

Tema 7. Aire

Ficha de trabajo - 11-14 años

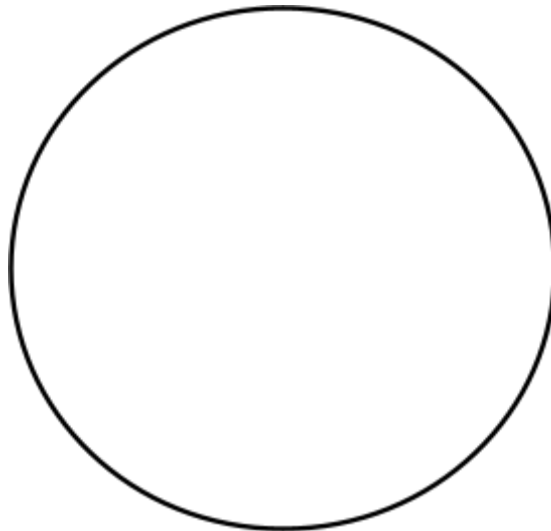
Nombre: _____

Problema y solución

Ejercicio 1

¿Qué compuestos hay en el aire?

Dibuja un círculo para mostrar en las proporciones correctas de composición del aire.



Ejercicio 2

a. ¿Cómo se forman los óxidos de nitrógeno y amoníaco en el aire?

b. ¿Por qué las plantas y los árboles son importantes para nuestro aire?



Ejercicio 3

Busca información para responder a las preguntas. Añade imágenes a cada respuesta. Puedes usar imágenes de Internet o dibujarlas tú.

Sugerencia: si trabajas con otros compañeros, podéis repartiros las preguntas.

¿Cómo se produce la contaminación atmosférica?



¿Por qué es importante conservar los bosques?



¿Cómo se puede reducir la emisión de compuestos de nitrógeno?
Nombra al menos tres soluciones.



Ejercicio 4

a. Piensa en una palabra para «smog» en tu idioma.

b. ¿Por qué esta palabra concuerda con la contaminación atmosférica?

Ejercicio 5

El gobierno ha estado investigado el problema del nitrógeno y su investigación incluye soluciones para ayudar a resolver los problemas. El gobierno dice: «No todo es posible».

¿Por qué dice eso el gobierno?



Ejercicio 6

¿Qué opinas de estas afirmaciones?

a. «Deben prohibirse los coches antiguos».

b. «El estiércol es problema del agricultor».

Ejercicio 7

La solución para reducir los humos de escape se denomina en algunos sitios «domingo sin coches».

a. ¿Qué crees que significa esto? ¿Y por qué reduce la contaminación atmosférica?

b. ¿Qué te parece esta idea?



¿Qué puedo hacer?

Ejercicio 8

Ahora ya sabes qué es el aire y cómo se contamina.

**¿Qué vas a hacer para contribuir a frenar la contaminación atmosférica?
Elige algo que puedas hacer y escribe cómo lo vas a conseguir.**

Esto es lo que haré:

Así es como lo conseguiré:

