

Tema 3. Resíduos

Ficha de trabalho - 8-10 anos

Nome: _____

Problema e solução

Exercício 1

Escolhe a palavra que complete corretamente a frase.

- a. Juntos produzimos *poucos* / *a quantidade certa de* / *demasiados* resíduos.
- b. Os resíduos que acabam na rua ou *na natureza* / *no caixote do lixo* / *dentro de casa* são designados por lixo.
- c. Os resíduos de *papel* / *plástico* / *madeira* trazem mais problemas porque nunca se decompõem ou desaparecem.

Exercício 2

Escolhe uma pergunta. Pesquisa as informações e responde à pergunta.

Sugestão: Se estiveres a trabalhar com mais dois colegas, cada um pode escolher uma pergunta diferente. Assim, juntos, terão as respostas a todas as perguntas.

a. O que é o lixo?

b. O que é a sopa de plástico e porque se chama assim?


c. De que forma podemos produzir menos resíduos plásticos?



Exercício 3

De que forma podemos produzir energia a partir do lixo?
Justifica a tua resposta com um desenho.

Utiliza os termos e conhecimentos que aprendeste na aula.



Exercício 4

O que significa a palavra 'plasticariano'?

'Plasticariano':

Exercício 5

O que pensas da seguinte afirmação? Justifica o teu raciocínio.

“Se atirmos lixo para o chão, devemos ser multados”.



O que podes fazer?

Exercício 6

Pensa nas coisas que usas e que têm embalagens de plástico. Depois escolhe uma dessas coisas embaladas em plástico da qual possas prescindir. Explica de que forma ou porque razão podes prescindir desta coisa envolta em plástico.



Exercício 7

Em vez de reciclares plástico que servirá para fazer mais plástico, podes reutilizá-lo. O plástico é excelente para fazer trabalhos manuais.

Escolhe um trabalho manual em que possas usar plástico. Toma nota das ferramentas ou materiais de que precisas e de como fazer o trabalho, adicionando uma fotografia ou desenho das etapas necessárias para criar o produto final.

