

Thema 5. Water

Werkblad - Groep 5/6

Naam: _____

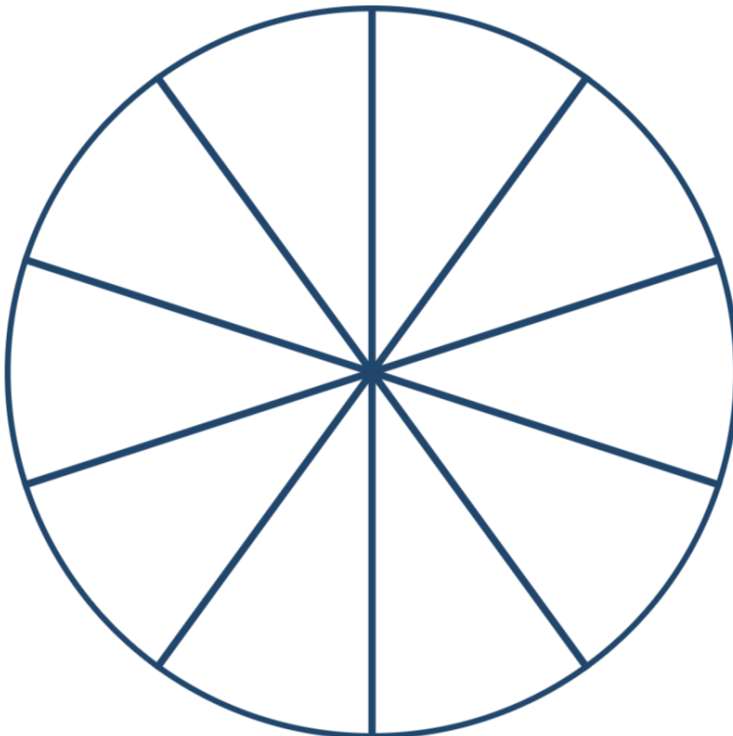
Probleem en oplossing

Opdracht 1

a. Voor hoeveel procent bestaat de aarde uit water?

- A. 20%
- B. 50%
- C. 70%
- D. 80%

b. Kleur de cirkel naar verhouding in met groen voor land en blauw voor water.
(Elke taartpunt is 10%)



Opdracht 2

Welke woorden horen op de lege plekken?

Kies uit:

- vrachtschip
- plezier
- vis

We gebruiken de oceaan voor:

zwemmen, varen en duiken – _____

vervoer – _____

voedsel – _____

Opdracht 3

Kies één vraag. Zoek informatie en beantwoord je vraag.

Voeg ook één of meer plaatjes toe. Je mag de plaatjes op internet zoeken of zelf maken.

Tip: Als je samenwerkt met twee andere klasgenoten, kunnen jullie de vragen verdelen.

a. Wat is overbevissing? En wat kan hier tegen gedaan worden?



b. Wat is een dode zone? En wat kan hier tegen gedaan worden?



c. Hoe komen we aan schoon drinkwater?



Opdracht 4

Er worden afspraken gemaakt door de regering) hoeveel elk land van een bepaalde vissoort mag vangen.

Er worden dus afspraken gemaakt over de visvangst.

Waarom past dit woord bij het thema water?

Opdracht 5

We gebruiken op verschillende plekken water in huis.

Teken een huis en laat zien waar water nodig is.

Er mogen ook losse woorden op de tekening staan.



Wat kun jij doen?

Opdracht 6

Kies twee plekken in huis waar water gebruikt wordt.

Wat kun je hier doen om water te besparen?



1. Plek: _____

Idee om water te besparen:

2. Plek: _____

Idee om water te besparen:



Opdracht 7

Je kunt verschillende dingen doen voor ons water.

Bijvoorbeeld zorgen dat het goed gaat met de oceanen. Of juist thuis water besparen.

Waar wil jij anderen meer over vertellen?

- A. oceanen
- B. water in en om het huis

Maak op een tekening of tekst waarin je het volgende vertelt:

1. Het probleem
2. De oplossing
3. Wat iemand zelf kan doen.

