

Life Terra: Terra Mission

Εκπαιδευτικό σεμινάριο βιωσιμότητας για παιδιά ηλικίας 8-10 ετών

[Γενικά](#)

[Διάρθρωση](#)

[Συμβουλές προετοιμασίας](#)

[Μαθησιακοί στόχοι](#)

[Βασικό λεξιλόγιο](#)

[Η εισαγωγή](#)

[Το φύλλο εργασίας](#)

[Η πρακτική εξάσκηση](#)

[Η εμπειρία στην ύπαιθρο](#)

[Προτάσεις για το πώς να χρησιμοποιήσετε το πρόγραμμα](#)

[Πρέπει να ακολουθήσω το πρόγραμμα κατά σειρά ή μπορώ απλώς να χρησιμοποιήσω τις ενότητες που σχετίζονται με το δικό μας πρόγραμμα;](#)

[Πρέπει να ολοκληρώσω όλη την ενότητα μονομιάς;](#)

[Χρησιμοποιούμε τη μέθοδο X για τις Κοινωνικές Επιστήμες. Πρέπει να καλύψω όλο το υλικό μαθήματος;](#)

[Ο διαδραστικός πίνακας Gynzy IWB και τα εργαλεία αλληλεπίδρασης](#)

[εισαγωγικού μαθήματος](#)

Στο τέλος αυτού του εγγράφου θα βρείτε έναν [οδηγό εκπαιδευτικού για το εισαγωγικό μάθημα](#).



Γενικά

Το Terra Mission είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα βιωσιμότητας του Life Terra, που έχει αναπτυχθεί από το Gynzy για το δημοτικό σχολείο. Αυτό το πρόγραμμα αποτελείται από 8 ενότητες, ένα εισαγωγικό και ένα τελικό μάθημα. Το πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί για μαθητές ηλικίας 8-10 ετών.

Χρησιμοποιώντας ενδιαφέρουσες πηγές και παραδείγματα σας προκαλεί να μπειτε σε μια διαδικασία αλληλεπίδρασης με τους μαθητές σας. Έπειτα, θα ζητηθεί στους μαθητές να κάνουν έρευνα οι ίδιοι και μέσα στο σχολείο και εκτός: Πώς είναι η κατάσταση στο περιβάλλον μου; Τι μπορώ να κάνω; Οι θεματικές ενότητες ενσωματώνονται εύκολα στα περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικά προγράμματα των σχολείων. Έχουν επίπεδα αυξανόμενης δυσκολίας: από θέματα οικεία (μέσα και γύρω από το σχολείο) μέχρι θέματα που αφορούν το ευρύτερο περιβάλλον (εθνικά και παγκόσμια). Στην αρχή κάθε ενότητας, μπορείτε να σύρετε το φύλλο επάνω στο δέντρο. Με κάθε ενότητα, το δέντρο θα μεγαλώνει αποκτώντας περισσότερα φύλλα!

Διάρθρωση

Κάθε ενότητα (εκτός από το εισαγωγικό και το τελικό μάθημα) αποτελείται από:

- Ένα μάθημα στον διαδραστικό ψηφιακό πίνακα (IWB) με πληροφορίες, ασκήσεις και ταινίες.
- Οδηγό εκπαιδευτικού με φύλλο λύσεων ασκήσεων.
- Ένα φύλλο εργασίας.

