

## Een vlog voor Sinterklaas

In deze les gaan leerlingen (op papier) een vlog maken voor Sinterklaas. In het vlog komen verschillende dingen aan de orde: zoals de favoriete cadeaus op de verlanglijstjes, de leukste Sinterklaasliedjes, lievelings-Pietjes en spannende Sint-verhalen.

De leerlingen ervaren dat media op verschillende manieren gebruikt kunnen worden voor verschillende boodschappen. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totale duur: 1 uur

### VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Zo zetten vloggers de skills uit deze les ook in om door middel van een vlog de kijkers kennis te laten maken met bijvoorbeeld nieuwe muziek, mode of andere lifestyle-producten. Eigenlijk is het reclame, maar het wordt verpakt in een persoonlijk verhaal waardoor je dat niet altijd in de gaten hebt. Soms worden vloggers gesponsord door bedrijven.

### LESOPBOUW

- Introductie: Verschillende manieren van communiceren: welke kennen we? (10 min)
- Verdieping: Wat is een vlog? Wie kent vloggers en wat doen die? (5 min)
- Doen: Maken van een "vlog" met de verschillende onderdelen: wat willen we de sint vertellen en laten zien? Op papier een storyboard maken voor de vlog. (35 min)
- Afronding: Vlog laten zien aan de hele klas (10 min)

### VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Sjablonen voor de verschillende vlog-onderdelen uitprinten
- Stiften/potloden/kleurpotloden en eventueel tijdschriften en scharen klaarleggen

### DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
<b>1 Digitaal burgerschap</b> DG5.2 Digitale identiteit	<b>1 Mediawijsheid</b> De leerling herkent verschillen in mediaboodschappen	<b>1 BEVO</b> Betekenisvolle onderwerpen voor beeldende werkstukken uit de directe belevings sfeer van de kinderen	<b>1 Communiceren</b>
	<b>2 Mediawijsheid</b> De leerling herkent het doel van een mediaboodschap	<b>2 BEVO</b> Tekenen met potlood, kleurpotlood, viltstift, waskrijt en bordkrijt	<b>2 Sociale &amp; culturele vaardigheden</b>

### INTRODUCTIE

#### Openingslide

Normaal gesproken maak je een mooi verlanglijstje voor de Sint en die doe je in je schoen. Soms maak je nog een mooie tekening of doe je een wortel in je schoen voor het paard. En als je geluk hebt mag je bij Sinterklaas op schoot en kun je even met hem kletsen. Maar eigenlijk spreek je de Sint maar weinig en je kunt hem maar weinig over jezelf vertellen. Dat is natuurlijk jammer...



Zou de Sint ook op internet zitten? Heeft hij Facebook of kun je hem een whatsappje sturen?

Ga met je leerlingen in gesprek over de verschillende digitale media die ze kennen. Laat ze verzinnen hoe ze Sinterklaas kunnen bereiken en hem leuke verhalen over zichzelf kunnen vertellen.

Omdat we geen telefoonnummer hebben of bevriend zijn op Facebook met Sinterklaas moeten we iets anders verzinnen. Iets maken waar heel veel mensen naar kijken, zodat Sinterklaas het uiteindelijk ook vast wel ziet: EEN VLOG!

## VERDIEPING

### Slide 2, Praten met de klas

Wie weet wat vloggen is? Vraag je leerlingen of ze vloggers kennen. Als je zelf niet zoveel vloggers kent vind je hier een overzichtje van vloggers waar veel kinderen naar kijken:

<https://www.kekmama.nl/artikel/kind/naar-deze-vloggers-kijkt-jouw-kind-het-liefst>. Vraag aan je leerlingen wat een vlogger precies doet. Sommigen vertellen verhalen over zichzelf en hun omgeving, anderen laten zien hoe je make-up opdoet, sommigen doen gekke stunts of houden mensen voor de gek. Doen ze dat allemaal gewoon voor de lol? En is alles wat ze je laten zien echt? Ga hierover kort in gesprek met je leerlingen. Leg uit dat vloggers alles vaak een beetje mooier maken dan in het echte leven. Ze filmen vooral de mooie, spannende en grappige dingen in hun leven. En liever niet de baaldagen en saaie dagen. De filmpjes moeten ook wel heel leuk of spannend zijn, anders kijkt niemand. Maar je ziet hier maar één kant van hun leven, alles wat ze doen, lijkt heel leuk en mooi.



