

Digi-kerstkaraoke!

Tijdens deze les gaan de leerlingen online kerstliedjes luisteren. Ze leren daarbij te klikken op een link. Daarnaast gaan ze hun eigen 'videoclip' opnemen met een feestelijke achtergrond en kleding en een cameraman of -vrouw! Natuurlijk gaan ze het resultaat ook terugkijken. Spannend! De les is afwisselend en interactief.

Totale duur: 1 uur

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Zo zetten bijvoorbeeld vloggers de skills uit deze les in om filmpjes te maken voor hun YouTube kanaal. Maar ook communicatiemedewerkers gebruiken deze vaardigheden om reclamespotjes te bedenken en cameramannen en -vrouwen gebruiken de filmskills om nieuws, natuur, interviews, videoclips etc. goed in beeld te brengen.

LESOPBOUW

- Introductie: We klikken op een link en er komt een lied (10 min)
- Verdieping: Uitleg over de karaoke.(10 min)
- Doen: Kerstliedjes oefenen en op video opnemen (30 min)
- Afronding: Reflectie en samen op groot scherm het resultaat bekijken (10 min)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Open de bijlage met kerstliedjes op het digibord

- Tablets of smartphones om mee te filmen
- Kerstdecoratie: spulletjes waar kinderen zich mee kunnen versieren voor de video
- Knutselspullen: denk aan papier en scharen om bijvoorbeeld kerststerren te knippen
- Geleerde doeken voor de achtergrond

BURGERSCHAP

In deze les staat de pijler 'identiteit' centraal waarbij de focus ligt op het ontwikkelen van de houding 'Zich medeverantwoordelijk voelen voor het recht op eigen ontplooiing en die van anderen' (leerdoel 6 leerplankader SLO burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie). De leerlingen gaan de slag met het maken van een eigen film, waarvoor in groepjes verschillende taken vervuld moeten worden. Eenieder kan zo leren van elkaar en zichzelf ontwikkelen.

Het onderdeel Burgerschap in de Digi-doener is gebaseerd op het Vakportaal burgerschap van SLO. SLO onderscheidt drie domeinen van burgerschapsonderwijs: democratie, participatie en identiteit. Vanuit dit perspectief werken we aan burgerschap in de Digi-doeners, meer informatie vind je [hier](#).

ETHIEK

Tijdens deze les gaan de leerlingen elkaar filmen. Deze film wordt vervolgens gedeeld met de hele klas en misschien ook wel met ouders of de rest van de school. Maar vinden alle leerlingen het wel fijn en goed dat ze worden gefilmd, zodat anderen ernaar kunnen kijken? En hoe zit het met de ouders van de leerlingen?

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
1 Gebruiken & aansturen DG3.1 Interacteren met digitale technologie	1 ICT-basisvaardigheden De leerling heeft kennis gemaakt met functies als selecteren, aanklikken, dubbelklikken.	1 Taal De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.	1 Creatief denken
	2 ICT-basisvaardigheden De leerling kan foto's en video's maken met een digitale camera.	2 Kunstzinnige oriëntatie De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.	2 Samenwerken

INTRODUCTIE

Openingslide



Slide 1, Doen

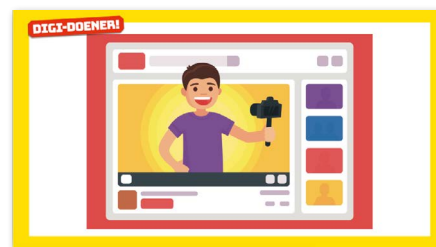
De bijlage met kerstliedjes is geopend op het digibord. Nodig een kind uit om een kerstliedje op het digibord te kiezen. Laat deze leerling dubbelklikken op de link om het lied te openen. Begeleid dit door hardop te zeggen wat hij of zij moet doen. Zing vervolgens samen met de klas het kerstlied. Herhaal dit een aantal keer, steeds met een ander liedje. Vertel daarna dat deze filmpjes van YouTube komen.



BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT

Slide 2, Handig om te leren om...

Op YouTube staan heel veel filmpjes. Deze filmpjes zijn door mensen gemaakt. Vraag de leerlingen of ze filmpjes kennen. Vertel daarna: vloggers zijn mensen die filmpjes maken waarin ze zelf over allerlei onderwerpen uit hun leven of wat ze meemaken iets vertellen. Maar ook reclamefilmpjes die je op televisie ziet, bijvoorbeeld over speelgoed, worden met een camera gemaakt. Om filmpjes te maken moet je weten hoe een camera werkt en hoe je moet filmen. Dat gaan we vandaag leren. En we gaan ook leren wat karaoke is.



DOEN

Slide 3, Luisteren

Vraag aan de leerlingen of ze weten wat karaoke is. Laat een of twee leerlingen het uitleggen. Vul daarna de uitleg aan. Vertel de kinderen dat zij hun eigen kerst-karaoke gaan maken.

Werkwijze:

- Verdeel de kinderen in groepjes
- Elk groepje heeft een aantal taken:
 - Ze kiezen een kerstlied van het digibord/tablet
 - Ze kiezen uit hun midden een cameraman/vrouw (leg uit dat er maar een cameraman/-vrouw per groepje kan zijn, maar helaas staat deze achter de camera, en is niet in de video te zien)
 - Ze oefenen samen het gekozen kerstlied
 - Ze zorgen ervoor dat ze er zelf feestelijk uitzien
 - Ze zorgen voor een kerst achtergrond
- Laat de groepjes zelf aan de slag gaan. Als het mogelijk is in verschillende ruimtes. (lokaal, gang, speelzaal, buiten)

Na twintig minuten roep je alle cameramannen en -vrouwen bijeen. Geef aan dat andere kinderen uit het groepje goed moeten oefenen en hun best moeten doen om het feestelijk te maken. De cameraman/-vrouw komt zo terug om echt te filmen!



VERDIEPING

Slide 4, Doen

Leg de cameramannen en -vrouwen uit hoe het filmen met een tablet of smartphone werkt. Je kunt ervoor kiezen om dit aan de oudere leerlingen uit te leggen.

Je kunt de volgende tips meenemen:

- Leer de leerlingen waar de aan- en uitknop van de camera zit
 - Vertel hen: wanneer de getalpetjes lopen, loopt de film. Laat dit op het scherm zien
 - Zorg dat ze de tablet/smartphone ergens opzetten en laat hen vervolgens eerst kijken of alle kinderen op het beeld staan
 - Leer dat ze de camera naar voren of achter kunnen schuiven om meer leerlingen in beeld te krijgen als het niet past
 - Leg eventueel uit hoe ze een filmpje kunnen terugkijken
- Oefen samen met het groepje de bovenstaande tips.



★ TIP!

Mocht je over één device beschikken, dan kun je deze opdracht over de week verdelen. Elke dag is er een ander groepje aan de beurt om de video op te nemen.

AFRONDING

Slide 5, Luisteren en praten met de klas

Ga daarna met de leerlingen in gesprek: Wat hebben ze geleerd? Hoe hebben ze het ervaren?

Laat vervolgens de cameramannen/-vrouwen uitleggen hoe het filmen werkt. Waar moet je op letten?

Laat een paar andere leerlingen dit in eigen woorden uitleggen.

Bekijk vervolgens samen het resultaat en zing lekker met de liedjes mee!

**★ TIP!**

Mocht er een kerstviering zijn op school, zet met jouw klas de kerstkaraoke in! De hele school kan meezingen.

BIJLAGEN VOOR DE LEERKRACHT

