

# Tema 4. Economía circular

Ficha de trabajo - 8-10 años

Nombre: \_\_\_\_\_

## Problema y solución

### Ejercicio 1

a. Qué palabras están relacionadas con una economía lineal (en línea recta).

Subraya esas palabras.

energía natural - reciclaje - demasiados residuos - agotamiento de los combustibles - préstamo

sin residuos - agotamiento de los combustibles fósiles - segunda mano - pocos residuos

b. Escribe con tus propias palabras qué es la economía circular.

Para ello, puedes utilizar algunas palabras del ejercicio 1a.

---

---

### Ejercicio 2

Elige una pregunta. Busca información y responde a la pregunta. Añade también una o varias ilustraciones. Puedes buscarlas en Internet o hacerlas tú.

Sugerencia: Si trabajas con otros dos compañeros, haz que cada uno seleccione una pregunta diferente. De este modo, tendréis las respuestas a todas las preguntas.

¿Cuáles son las desventajas de una economía lineal?



Explique qué es una economía de reciclaje.



¿Cuáles son las ventajas de la economía circular?



### Ejercicio 3

Ahora ya conoces tres tipos de economías: lineal, de reciclaje y circular.

Elige una y observa en una de las siguientes ilustraciones cómo funciona esta economía.

También puedes añadir algunas palabras sueltas a la ilustración.



### Ejercicio 4

a. ¿Qué significa que algo es de «segunda mano»?

De segunda mano:

---

---

b. ¿Por qué concuerda esto con la economía circular?

---

---

---



### Ejercicio 5

¿Qué opinas de estas afirmaciones? Razona tu respuesta.

«Nuestro entorno lo contaminan los codiciosos».

---

---

---

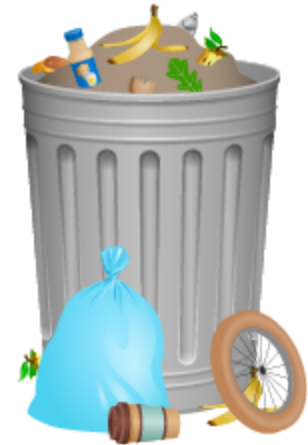
---

---

---

---

---



### ¿Qué puedo hacer?

#### Ejercicio 6

*Puedes hacer varias cosas por el medio ambiente.*

**Elige una y escribe cómo lo puedes llevar a la práctica.**

- Explicar a todo el mundo qué es la economía circular.
- Dejar de comprar cosas.
- Pedir prestado y prestar cosas.
- Desperdiciar lo menos posible.
- Regalar cosas.
- Reparar las cosas rotas.

Así es como llevaré a cabo mi plan:

---

---

---

---

---