Το **μάθημα στον διαδραστικό ψηφιακό πίνακα** (εκτός από το εισαγωγικό και το τελικό μάθημα) αποτελείται από τα ακόλουθα στοιχεία:

- **ΕΙΣΑΓΩΓΗ:** Κατά τη διάρκεια της εισαγωγής, ενεργοποιείτε τυχόν προηγούμενες γνώσεις σχετικά με το θέμα και συζητάτε τους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος.
- **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ:** Σε κάθε ενότητα, η διδασκαλία αποτελείται από τα ίδια τρία στοιχεία:
 - *Πρόβλημα:* Συζητιέται το πρόβλημα που σχετίζεται με την ενότητα.
 - *Λύση:* Παρουσιάζονται οι (πιθανές) λύσεις για το πρόβλημα.
 - *Τι μπορείτε να κάνετε:* Ποια (απλά) πράγματα μπορούν να κάνουν οι μαθητές για να συμβάλουν στην επίλυση του προβλήματος.
- **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** Ακολουθως, οι μαθητές εργάζονται ατομικά στο φύλλο εργασίας. Ορισμένες ασκήσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες.
- **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ:** Οι μαθητές μπορούν να κάνουν την πρακτική εξάσκηση σε ομάδες (για παράδειγμα: δημιουργία αφίσας). Δείτε πρώτα τι υλικά μπορεί να χρειαστείτε.
- **ΚΛΕΙΣΙΜΟ:** Συζητήστε τις απαντήσεις στο φύλλο εργασίας με τους μαθητές. Ανάλογα με τις ασκήσεις, θα μπορούσατε να αφήσετε τους μαθητές που έχουν εργαστεί σε ζευγάρια ή ομάδες να παρουσιάσουν τις απαντήσεις τους και, στη συνέχεια, να συζητήσετε ως τάξη. Στη συνέχεια, επανεξετάστε τους μαθησιακούς στόχους. Εάν δεν υπάρχει αρκετός χρόνος για την πρακτική εξάσκηση, συμφωνήστε τότε θα μπορέσουν να την κάνουν και τότε θα πρέπει να παρουσιαστεί.



- **ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΥΠΑΙΘΡΟ:** Η εμπειρία στην ύπαιθρο μπορεί να είναι από ένα πείραμα στο σχολείο μέχρι μια επίσκεψη σε ένα αγρόκτημα. Ίσως χρειαστούν επιπλέον υλικά και προετοιμασία.
- **ΠΡΟΣΘΕΤΑ:** Πρόσθετο υλικό προσφέρεται στο τέλος κάθε μαθήματος, όπως πληροφορίες ή ταινίες. Υπάρχουν, επίσης, διασκεδαστικές δραστηριότητες, όπως η κρεμάλα ή το παιχνίδι με κάρτες «βρες τα ζευγάρια»!

Συμβουλές προετοιμασίας

Μαθησιακοί στόχοι

Κάθε ενότητα στοχεύει μια σειρά μαθησιακών στόχων. Οι στόχοι αυτοί μπορούν να χωριστούν σε στόχους που αφορούν «το πρόβλημα και τη λύση» και σε άλλους που ταιριάζουν με το «Τι μπορείτε να κάνετε;».

Βασικό λεξιλόγιο

Κάθε ενότητα περιλαμβάνει μια λίστα βασικού λεξιλογίου, ώστε να μπορείτε να κατανοήσετε τους όρους που χρησιμοποιούνται στην ενότητα. Εάν υπάρχουν άγνωστες λέξεις στην ομάδα, μπορείτε να εξηγήσετε περαιτέρω τον όρο.

Η εισαγωγή

Η εισαγωγή της ενότητας μερικές φορές απαιτεί να προετοιμάσετε κάτι. Ίσως χρειαστούν κάποια υλικά.

Το φύλλο εργασίας

Κατά την προετοιμασία του μαθήματος, μια καλή ιδέα είναι να εκτυπώσετε το φύλλο εργασίας από πριν.

Η πρακτική εξάσκηση

Ανάλογα με την πρακτική εξάσκηση, ενδέχεται να απαιτείται κάποια επιπλέον προετοιμασία. Μερικές φορές απαιτούνται επιπλέον υλικά ή πρέπει να γίνουν διευθετήσεις, για παράδειγμα κατά τον προγραμματισμό μιας επίσκεψης σε ένα αγρόκτημα.

Η εμπειρία στην ύπαιθρο

Φυσικά, μπορείτε να αποφασίσετε ελεύθερα τον καλύτερο τρόπο υλοποίησης της εξάσκησης στην ύπαιθρο. Ανάλογα, για παράδειγμα, με την τοποθεσία και τον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου, η εξάσκηση θα απαιτεί λιγότερη ή περισσότερη προετοιμασία. Ελέγξτε από πριν τι υλικά θα χρειαστείτε και αν πρέπει να κανονίσετε κάτι, για παράδειγμα, για την επίβλεψη των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξάσκησης.



Προτάσεις για το πώς να χρησιμοποιήσετε το πρόγραμμα

Κάθε ομάδα είναι μοναδική

Όλο το ψηφιακό διδακτικό υλικό στο Gynzy είναι φτιαγμένο έτσι ώστε να μπορεί να προσαρμοστεί εύκολα για να ταιριάζει καλύτερα στο μοναδικό (αρχικό) επίπεδο της ομάδας. Για παράδειγμα, μπορείτε να προσθέσετε επιπλέον πληροφορίες ή να αφαιρέσετε σελίδες, αν το υλικό αυτό έχει ήδη καλυφθεί. Μπορείτε να το κάνετε λαποθηκεύοντας το μάθημα στον δικό σας λογαριασμό. Η δημιουργία λογαριασμού είναι [δωρεάν](#). Στη συνέχεια, μπορείτε να επεξεργαστείτε το μάθημα όπως θέλετε και να αποθηκεύσετε τις αλλαγές. Έτσι, μπορείτε να αποφασίσετε μόνοι σας πώς θέλετε να χρησιμοποιήσετε το υλικό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Θα θέλαμε να σας προτείνουμε ορισμένα πράγματα που έχουν σημασία για την προετοιμασία, την προσαρμογή και τη διδασκαλία του μαθήματος.

Πρέπει να ακολουθήσω το πρόγραμμα κατά σειρά ή μπορώ απλώς να χρησιμοποιήσω τις ενότητες που σχετίζονται με το δικό μας πρόγραμμα;

Οι ενότητες δεν χρειάζεται να διδαχθούν με τη σειρά που προσφέρονται. Ωστόσο, για ορισμένες ενότητες, δίνεται μια συνιστώμενη σειρά. Αυτό οφείλεται ότι ενδέχεται να υπάρχει αλληλοεπικάλυψη στο θέμα της ενότητας. Ελέγξτε τον οδηγό εκπαιδευτικού για τη σχετική ενότητα στο: «Προτάσεις για συναφείς ενότητες» για αυτήν την πληροφορία.

Προτάσεις για συναφείς ενότητες

Σε κάθε οδηγό εκπαιδευτικού θεμάτων θα βρείτε ένα τέτοιο κεφάλαιο με συστάσεις για ενότητες που μπορεί να αλληλεπικαλύπτονται ή να συνεχίζονται επάνω στο θέμα. Μπορεί, επίσης, να βρείτε έννοιες του μαθήματος που έχουν ήδη αναφερθεί σε προηγούμενες ενότητες.

Πρέπει να ολοκληρώσω όλη την ενότητα μονομιάς;

Λόγω του εκτεταμένου υλικού του μαθήματος IWB, είναι δυνατή η ανάλυση μιας ενότητας σε διαφορετικά μέρη με διαφορετικούς τρόπους:

- Για παράδειγμα, μπορείτε να επιλέξετε να ασχοληθείτε πρώτα με τα μέρη «πρόβλημα και λύση» της ενότητας, συμπεριλαμβανομένων των ερωτήσεων φύλλου εργασίας που αφορούν αυτά τα μέρη. Κάθε φύλλο εργασίας χωρίζεται σε «πρόβλημα και λύση» και «Τι μπορείτε να κάνετε;» Σε επόμενο μάθημα, μπορείτε να μελετήσετε συνοπτικά το μέρος του μαθήματος που συζητήθηκε «πρόβλημα και λύση» και να συνεχίσετε με το μέρος «Τι μπορείτε να κάνετε» της διδασκαλίας και το φύλλο εργασίας.
- Ενσωματώστε την εκτέλεση των εργασιών στον εβδομαδιαίο προγραμματισμό σας. Μπορείτε να επιλέξετε να εργαστείτε στο φύλλο εργασίας, στην πρακτική εξάσκηση και στην εμπειρία στην ύπαιθρο σε διαφορετικές χρονικές στιγμές. Το φύλλο εργασίας, για παράδειγμα, μπορεί να προστεθεί στην εβδομαδιαία εργασία. Η πρακτική εξάσκηση ή/και η εμπειρία στην ύπαιθρο θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν κάποια στιγμή που θα υπάρχει χρόνος για εργασία σε ένα πρόγραμμα. Μπορείτε, επίσης, να προγραμματίσετε κάποιες ώρες στο τέλος της ενότητας για ενημέρωση, παρουσιάσεις και σύνοψη.



- Αφήστε τους μαθητές που έχουν τελειώσει να ξεκινήσουν την πρακτική εξάσκηση (εφόσον μπορεί να γίνει στην τάξη ή στο σχολείο).
- Αφήστε τους μαθητές που έχουν τελειώσει με το φύλλο εργασίας να ξεκινήσουν την πρακτική εξάσκηση (εφόσον μπορεί να γίνει στην τάξη ή στο σχολείο). Προγραμματίστε μια στιγμή μέσα στην εβδομάδα που μπορούν να συζητηθούν/παρουσιαστούν οι εργασίες πρακτικής εξάσκησης. Στο τέλος κάθε μαθήματος παρέχεται επιπλέον υλικό. Υλικά όπως ένα παιχνίδι ή μια επιπλέον ταινία. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτά τα υλικά ως μέσο κλεισίματος του μαθήματος ως ομάδα.

Χρησιμοποιούμε τη μέθοδο X για τις Κοινωνικές Επιστήμες. Πρέπει να καλύψω όλο το υλικό μαθήματος;

Κάθε ενότητα έχει το δικό της περιεχόμενο και τους δικούς της μαθησιακούς στόχους. Ανάλογα με το αν χρησιμοποιείται ή όχι μια μέθοδος για τις Κοινωνικές Επιστήμες στο σχολείο, ενδέχεται να υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ως προς το θέμα. Σε αυτήν την περίπτωση, επιλέξτε την ενότητα που ταιριάζει καλύτερα στο θέμα που καλύπτεται εκείνη τη στιγμή. Επιλέξτε, στη συνέχεια, αν ορισμένα μέρη πρέπει να αφαιρεθούν από το μάθημα ή να αναφερθούν πιο γρήγορα.



Ο διαδραστικός πίνακας Gynzy IWB και τα εργαλεία αλληλεπίδρασης

Δείτε [αυτήν την περιήγηση](#) για να μάθετε περισσότερα σχετικά με τις δυνατότητες του Gynzy.

Σε κάθε μάθημα IWB θα βρείτε διάφορα εργαλεία αλληλεπίδρασης. Μπορείτε να κάνετε κλικ σε πλαίσια, να αποκαλύψετε κείμενο και να σύρετε τις σωστές απαντήσεις στα κενά.



Σύρετε το χέρι για να αποκαλυφθούν οι **απαντήσεις**.

Όταν βλέπετε ένα βέλος ή ένα χέρι, σημαίνει ότι μπορείτε να σύρετε το στοιχείο. Αυτό σας επιτρέπει να σύρετε την απάντηση στο σωστό σημείο στα δεξιά ή να αποκαλύψετε την απάντηση σε μια ερώτηση. Υπάρχουν, επίσης, πορτοκαλί κουμπιά με κείμενο και κάρτες με εικόνες που μπορείτε να σύρετε στο σωστό σημείο.



Κάνοντας κλικ στην επιλογή «Αρχική», μπορείτε πάντα να επιστρέψετε στον πίνακα περιεχομένων του μαθήματος. Εδώ μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τους συνδέσμους της σελίδας για γρήγορη περιήγηση στο μάθημα.



Αν είναι επιλεγμένο το εργαλείο βέλους, μπορείτε να κάνετε κλικ στη σκιασμένη περιοχή για να αποκαλύψετε το περιεχόμενο, π.χ. κείμενο.



Αν είναι επιλεγμένο το εργαλείο βέλους, μπορείτε να σύρετε ή να κάνετε κλικ στη σκιασμένη περιοχή για να αποκαλύψετε το περιεχόμενο.



Κάντε κλικ εδώ για να ξεκινήσετε την ταινία. Ορισμένες ταινίες ανοίγουν σε νέο παράθυρο.



Κάντε κλικ στα διπλά βέλη στην επάνω αριστερή γωνία για να ανοίξετε το σημειωματάριο. Αυτό συχνά περιλαμβάνει επιπλέον πληροφορίες.



Χρησιμοποιήστε το εργαλείο πέννας για να γράψετε στον πίνακα, για παράδειγμα για να σημειώσετε τις απαντήσεις των μαθητών.

εισαγωγικού μαθήματος

Οδηγός εκπαιδευτικού - Ηλικίες 8-10 ετών

Προετοιμασία

Μελετήστε το υλικό του μαθήματος και παρακολουθήστε τα βίντεο πριν από το μάθημα. Κάντε κάποια προετοιμασία επάνω στο θέμα. Για την εισαγωγή απαιτούνται ορισμένα υλικά (βλ. ενότητα «Υλικά» παρακάτω). Μπορείτε να προσθέσετε τυχόν πόρους ή υλικά που έχετε στη διάθεσή σας για να εμπλουτίσετε τα μαθήματα. Ανατρέξτε, επίσης, στον Γενικό οδηγό του εγγράφου για χρήσιμες συμβουλές και προτάσεις για την προετοιμασία και την παράδοση των μαθημάτων μιας ενότητας.

Εισαγωγή

[Διαφάνειες 3 και 4]

Ενεργοποιήστε τυχόν προηγούμενες γνώσεις με τίτλους και επικεφαλίδες από άρθρα (εφημερίδων). Έχουν οι μαθητές δει ή ακούσει κάτι σχετικά με αυτά τα θέματα στα μέσα ενημέρωσης;

Χρησιμοποιήστε έναν ιστό λέξεων για να δείτε τι γνωρίζουν ήδη οι μαθητές. Αποφασίστε με την τάξη ποια λέξη θα πρέπει να βρίσκεται στο κέντρο του ιστού λέξεων.

Εξερεύνηση

[Διαφάνειες 5 και 9]

Συζητήστε εν συντομία με τους μαθητές τι είναι το Life Terra και ποιος είναι ο σκοπός του.

Εξηγήστε ότι οι μαθητές θα δουλέψουν επάνω στη δική τους αποστολή: Terra Mission.

Θα μάθουν σχετικά με τα διάφορα προβλήματα, τις λύσεις και τις ενέργειες που μπορούν να αναλάβουν για να σώσουν το περιβάλλον. Και πώς μπορεί να βοηθήσει η φύτευση δέντρων.

Σε τελική ανάλυση, η Γη μας είναι μία και πρέπει να την προσέχουμε πολύ.

Προβάλετε την ταινία.

[Διαφάνειες 10 και 11]

Σύρετε τις επικαλύψεις για να δείξετε στους μαθητές τι θα κάνουν. Τελικός τους στόχος είναι να κερδίσουν το δικό τους μοναδικό πιστοποιητικό Terra Mission και να γίνουν *Terra Hero!*

[Διαφάνειες 12 - 20]

Ρίξτε μια γρήγορη ματιά στις διάφορες ενότητες.

