

# Tema 4. Economía circular

Ficha de trabajo - 11-14 años

Nombre: \_\_\_\_\_

## Problema y solución

### Ejercicio 1

a. ¿Qué es bueno y qué es malo para el medio ambiente?

Escribe las palabras en las categorías correctas.

- usar recursos energéticos naturales o renovables
- demasiados residuos
- usar demasiadas materias primas
- reutilizar materias primas
- sin residuos
- con combustibles fósiles

..... economía	..... economía
Malo para el medio ambiente	Bueno para el medio ambiente

b. ¿Reconoces algún tipo de economía en concreto en alguna de las categorías?  
Si es así, escribe el tipo de economía en la parte superior de la categoría.



**Ejercicio 2**

Busca información y responde a las preguntas. Añade una imagen a cada respuesta.  
Puedes buscar las imágenes en línea o crearlas tú.

a. ¿Cuáles son las desventajas de una economía lineal?



b. Explique qué es una economía de reciclaje.



c. ¿Cuáles son las ventajas de la economía circular?



### Ejercicio 3

Ahora ya conoces tres tipos de economías: lineal, de reciclaje y circular.  
Elige una de las tres y haz un dibujo que demuestre cómo funciona esta economía.

*También puedes incluir algunas palabras clave en tu dibujo.*



### Ejercicio 4

a. ¿Qué significa la palabra «modular»? Puedes buscar la palabra.

Modular:

---

---

b. ¿Por qué esta palabra concuerda con la economía circular?

---

---

---



**Ejercicio 5**

¿Qué opinas de estas afirmaciones?

a. «La gente no necesita poseer cosas, puedes pedir las prestadas».

---

---

---

---

---



b. «Las personas que compran un teléfono nuevo cada dos años tendrían que pagar una multa porque contaminan el medio ambiente».

---

---

---

---

---



## ¿Qué puedo hacer?

### Ejercicio 6

Ahora ya sabes qué es la economía circular y por qué es beneficiosa para el medio ambiente. ¿Cuál será su aportación a la economía circular?

*Elige algo que vayas a hacer y escribe cómo piensas ponerlo en práctica.*

Esta es mi idea:

---

---

---

---

---

Y así es como puedo llevarlo a la práctica:

---

---

---

---

---

