

Argomento 7. Aria

Scheda di lavoro - 11-14 anni

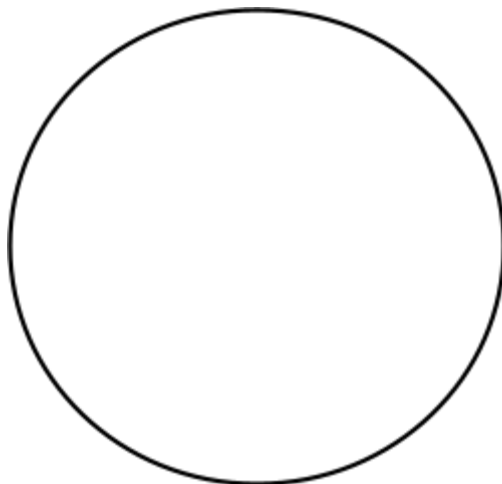
Nome: _____

Problema e soluzione

Esercizio 1

Da quali elementi è composta l'aria?

Fai un cerchio intorno alle percentuali corrette dei componenti dell'aria.



Esercizio 2

a. Come si formano gli inquinanti atmosferici come gli ossidi di azoto e l'ammoniaca?

b. Perché gli alberi e le piante sono importanti per l'aria?



Esercizio 3

Fai delle ricerche per rispondere alle domande. Allega alcune immagini ad ogni risposta. Puoi cercarle su internet o realizzarle tu stesso.

Consiglio: se lavori con altri compagni di classe, potete dividervi i compiti.

Come si crea l'inquinamento atmosferico?

Perché è importante preservare le foreste?



Come si possono ridurre le emissioni dei composti di azoto?
Scrivi almeno tre soluzioni.



Esercizio 4

a. Pensa a una parola per "smog" in italiano.

b. Perché questa parola c'entra con l'inquinamento atmosferico?

Esercizio 5

I governi stanno conducendo delle ricerche per capire meglio il problema dell'azoto. Queste ricerche includono delle soluzioni per risolvere il problema. I governi dicono: "Non tutto è possibile".

Perché dicono così?



Esercizio 6

Cosa pensi delle affermazioni seguenti?

a. "Tutte le vecchie automobili dovrebbero essere vietate".

b. "Il letame è un problema degli agricoltori."

Esercizio 7

Come soluzione per ridurre i gas di scarico talvolta si parla delle "Domeniche senza auto".

a. Cosa pensi che significhi? E perché questo riduce l'inquinamento atmosferico?

b. Cosa ne pensi di questa idea?



Cosa puoi fare?

Esercizio 8

Ora sai di cosa è fatta l'aria e come viene inquinata.

**Cosa farai per aiutare a porre fine all'inquinamento atmosferico?
Scegli una cosa che puoi fare e scrivi come pensi di realizzarla.**

Ecco cosa farò:

Ecco come lo farò:

