

Tema 7. Ar

Ficha de trabalho - 11-14 anos

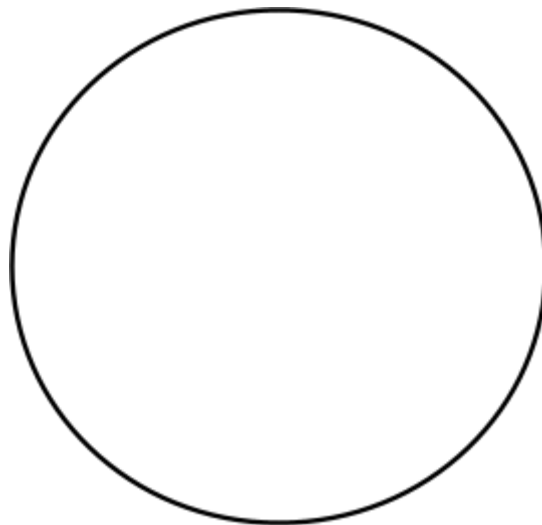
Nome: _____

Problema e solução

Exercício 1

Quais as substâncias que compõem o ar?

Desenha um círculo para mostrar a proporção correta das substâncias que compõem o ar.



Exercício 2

a. Como se formam as substâncias poluentes óxidos de azoto e amoníaco no ar?

b. Porque é que as plantas e as árvores são importantes para o nosso ar?



Exercício 3

Pesquisa informação para responder às perguntas. Adiciona imagens a cada resposta. Podes usar imagens da internet ou criar as tuas próprias imagens.

Sugestão: Se trabalhares em conjunto com dois outros colegas, podes dividir as perguntas com eles.

Como é que ocorre a poluição atmosférica?



Porque é importante preservar as florestas?



Como podemos reduzir a emissão de compostos de azoto?
Indica pelo menos três soluções.



Exercício 4

a. Pensa numa palavra para 'smog' na tua língua materna.

b. Porque é que esta palavra se enquadra no tema da poluição atmosférica?

Exercício 5

O governo tem analisado o problema do azoto, nomeadamente sobre possíveis soluções para resolver os problemas. Segundo o governo, "Nem tudo é possível".

Qual o motivo de uma afirmação destas?



Exercício 6

O que pensas das seguintes afirmações?

a. “Todos os carros antigos devem ser proibidos.”

b. “O estrume é um problema do agricultor.”

Exercício 7

A solução para reduzir os gases de escape é por vezes referida como ‘domingo sem carros’.

a. O que pensas que isto significa? Porque razão esta solução reduz a poluição atmosférica?

b. O que achas desta ideia?



O que podes fazer?

Exercício 8

Agora já sabes em que consiste o ar e de que forma é poluído.

**O que vais fazer para ajudar a travar a poluição atmosférica?
Escolhe uma ação que possas fazer e explica como a vais realizar.**

Isto é o que vou fazer:

Eis como posso concretizá-lo:

