

Life Terra: Terra Mission

Percorso educativo sulla sostenibilità (8-10 anni)

[In generale](#)

[Fasi iniziali](#)

[Consigli per la preparazione](#)

[Obiettivi di apprendimento](#)

[Vocaboli chiave](#)

[Introduzione](#)

[Scheda di lavoro](#)

[Esercitazione pratica](#)

[Attività all'aperto](#)

[Consigli su come usare il percorso educativo](#)

[Devo affrontare gli argomenti del percorso educativo in ordine o posso semplicemente usare gli argomenti che si collegano al mio programma?](#)

[Devo concludere ogni argomento in una sola lezione?](#)

[Utilizziamo il metodo educativo X. Devo affrontare tutto il materiale contenuto nella lezione?](#)

[La lavagna interattiva e gli strumenti di Gynzy.](#)

[Guida alla lezione d'introduzione](#)

Alla fine di questo documento troverai una [guida per il docente alla lezione d'introduzione](#).



In generale

Terra Mission è un percorso educativo di Life Terra sulla sostenibilità sviluppato da Gynzy per le scuole primarie. Il percorso è composto da 8 argomenti, una lezione introduttiva e una lezione conclusiva. Il corso è pensato per studenti tra gli 8 e i 10 anni.

Grazie a materiali stimolanti ed esempi, il corso ti spinge a interagire con i tuoi studenti. Gli studenti sono invogliati a esplorare e investigare autonomamente, sia a scuola che fuori. Com'è il mondo che mi circonda? Cosa posso fare? Gli argomenti del percorso educativo possono essere integrati nella maggior parte dei programmi scolastici europei. Gli argomenti hanno livelli di difficoltà crescenti: dalle questioni più a portata di mano (all'interno e vicino alla scuola) a problemi che richiedono una prospettiva più ampia (nazionale o globale). All'inizio di ogni argomento puoi trascinare la foglia e metterla sull'albero. Con ogni tema l'albero si riempie di foglie!

Fasi iniziali

Ogni argomento (eccetto la lezione introduttiva e quella conclusiva) è composto da:

- Una lezione per lavagna interattiva con informazioni, esercizi e video.
- Una guida per il docente con le risposte della scheda di lavoro.
- Una scheda di lavoro.

Ogni **lezione per lavagna interattiva** (eccetto la lezione introduttiva e quella conclusiva) comprende i seguenti elementi:

- **INTRODUZIONE:** Nell'introduzione vengono attivate le conoscenze pregresse degli studenti sull'argomento e vengono discussi gli obiettivi di apprendimento.
- **ISTRUZIONI:** Ogni argomento è composto dagli stessi tre elementi:
 - *Problema:* Il problema relativo all'argomento trattato.
 - *Soluzione:* Le (possibili) soluzioni al problema trattato.
 - *Cosa puoi fare?* Quali (piccoli) gesti possono essere fatti dagli studenti per risolvere il problema.
- **SCHEDA DI LAVORO:** Dopo di che, gli studenti lavorano individualmente alla scheda di lavoro. Alcuni esercizi possono essere svolti a coppie o in piccoli gruppi.
- **ESERCITAZIONE PRATICA:** Gli studenti possono lavorare in gruppo all'esercitazione pratica (ad esempio: realizzare un poster). Prima della lezione controlla di quali materiali potresti aver bisogno.
- **CONCLUSIONE:** Discuti le risposte della scheda di lavoro con gli studenti. In base agli esercizi svolti puoi chiedere agli studenti che hanno lavorato in coppia o in gruppo di presentare le loro risposte e poi discuterne insieme al resto della classe. Poi, rivedi gli obiettivi di apprendimento. Se non c'è abbastanza tempo per svolgere l'esercitazione pratica, concorda con gli studenti quando potranno lavorarci e quando potranno presentare i loro lavori.
- **ATTIVITÀ ALL'APERTO:** L'attività all'aperto può variare, può essere un esperimento da fare a scuola o una visita a un'azienda agricola. Potrebbero essere necessari dei



materiali e preparazione extra.

- **EXTRA:** Il materiale extra, ad esempio informazioni aggiuntive o video, viene fornito alla fine di ogni lezione. Ci sono anche delle attività divertenti come il gioco dell'impiccato o il memory!

Consigli per la preparazione

Obiettivi di apprendimento

Ogni argomento prevede degli obiettivi di apprendimento. Questi obiettivi possono riguardare i problemi e le soluzioni trattati oppure la parte della lezione chiamata "Cosa puoi fare"?

Vocaboli chiave

Allegata ad ogni lezione troverai una lista di vocaboli chiave che aiutano a capire i termini usati nell'argomento. Se la classe non conosce una parola, puoi spiegarla in maniera più approfondita.

Introduzione

La parte introduttiva di ogni argomento richiede della preparazione. Potrebbe essere necessario del materiale.

Scheda di lavoro

Ti consigliamo di stampare la scheda di lavoro durante la fase di preparazione della lezione.

Esercitazione pratica

Sulla base dell'esercitazione pratica proposta, potrebbe essere necessario fare della preparazione extra. Talvolta saranno necessari dei materiali o bisognerà organizzarsi in anticipo, ad esempio per organizzare una visita in un'azienda agricola.

Attività all'aperto

Ovviamente puoi decidere come è meglio svolgere l'attività all'aperto. In base a dove si trova la scuola, l'attività potrebbe richiedere più o meno preparazione. Controlla di quali materiali avrai bisogno e se è necessario prendere accordi con qualcuno, ad esempio per supervisionare gli studenti mentre svolgono l'attività.

Consigli su come usare il percorso educativo

Ogni gruppo è unico

Tutti i materiali didattici di Gynzy sono pensati per essere facilmente modificati in base allo specifico livello (di partenza) della classe. Ad esempio è possibile aggiungere delle informazioni, o rimuovere delle pagine se alcuni argomenti sono stati già affrontati. Per modificare le lezioni devi prima salvarle sul tuo account personale. La registrazione è [gratuita](#). Una volta salvata, puoi modificare la lezione come vuoi. In questo modo puoi



decidere come utilizzare i materiali delle lezioni.

Vogliamo darti alcuni importanti consigli su come preparare, adattare e svolgere le lezioni.

Devo affrontare gli argomenti del percorso educativo in ordine o posso semplicemente usare gli argomenti che si collegano al mio programma?

Gli argomenti possono essere affrontati nell'ordine che si preferisce. Tuttavia, in alcuni argomenti troverai delle indicazioni sull'ordine consigliato. Questo perché ci potrebbero essere dei temi in comune tra gli argomenti. Cerca la sezione "Argomenti collegati consigliati" nella guida per il docente per saperne più.

Argomenti collegati consigliati

Nella guida per il docente di ogni argomento troverai questa sezione che suggerisce quali argomenti affrontano gli stessi temi o li approfondiscono. In alcune lezioni potresti trovare dei temi che sono già stati affrontati negli argomenti precedenti.

Devo concludere ogni argomento in una sola lezione?

Le lezioni per lavagna interattiva contengono molto materiale, è quindi possibile suddividere gli argomenti in modi diversi.

- Ad esempio, puoi decidere di affrontare per prime la sezione "problema e soluzione" e le relative domande nella scheda di lavoro. Ogni scheda di lavoro è divisa nelle parti "Problema e soluzione" e "Cosa puoi fare?" In una lezione successiva puoi tornare brevemente sulla parte "Problema e soluzione" e continuare con la lezione e le domande della scheda di lavoro relative alla parte "Cosa puoi fare".
- Considera le ore destinate all'esercitazione pratica nella tua programmazione settimanale. Puoi scegliere di lavorare a scheda di lavoro, esercitazione pratica e attività all'aperto in diversi momenti. La scheda di lavoro può essere assegnata come compito settimanale. L'esercitazione pratica e/o l'attività all'aperto possono essere inserite in un momento in cui si può dedicare del tempo a un progetto. Puoi anche destinare del tempo alla fine di ogni argomento per eventuali debriefing, presentazioni e conclusioni.
- Gli studenti che hanno terminato le attività possono iniziare a lavorare all'esercitazione pratica (a patto che possa essere svolta in classe o a scuola).
- Gli studenti che hanno terminato la scheda di lavoro possono iniziare a lavorare all'esercitazione pratica (a patto che possa essere svolta in classe o a scuola). Stabilisci un momento della settimana durante il quale discutere/presentare i risultati dell'esercitazione pratica.
- Alla fine di ogni lezione troverai del materiale extra. Ad esempio dei giochi o dei video extra. Puoi utilizzare questi materiali per concludere la lezione assieme alla classe.

Utilizziamo il metodo educativo X. Devo affrontare tutto il materiale contenuto nella lezione?

Ogni argomento è caratterizzato da contenuti e obiettivi di apprendimento. In base a se la scuola utilizza un metodo educativo particolare o meno, ci potrebbero essere delle sovrapposizioni negli argomenti trattati. In questo caso, scegli i temi che meglio si collegano



agli argomenti trattati in quel momento. Decidi anche se alcune sezioni della lezione devono essere eliminate o affrontate più velocemente. La lavagna interattiva e gli strumenti di Gynzy.

Segui [questa guida](#) per scoprire tutte le possibilità che offre Gynzy.

In ogni lezione per lavagna interattiva troverai diversi strumenti per l'interazione. È possibile cliccare sui riquadri, mostrare delle parti di testo e trascinare le risposte negli spazi corretti.



Trascina l'immagine della mano per scoprire le **risposte**.

Quando vedi una freccia o una mano, allora l'oggetto può essere trascinato. Questo ti permette di trascinare una risposta nello spazio corretto o rivelare la risposta a una domanda. Ci sono anche dei bottoni arancioni con del testo, e delle tessere con delle immagini che possono essere trascinate sulla lavagna.



