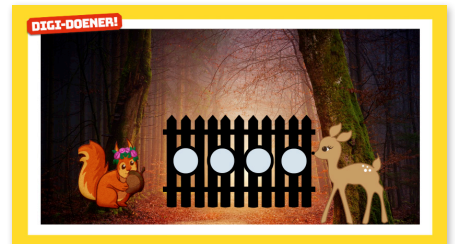
Laat de tweetallen de vormen die ze herkennen tekenen en daarna de code weer op de draaischijven weergeven. Laat een tweetal de code op de dozen maken en bekijk samen of dit goed is!

**Slide 7, Doen**

Klopt de code? Dan mogen jullie verder. Bedankt Egel!

**Slide 8, Doen**

Jullie zijn nu aangekomen bij de Eekhoorn. De Eekhoorn heeft de volgende opdracht voor de kinderen:
Teken twee bogen achter elkaar, maak een lange streep en een stip in de lucht, nu teken je een slang en als laatste een paraplu.
Zoek bij elke tekening de letter die er het meest op lijkt en plaats ze in de juiste volgorde.
Ook nu mag weer een tweetal de draaischijven op de dozen op de juiste manier weergeven.

**Slide 9, Doen**

Controleer samen de letters en lees het woord. Wie weet wat mist is? Daarna kunnen jullie verder. Fijne dag Eekhoorn!

**Slide 10, Doen**

Jullie zijn aangekomen bij de uil. De uil heeft een opdracht met blaadjes. Lees de opdracht voor en laat ieder tweetal dit uitvoeren:
Teken een groen blaadje, geel blaadje, rood blaadje, blauw blaadje, blauw blaadje, blauw blaadje, geel blaadje, groen blaadje, groen blaadje, blauw blaadje
Hierna kunnen de kinderen de blaadjes tellen en zo krijgen zij een cijfercode tevoorschijn. Deze moet ingesteld worden op de draaischijven.
Tel het aantal blaadjes.
Geel, groen, blauw, rood
2. 3. 4. 1



Slide 11, Doen

Controleer de oefening en vertel dat jullie nu bijna aan het eind van de tocht door het bos zijn. Tot ziens Uil!

Slide 12, Praten met de klas

Leerkracht: Wat een verrassing! Alle dieren zijn bij de vijver. Zien jullie alle dieren?

Evalueer met de kinderen de les. Stel de volgende vragen:

- Wat was de moeilijkste opdracht?
- Wat was de makkelijkste opdracht?
- Hoe ging de samenwerking?

BIJLAGEN VOOR LEERKRACHT