## DOEN

### Slide 3, Doen

We gaan zelf een vlog maken. Nog niet met mobieltjes en op de computer, maar gewoon op papier. In een vlog vertel je verschillende dingen. Waar begin je mee? Je begint met bedenken wat je aan Sinterklaas wil vertellen.

Geef je leerlingen vier onderwerpen en laat ze zelf een vijfde onderwerp verzinnen:

1. Vraag aan iedereen in de klas wat ze het allerliefste zouden willen krijgen van Sinterklaas. Maak ook een top 5 verlanglijstje met je klas (bijvoorbeeld door plaatjes van de favoriete cadeaus uit een catalogus te knippen of ze zelf te tekenen).
2. Vraag aan iedereen in de klas wat hij of zij het mooiste Sinterklaasliedje vindt. Schrijf de titels van de top 5 op (hierbij kun je zelf even helpen) en maak bij elk liedje een mooie tekening.



3. Vraag iedereen in de klas wat zijn of haar lievelings-Piet is. Of misschien zouden ze zelf wel graag Piet willen zijn. Wat voor Piet dan? Maak een top 5 van leukste Pietjes, met daarbij mooie tekeningen.
4. Verzin een spannend Sinterklaasverhaal of vertel een spannend verhaal dat je zelf hebt meegemaakt met Sint of Piet. Maak tekeningen bij het verhaal.
5. Welk onderwerp bedenkt jouw klas?  
Verdeel je klas in vijf groepjes en laat elk groepje één onderdeel uitwerken. Gebruik hiervoor de sjablonen.

## BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT

### Slide 4, Handig om te leren omdat...

Wist je dat vloggers geld verdienen met hun filmpjes?

Hoe zit dat precies?

Laat je leerlingen bedenken hoe een vlogger geld verdient met een filmpje op YouTube. Waarschijnlijk weten ze het niet. Leg uit dat voor en tijdens het filmpje reclame te zien is. Per keer dat de reclame wordt bekeken krijgt de vlogger wat geld. Als een filmpje een miljoen keer wordt bekeken wordt dat best een leuk bedrag! YouTube maakt hierover afspraken met vloggers die veel kijkers halen. Ook maken ze in hun filmpjes vaak zelf reclame voor make-up, leuke kleren of lekker eten. Hoe meer "likes" hun filmpje krijgt, hoe meer geld ze krijgen. Zo lukt het heel goede vloggers om te leven van het maken van grappige filmpjes.



### Slide 5, Doen

Het leukste is natuurlijk als je van de verzamelde informatie echt een filmpje maakt. Laat elk groepje presenteren wat ze hebben gemaakt: ze vertellen wat hun top 5 is of een spannend verhaal is en laten hun tekeningen zien terwijl jij (of leuker nog: één van de leerlingen!) dit met een mobiele telefoon filmt. Je kunt de afbeelding van deze slide als achtergrond gebruiken of laat je leerlingen een mooie sinterklaas-achtergrond uitkiezen. Mocht het filmen niet lukken dan kun je ze ook elk onderdeel voor de klas laten presenteren zonder te filmen. Probeer elk onderdeel maximaal twee minuten te laten duren.



## ★ TIP

De filmpjes kun je eenvoudig aan elkaar monteren in gratis videobewerkings-apps zoals iMovie (iPhone) of Filmora Go (Android). Je kunt het filmpje zelfs op YouTube zetten met een slotje en code.

Bekijk op een later moment het vlog in de klas.

## AFRONDING

### Slide 6, Praten met de klas

We hebben geleerd dat vloggen heel erg leuk kan zijn: je kunt er allerlei verhalen mee vertellen. Als je er heel goed in bent kijken er soms wel meer dan een miljoen mensen naar je. Om te zorgen dat een filmpje zo vaak wordt bekeken maken vloggers alles vaak wel een beetje mooier en spannender dan de waarheid. We hebben ook geleerd dat je op nog heel veel andere manieren je verhaal aan anderen kan vertellen. Bijvoorbeeld op Facebook, Instagram, Whatsapp of met een email (noem hier de media die de leerlingen zelf hebben genoemd en besproken). En dat je, als je iets wil vertellen dus na moet denken hoe je dat het beste kan doen.



## BIJLAGEN VOOR DE LEERKRACHT

*Het spannende Sint verhaal*





## Top 5 verlanglijstje

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Top 5 leukste liedjes

1.

.....  
.....

2.

.....  
.....

3.

.....  
.....

4.

.....  
.....

5.

.....  
.....



## Top 5 leukste Pietjes

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



