

Wereld
Extra Oefening



Eiland Fiji
Dorp WW: Nadi ■■

A Nakijkblad - Geld

Opgave 1 Een lot uit de loterij

a. Kleur de persoonsvormen **groen** en de voltooid deelwoorden **paars** in dit verhaal.

Op goed geluk

Ik **winkel** altijd bij dezelfde supermarkt. Op een dag **heb** ik een lot **gekocht**. Deze **heb** ik in mijn laatste **verborgen**. De verschillende loten waarop ik niks meer **kan** winnen liggen ook in dat laatste. Ik **verzamel** de oude loten en ik **gooi** deze weg. Dit nieuwe lot **gaat** mij geluk brengen. Om 12 uur **kan** ik de trekking van de loterij bekijken en ik **voorspel** de winst! Ik **open** de website en **kruis** mijn vingers voor geluk. Op het scherm **staan** verschillende getallen. Ik **controleer** mijn getal en ik **knipper** twee keer met mijn ogen. **Staat** dat er nu echt? Ik **tril** aan alle kanten, maar **ben** vooral **verbaasd**. De hoofdprijs **ligt** in mijn handen!

b. Hoe kun je de persoonsvorm vinden in de zin?

Je kunt de zin vragend maken, het onderwerp veranderen of de zin in een andere tijd zetten.

Opgave 2 Snel verdiend

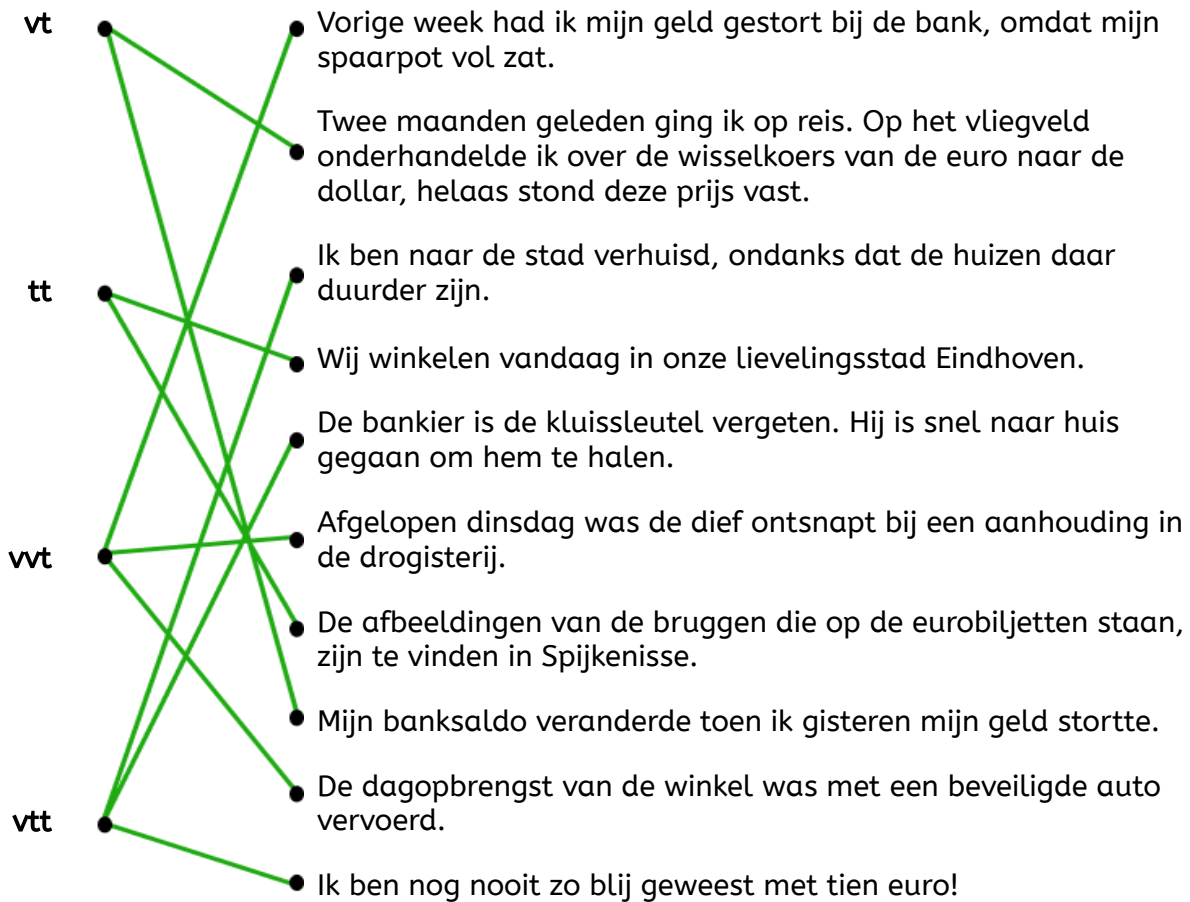
a. Wat is de voltooid verleden tijd (vvt)?

- Ik was bij de bank geweest.
- Ik ben bij de bank geweest.

b. Wat is de voltooid tegenwoordige tijd (vtt)?

- Ik heb geld gegeven.
- Ik had geld gegeven.

c. Kies de tijd die past bij de zin. Trek een lijn van de tijd naar de zinnen.



Opgave 3 Geld, geld en nog eens geld

1. De piraat **groef** een gat voor het verbergen van de schatkist; hij had een speciaal plekje in het bos **gereserveerd**.
2. De juwelier **smolt** het goud om tot een nieuwe ring en deze **werd** diezelfde middag **verkocht**.
3. De bankbiljetten **waaide** weg in de wind, de bewaker van de kluis **durfde** niet te kijken naar dit tafereel.
4. De advocaat **beplette** in de rechtszaak vrijspraak van de winkeldief.
5. Muntgeld werd rond de zesde eeuw voor Christus **gebruikt** als ruilmiddel en de bedenkers **vernieuwden** daarmee de ruilhandel.
6. De koning **treedt** terug en **beantwoordt** hiermee de wil van het volk.
7. Hij **prijdde** mij voor mijn slimme spaarplan, omdat ik alles ruim heb **begroot**.
8. De accountant had het plan **doorberekend**, de cijfers **klopten** nu allemaal!

Opgave 4 De tijden veranderen

a. Wat is het verschil tussen onderstaande werkwoorden:

Ik koop, ik kocht

en

Ik maak, ik maakte

Kopen is een sterk werkwoord, die verandert van klank in de verleden tijd.

Maken is een zwak werkwoord, de klank verandert niet in de verleden tijd.

b. Vul de juiste vorm in van het werkwoord. Kijk goed naar het onderwerp dat ervoor staat.

Hele ww	tt	vt	vdw
Kopen	ik koop	hij kocht	hij heeft gekocht
Verzenden	ik verzend	hij verzond	zij heeft verzonden
Bedelen	hij bedelt	ik bedelde	ik heb gebedeld
Glinsteren	het glinster	het glinsterde	het heeft geglinsterd
Bieden	hij biedt	hij bood	ik heb geboden
Besteden	zij besteedt	zij besteedde	zij heeft besteed
Doen	ik doe	zij deed	wij hebben gedaan
Verzoeken	ik verzoek	hij verzocht	ik heb verzocht

Opgave 5 Ontleed de zinnen

Het was een zonnige dag in september. Bas liep met Ali door de winkelstraat. Een man

bn

znw

pv

lw znw

speelde op de stoep op zijn accordeon. De vrolijke tonen hadden Bas blij gemaakt. Ali heeft

pv

lw znw

bez vnw

bn

hww

vdw

pv

Bas de gamewinkel in getrokken. Ze hebben samen gestaard naar het nieuwste spel dat op

lw znw

hww

vdw

bn

de toonbank stond. Ze wilden dat spel graag hebben, maar het was te duur. Ze moesten

pv

znw

pv

wat bedenken om geld te verdienen. Bas heeft een idee gekregen. "Ali, we gaan muziek

znw

hww lw znw vdw

pv znw

maken!", zei Bas. Ze liepen de winkel uit en zochten een bankje. Bas heeft een lekker ijsje

lw znw

lw znw

hww

bn

gekocht voor Ali en zichzelf. "We hebben geen muziekinstrumenten Bas," zei Ali. "We kunnen

vdw

vz

pv

znw

wel allebei de helft van het spel betalen, dan is het spel van ons samen?" zei Ali. Bas was

vz lw znw

pv

enthousiast en diezelfde zonnige middag hebben ze hun idee uitgevoerd.

bn

znw

bez vnw