

Mijn emoji vriendenboek

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat je je eigen leven in afbeeldingen kunt laten zien. Ook leren ze over emoji's en gaan ze deze samen met iemand anders op te zoeken. Deze les is leuk om te doen met een bovenbouwgroep, zodat zij de leerlingen kunnen begeleiden. Als dit niet mogelijk is, dan kan deze les worden gedaan met ouderhulp. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: 50 minuten.

LESOPBOUW

- Introductie: Met een verhaal introduceren we het vriendenboekje en het probleem dat je om een vriendenboekje te kunnen gebruiken, moet kunnen lezen. (10 min.)
- Verdieping: We gaan het hebben over wat emoji's zijn en we bekijken een aantal voorbeelden. (10 min.)
- Doen: We gaan emoji's zoeken die in ons vriendenboekje komen. (20 min.)
- Afronding: We gaan de gemaakte bladeren bekijken en bespreken. (10 min.)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Digibord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord.
- Per duo (leerling en hulp) een computer waarop ze een document kunnen maken.
- NB: Extra hulp! Dit kunnen bovenbouw leerlingen zijn, of ouders/verzorgers.



BURGERSCHAP

In deze les staat de pijler 'identiteit' centraal, waarbij de focus ligt op het ontwikkelen van de vaardigheid 'Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien en waarderen' (leerdoel 18 leerplankader SLO burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie). De leerlingen denken na over wat ze van elkaar willen weten, stellen vragen op en verwerken hun eigen antwoorden in een vriendenboek blad.

Het onderdeel Burgerschap in de Digi-doener is gebaseerd op het Vakportaal burgerschap van SLO. SLO onderscheidt drie domeinen van burgerschapsonderwijs: democratie, participatie en identiteit. Vanuit dit perspectief werken we aan burgerschap in de Digi-doeners, meer informatie vind je [hier](#).

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
1 Digitale communicatie & samenwerking DG4.2 Digitale communicatie.	1 ICT-basisvaardigheden De leerling werkt met touchscreen, muis en toetsenbord.	1 Oriëntatie op jezelf en de wereld De leerling leert zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van zichzelf en anderen.	1 Communiceren
	2 Computational thinking De leerling kan informatie weergeven met behulp van eigen tekeningen.	2 Kunstzinnige oriëntatie De leerling leert beelden te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.	2 Sociale & culturele vaardigheden

INTRODUCTIE

Openingslide



Slide 1, Praten met de klas

Vertel: Vroeger, toen ik net zo oud was als jullie, had ik een vriendenboek. Daarin stonden alle kinderen die bij mij in de klas zaten. Er stonden allerlei vragen in, waar ik samen met mijn moeder antwoord op moest geven. Kennen jullie zo'n vriendenboek? Heeft iemand misschien er zelf eentje thuis?



Nu was er één ding dat ik niet leuk vond aan dat boekje. Ik kon zelf nog niet lezen en daarom wist ik niet wat anderen in mijn boekje hadden gezet. Elke keer moest ik iemand anders vragen om het voor te lezen, om bijvoorbeeld te weten te komen wat voor sport mijn vriend leuk vond! Nu dacht ik bij mijzelf: dat moet toch veel makkelijker kunnen! Nou zag ik laatst mijn nichtje van vier jaar op de telefoon van haar moeder berichtjes sturen. Helemaal geweldig! Ze stuurde alleen geen woorden, want ze kan nog niet lezen, maar ze stuurde emoji's. Met die emoji's kon ze praten met iemand anders! Toen dacht ik: kunnen we geen vriendenboek maken met emoji's?

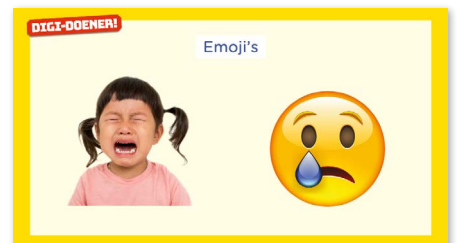
★TIP!

