

Wereld
Extra Oefening



B Nakijkblad - Geld



Eiland Fiji
Dorp WW: Nadi ■■

Opgave 1 Onregelmatige werkwoorden

Werkwoord: kopen		
	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
ik	koop	kocht
hij/jij/zij	koopt	kocht
wij/jullie/zij	kopen	kochten
Voltooid deelwoord	heeft gekocht	

Werkwoord: verraden		
	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
ik	verraad	verraadde/verried
hij/jij/zij	verraadt	verraadde/verried
wij/jullie/zij	verraden	verraadden/verrieden
Voltooid deelwoord	heeft verraden	

Werkwoord: gelden		
	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
ik	geld	gold
hij/jij/zij	geldt	gold
wij/jullie/zij	gelden	golden
Voltooid deelwoord	heeft gegolden	

Julan heeft uiteindelijk de gamecomputer **gekocht**. (hebben, tt) (kopen, vdw)
In het computerspel **verraadde** ik de locatie van de schat. (verraden, vt)
Gisteren speelden jullie het spel. Welke spelregels **golden** toen? (gelden, vt)

Opgave 2 Gebiedende wijs van Engelse werkwoorden

- a. Wat is de regel bij gebiedende wijs? **Het werkwoord schrijf je in de ik-vorm.**
- b. Zet het werkwoord goed in de zin, maak er gebiedende wijs van.

- Schreeuwen - **Schreeuw** niet zo hard!
- Typen - **Typ** niet zo snel!
- Brunchen - **Brunch** nu met me!
- Stressen - **Stres** niet zo!
- Racen - **Race** met ons mee!
- Barbecueën - **Barbecue** voor ons!

Opgave 3 Door elkaar 1

- a. Wat is een hulpwerkwoord?

Een hulpwerkwoord is een vorm van hebben, zijn of worden die je gebruikt bij een voltooid deelwoord om de tijd van de zin aan te geven. Het hulpwerkwoord is de persoonsvorm van de zin.

- b. Wanneer gebruik je een hulpwerkwoord?

Je gebruikt een hulpwerkwoord bij een voltooid deelwoord. Het voltooid deelwoord kan niet zonder hulpwerkwoord in een zin staan.

- c. Welke hulpwerkwoorden ken je? **Hebben, zijn en worden en dan alle tijdsvormen daarvan.**

- d. Vul de juiste werkwoorden in.

Groep 8 **werkt** (werken, tt) op school aan het thema geld. Ze hebben de opdracht **gekregen** (krijgen, vdw) om een markt te **organiseren** (organiseren, inf). De groep heeft alles goed **voorbereid** (voorbereiden, vdw). Zo zijn de leerlingen twee weken geleden naar de markt **geweest** (zijn, vdw) om inspiratie op te **doen** (doen, inf). Wat wordt er allemaal **verkocht** (verkopen, vdw) op de markt? Hoe zijn de kramen **ingericht** (inrichten, vdw)? Hoe zijn de producten **geprijsd** (prijzen, vdw)?

Opgave 4 Door elkaar 2

Vorige week zijn ze verder **gegaan** (gaan, vdw) en hebben de leerlingen **geïnteriseerd** (inventariseren, vdw) welke producten ze **willen** (willen, tt) gaan **verkopen** (verkopen, inf). Daarna hebben ze **gepuzzeld** (puzzelen, vdw) om de producten over de kraampjes te **verdelen** (verdelen, inf). Zo gaan Jace en Olivia **getoaste** (toasten, bijvoeglijk gebruikt vdw) boterhammen verkopen, hopelijk **branden** ze niet **aan** (aanbranden, tt). Liva **zeult** (zeulen, tt) met een groot krat vol bananen en Kerem **bereidt** het deeg **voor** (voorbereiden, tt). Hij **gaat** (gaan, tt) koekjes **bakken** (bakken, inf).

Opgave 5 In welke tijd staat de zin?

- Gisteren **peinsde** Richard hard over het dilemma.
- Als jij nu de website even **tweakt** dan kunnen we verder.
- Vorige week is het schip **gekapseisd**.
- Marieke **faciliteert** haar collega's door nieuwe bureaustoelen te bestellen.
- De jongens **kibbelden** gisteren een lange tijd over wie het spel had gewonnen.