Παρακολουθήστε την ταινία.



Δημοσκοπήσεις και δηλώσεις

[Διαφάνεια 21 - 23]

Χρησιμοποιήστε τις δημοσκοπήσεις για να μετρήσετε κατά πόσο οι μαθητές έχουν ήδη στο μυαλό τους θέματα όπως το κλίμα και το περιβάλλον. Χρησιμοποιήστε τα βέλη δίπλα σε κάθε απάντηση για να υποδείξετε πόσοι μαθητές έδωσαν μια συγκεκριμένη απάντηση. Αν χρειάζεται, οι μαθητές μπορούν να διευκρινίσουν την απάντησή τους. Στη συνέχεια, δείτε την ταινία.

[Διαφάνειες 24 - 26]

Για να χρησιμοποιήσετε τις δηλώσεις, ορίστε δύο σημεία στην τάξη. Ένα σημείο όπου θα πηγαίνουν όσοι διαφωνούν με τη δήλωση και άλλο ένα για όσους συμφωνούν με τη δήλωση. Αφήστε τους μαθητές να επιλέξουν και, στη συνέχεια, ρωτήστε τους γιατί συμφωνούν ή διαφωνούν. Τονίστε ότι δεν υπάρχουν λανθασμένες απαντήσεις. Μπορείτε να ρωτήσετε τους μαθητές αν θέλουν να αλλάξουν θέση αφού ακούσουν τις διευκρινίσεις άλλων μαθητών.

Πρακτική εξάσκηση

[Διαφάνεια 27]

Αναθέστε στους μαθητές να συλλέξουν άρθρα για το κλίμα και το περιβάλλον από εφημερίδες, περιοδικά και άλλες πηγές. Βάλτε αυτά τα άρθρα στον πίνακα ανακοινώσεων/μαγνητικό πίνακα. Κατά την εργασία με το πακέτο μαθημάτων, αφήστε τους μαθητές να ενημερώνουν τον πίνακα προσθέτοντας επιπλέον άρθρα που βρίσκουν. Για παράδειγμα, αφιερώνετε λίγο χρόνο σε αυτό κάθε Δευτέρα για να κάνετε προσθήκες στον πίνακα. Στο τέλος του συνόλου του πακέτου μαθημάτων, αυτά τα άρθρα, μαζί με τις γνώσεις που αποκτώνται σχετικά με τις θεματικές ενότητες, αποτελούν τη βάση για την τελική εργασία στο τελικό μάθημα.

Κλείσιμο

[Διαφάνεια 28]

Συζητήστε με την τάξη ποιος μπορεί να κάνει κάτι για το κλίμα και το περιβάλλον. Και, αν γίνεται, συζητήστε το θέμα επάνω στο οποίο θα εργαστείτε την επόμενη φορά.

Εμπειρία στην ύπαιθρο

[Διαφάνεια 29]

Κάντε μια βόλτα με τους μαθητές έξω από το σχολείο για να παρατηρήσουν το περιβάλλον τους. Μπορούν να δουν ποια είναι η κατάσταση του περιβάλλοντος; Τι πράγματα μπορούν να δουν που έχουν να κάνουν με το περιβάλλον;



Πρόσθετα

[Διαφάνειες 30 και 34]

- Μνήμη
- Δημιουργία ημερολογίου περιβάλλοντος. (Σημείωση: Η «Ημέρα ζεστού πουλόβερ» είναι πρωτοβουλία της Ολλανδικής Συμμαχίας για το Κλίμα.)
- Τραγούδι: StoryBots - A beautiful, beautiful world.

Υλικά

- Εφημερίδες, περιοδικά
 - Πίνακα ανακοινώσεων ή μαγνητικός πίνακας για την ανάρτηση των άρθρων που απαιτούνται για την πρακτική εργασία.
-