Mocht je een oud vriendenboekje hebben, dan is dat ook leuk om te gebruiken als inleiding voor deze les.

VERDIEPING

Slide 2, Praten met de klas

Vertel: Maar eerst moeten jullie natuurlijk weten wat een emoji is! Ik denk eigenlijk dat jullie het al weten en misschien al een keer hebben gezien op een telefoon. Het zijn plaatjes. Deze plaatjes staan voor emoties. Je kunt, als je boos bent, iemand een boos gezichtje sturen. Of als je iemand misschien leuk vindt een gezichtje met hartjes in de ogen! Met deze emoties is het ook begonnen, maar de laatste jaren zijn er heel veel plaatjes bijgekomen. Kijk maar! (Bespreek met de leerlingen wat ze zien op de drie volgende slides.)



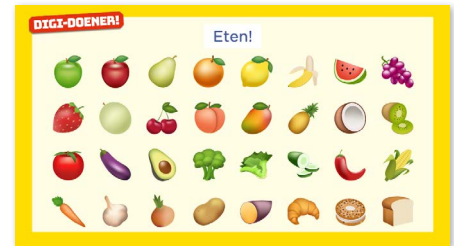
Slide 3, Kijken

Bespreek met de leerlingen wat ze zien op de slide. Herkennen ze plaatjes?




Slide 4, Kijken

Bespreek met de leerlingen wat ze zien op de slide. Herkennen ze plaatjes?

**Slide 5, Kijken**

Bespreek met de leerlingen wat ze zien op de slide. Herkennen ze plaatjes?

**DOEN****Slide 6, Praten met de klas**

 Vertel: We weten nu wat emoji's zijn. Terug naar ons vriendenboek! Wat willen we eigenlijk allemaal weten van elkaar? Wie kan mij helpen? Welke vragen staan er eigenlijk in een vriendenboekje? (Brainstorm met de leerlingen over de vragen. Zorg dat er maximaal vijf hoofdvragen uitkomen.) We hebben nu vijf vragen die in ons vriendenboek komen. Nu gaan we aan de slag!

Ik ga jullie koppelen aan iemand die jullie gaat helpen. Iedereen gaat zijn eigen vriendenboekblad maken. Daarvoor heb je afbeeldingen nodig en die ga je zoeken op het internet. Je gaat zoeken met Google Afbeeldingen. Ik zal het een keer voordoen. (Klik op de button op de slide om naar [Google Afbeeldingen](#) te gaan. Vertel bijvoorbeeld dat je van honden houdt en typ 'emoji hond' in de zoekbalk. Klik op een goed plaatje en laat zien hoe je deze kopieert naar een document door te kopiëren met de rechter muisknop en te plakken met Ctrl+V.) Nu je weet hoe het moet, ga je aan de slag met je hulp, die gelukkig ook weet hoe het moet. Jij moet alleen goed zeggen welke afbeeldingen ze moeten zoeken voor je. Zorg ervoor dat je maar één pagina gebruikt en dat je naam op de pagina staat!

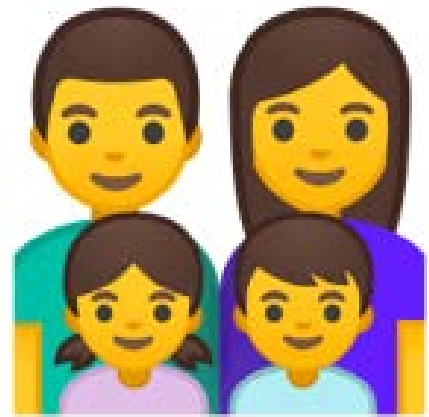
AFRONDING**Slide 7, Praten met de klas**

Vertel: We gaan eens kijken naar jullie bladen. Wat hebben jullie allemaal gevonden? Is het gelukt om bij al jullie vragen een goede emoji te vinden? (Bekijk de gemaakte bladen met elkaar.)



BIJLAGE VOOR DE LEERKRACHT

Voorbeeld van een vriendenboekblad



Luuk