Cliccando su "home" puoi ritornare alla pagina di riepilogo dei contenuti in qualsiasi momento. Da qui puoi utilizzare i link alle pagine per muoverti velocemente all'interno della lezione.



Se lo strumento "freccia" è selezionato, puoi cliccare sui riquadri ombreggiati per mostrare dei contenuti, ad esempio del testo.



Se lo strumento "freccia" è selezionato, puoi trascinare o cliccare il riquadro ombreggiato per mostrare i contenuti.



Clicca qui per vedere il video. Alcuni video si apriranno in una nuova finestra.



Clicca sulla doppia freccia in alto a sinistra per aprire il blocco note. Spesso ci troverai delle informazioni aggiuntive.



Usa lo strumento "penna" per scrivere sulla lavagna, ad esempio per annotare le risposte degli studenti.



Guida alla lezione

Guida per il docente - 8-10 anni

Preparazione

Rivedi i materiali della lezione e guarda i video. Preparati un po' sull'argomento. Per l'introduzione saranno necessari alcuni materiali (vedi sezione Materiali). Se vuoi, puoi aggiungere qualsiasi tipo di risorse o materiali per arricchire le lezioni. Puoi trovare consigli e suggerimenti utili per le tue lezioni sugli argomenti nella Guida per il docente alla lezione d'introduzione.

Introduzione

[Slide 3 e 4]

Attiva le conoscenze pregresse degli studenti mostrando loro i titoli degli articoli (di giornale). Gli studenti hanno mai visto o sentito parlare di questi argomenti nei mezzi di informazione? Fai un brainstorming e prendi nota di quello che gli studenti già sanno. Assieme alla classe decidi quale parola deve stare al centro del brainstorming.

Esplorazione

[Slide 5-9]

Discuti brevemente con gli studenti cos'è Life Terra e qual è il suo obiettivo.

Spiega agli studenti che lavoreranno alla loro missione: Terra Mission.

Scopriranno diversi problemi, soluzioni e modi per salvare l'ambiente. E scopriranno anche come piantare gli alberi può aiutare. Del resto abbiamo una sola Terra e dobbiamo prendercene cura.

Mostra il video.

[Slide 10 e 11] Trascina i riquadri ombreggiati e mostra agli studenti che cosa faranno. Il loro obiettivo finale sarà quello di ottenere il solo e unico certificato Terra Mission e diventare un *Terra Hero!*

[Slide 12 - 20] Passa velocemente in rassegna i diversi argomenti.

Guarda il video.

Sondaggio e frasi

[Slide 21 - 23] Usa i sondaggi per capire quante cose gli studenti conoscono già sul clima e l'ambiente. Usa le frecce vicino a ogni risposta per contare le risposte degli studenti. Se



necessario, gli studenti possono giustificare le loro risposte. Poi guarda il video.

[Slide 24 - 26] Per la parte delle frasi, dividi l'aula in due. Gli studenti si posizionano da un lato della classe se sono d'accordo con la frase, e dall'altro se invece non sono d'accordo. Lascia che gli studenti facciano le loro scelte e chiedi che giustificano le loro risposte. Sottolinea il fatto che non ci sono risposte sbagliate. Puoi chiedere agli studenti se vogliono cambiare posto dopo aver sentito la spiegazione degli altri studenti.

Esercitazione pratica [Slide 27] Chiedi agli studenti di raccogliere degli articoli sul clima e sull'ambiente da giornali, riviste e altre fonti. Posiziona gli articoli su una bacheca / lavagna magnetica. Mentre lavorate al pacchetto di lezioni, chiedi agli studenti di aggiornare la bacheca aggiungendo gli articoli che hanno trovato. Puoi ad esempio dedicare un momento il lunedì per aggiungere gli articoli alla bacheca. Alla fine dell'intero pacchetto di lezioni questi articoli assieme alle conoscenze apprese sugli argomenti, costituiranno il materiale per l'esercitazione della lezione finale.

Conclusione [Slide 28] Discuti assieme alla classe chi può fare qualcosa per il clima e per l'ambiente. E, se possibile, parla dell'argomento che affronterai nella lezione successiva.

Attività all'aperto [Slide 29] Fai una passeggiata all'esterno con gli studenti così che si guardino intorno. Qual è la situazione dell'ambiente circostante? Quali tra le cose che vedono hanno a che fare con l'ambiente?

Extra [Slide 30-34]

- Memory
- Crea un calendario dell'ambiente. (Nota: la giornata del maglione è un'iniziativa dell'Alleanza per il clima dei Paesi Bassi.)
- Canzone: StoryBots - A beautiful, beautiful world.

Materiale

- Giornali, riviste
- Una bacheca o lavagna magnetica per appendere gli articoli da utilizzare per l'esercitazione pratica.

